



incer

indonesia.cerdas

LATIHAN TEMATIK

JUDUL TEMA:

Tema 6 Panas dan perpindahannya

Tema 7 Peristiwa dalam kehidupan

Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita

Tema 9 Benda-benda di sekitar kita

Kompetensi Inti Kelas V
Pemetaan KD Tema 6 Panas dan Perpindahan

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santung, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah an di sekolah.
4. Menyampaikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, daam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar
Pemetaan KD Tema 6 Panas dan Perpindahan

Bahasa Indonesia	
3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.
4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.

IPA	
3.6	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
4.6	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

IPS	
3.2	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

PPKn	
1.2	Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

SBdP	
3.1	Memahami gambar cerita
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.
4.1	Membuat gambar cerita
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.



Tema 6 Panas dan Perpindahan

Subtema 1: Suhu dan Kalor

I. Pilihan ganda

1	a	6	b	11	b	16	b	21	a	26	b	31	d
2	a	7	b	12	a	17	b	22	d	27	a	32	d
3	a	8	b	13	d	18	b	23	d	28	d	33	a
4	b	9	a	14	c	19	d	24	b	29	a	34	a
5	a	10	c	15	c	20	c	25	a	30	b	35	a

II. Isian

1	kompur	6	tidak pecah saat pemuain	10	sila 1 berbunyi "Ketuhanan Yang Maha Esa"
2	kewajiban		pada siang hari		
3	keempat	7	gamelan		
4	pemuain	8	visual/cetak		
5	tanahnya yang subur	9	pencemaran lingkungan		

III. Uraian

- Hak anak berdasarkan Permen No.28 1990:
 - mendapat perlakuan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya;
 - memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya;
 - mengikuti program pendidikan yang bersangkutan atas dasar pendidikan berkelanjutan, baik untuk mengembangkan kemampuan diri maupun untuk memperoleh pengakuan tingkat pendidikan tertentu yang telah dibakukan;
- Tidak bisa, manusia diciptakan sebagai makhluk sosial dan tidak dapat hidup sendiri. Manusia perlu saling membantu satu sama lain dalam kehidupan sehari-hari.
- Sikap manusia yang merugikan lingkungan sekitar :
 - membuang sampah secara sembarangan
 - melakukan penebangan hutan dengan seenaknya sehingga menimbulkan bencana alam
 - kegiatan ekonomi yang tidak memperhatikan lingkungan seperti; pembuangan limbah industri sehingga mencemari air
 - matahari, energi panas, manfaat
 - a. pokok pikiran: Energi panas matahari sangat dibutuhkan makhluk hidup
b. kesimpulan: makhluk hidup bergantung pada energi panas

Subtema 2: Perpindahan Kalor di Sekitar Kita

I. Pilihan ganda

1	b	6	a	11	c	16	c	21	a	26	a	31	a
2	c	7	d	12	b	17	c	22	a	27	a	32	c
3	a	8	c	13	d	18	a	23	a	28	a	33	b
4	c	9	d	14	c	19	a	24	a	29	a	34	c
5	b	10	d	15	b	20	c	25	b	30	c	35	b

II. Isian

1	konduksi	5.	belajar	9	memberi bantuan kepada korban banjir
2	konveksi	6	garis lengkung	10	pasal 30 ayat 1
3	pola tari/lantai	7	menemukan pokok pikiran dan informasi penting dari bacaan		
4	menjual berbagai kerajinan tangan	8	Bali		

III. Uraian

- Perpindahan panas dan contohnya:
 - konduksi: cara perpindahan panas melalui zat perantara seperti benda padat. Contoh: panci logam yang panas karena diletakkan di atas kompor yang berapi.
 - konveksi: perpindahan panas yang disertai dengan perpindahan bagian zat perantaranya. Contoh: air di dalam panci yang dipanaskan hingga mendidih.
 - radiasi: cara perpindahan panas dengan pancaran yang tidak membutuhkan zat perantara. Contoh: mengeringkan pakaian di bawah sinar matahari.
- a. Proses terjadinya angin laut :

Angin laut terjadi karena pada siang hari daratan lebih cepat panas dibandingkan di laut, sehingga udara di darat akan naik dan udara dari laut akan mengalir ke darat menggantikan tempat udara yang naik tadi.

b. Proses terjadinya angin darat :

Terjadi karena udara di darat pada malam hari lebih cepat dingin daripada udara di laut, sehingga udara yang berada di atas laut akan naik dan udara dari darat akan menggantikan posisi udara yang naik tadi
- Perpindahan panas secara radiasi yaitu perpindahan panas dengan pancaran yang tidak membutuhkan zat perantara. Di mana tangan terasa panas ketika didekatkan dengan api unggun.
- Macam- macam pola lantai:
 - pola lantai garis lurus: gerak penari yang membentuk pola lurus dengan gerak kedepan-belakang atau sebaliknya.

Pola lantai garis lurus terdiri dari: pola lantai vertikal, horizontal, dan diagonal
 - pola lantai garis lengkung: gerak tari yang membentuk garis melengkung
pola lantai garis lengkung terdiri dari: lain berupa lingkaran, angka delapan, garis lengkung



- ke depan, dan garis lengkung ke belakang
- 5 hak siswa:
- mendapat pendidikan yang layak
 - mendapat pengajaran dan bimbingan
 - mendapat fasilitas untuk menunjang belajar

- kewajiban siswa:
- mematuhi peraturan di sekolah
 - taat pada guru
 - Saling menolong antar teman di sekolah
 - Mengerjakan PR yang diberi guru

Subtema 3: Pengaruh Kalor terhadap Kehidupan

i. Pilihan ganda

1	c	6	a	11	a	16	c	21	a	26	d	31	d
2	b	7	b	12	d	17	a	22	b	27	d	32	a
3	b	8	d	13	d	18	c	23	a	28	c	33	b
4	a	9	b	14	b	19	a	24	d	29	a	34	a
5	a	10	a	15	c	20	c	25	c	30	d	35	d

ii. Isian

1	kegiatan masyarakat atau binatang-binatang dalam suatu peristiwa	4	memperoleh kinerja mesin yang ideal	7	anggota masyarakat tidak melaksanakan tanggungjawabnya
2	semikonduktor	5	melestarikan dan mempejarinya	8	Batik Nasional
3	menjaga agar air tetap panas	6	usaha pelestarian budaya	9	batik osing
				10	Swarna Fest

iii. Uraian

- Dampak sosial dari kurang tanggung jawabnya manusia terhadap lingkungan sosial:
 - banjir akibat masyarakat membuang sampah di selokan
 - polusi air akibat masyarakat membuang limbah industri rumah tangga ke sungai
 - tanah longsor akibat masyarakat menebang pohon di hutan secara sembarangan.
- Bangunan liar muncul karena kurangnya tanggung jawab dalam menggunakan lahan. Dampak sosial yang dimunculkan adalah berkurangnya lahan resapan air dan memicu munculnya fenomena banjir.
- contoh benda konduktor:
 - tembaga
 - aluminium
 - besi
 - baja
 - timah
- Gambar cerita yaitu gambar yang menunjukkan kegiatan orang-orang atau binatang-binatang dalam suatu peristiwa.
- Gambar menceritakan tentang perilaku kasar seorang anak kepada ibunya dan tidak mengakui sebagai ibu kandungnya

Evaluasi Tema 6

i. Pilihan ganda

1	b	6	d	11	d	16	b	21	a	26	a	31	d
2	a	7	c	12	a	17	a	22	a	27	a	32	a
3	b	8	b	13	b	18	d	23	a	28	d	33	a
4	b	9	b	14	c	19	b	24	d	29	b	34	b
5	d	10	a	15	a	20	b	25	a	30	d	35	a

ii. Isian

1	sumber energi panas	4	akibat energi panas matahari	8	teknik kering.
2	listrik	5	tangga nada	9	pasal 27 ayat 1
3	untuk memasak nasi	6	sil pertama	10	pasal 27 ayat 2
4	perubahan zat padat ke zat cair	7	horizontal		

iii. Uraian

- hak konvensi anak
 - hak kelangsungan hidup
 - hak perlindungan
 - hak tumbuh kembang
 - hak berpartisipasi
- hak siswa berdasarkan peraturan pemerintahan no 28 tahun 1990
 - mendapat perlakuan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya;
 - memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya;
 - mengikuti program pendidikan yang bersangkutan atas dasar pendidikan berkelanjutan, baik untuk mengembangkan kemampuan diri maupun untuk memperoleh pengakuan tingkat pendidikan tertentu yang telah dibakukan
- pengaruh negatif dari perilaku manusia terhadap lingkungan sekitar adalah:
 - banjir akibat perilaku penebangan hutan secara sembarangan
 - berkurangnya persediaan air bersih karena perilaku membuang sampah sembarangan.
 - mendirikan bangunan secara sembarangan yang dapat mengurangi kawasan resapan air
- sil pertama yang berbunyi "Ketuhanan Yang Maha Esa"
- panci menjadi panas karena diletakkan di atas kompor yang berapi. Di mana sumber energi panas yang digunakan adalah api dari kompor.



Kompetensi Inti Kelas V
Pemetaan KI Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan | <ol style="list-style-type: none"> kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia. |
|--|--|

Kompetensi Dasar
Pemetaan KD Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan

Bahasa Indonesia	
3.5	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.
4.5	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.

IPA	
3.7	Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

IPS	
3.4	Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
4.4	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.

PPKn	
1.2	Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.3	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.3	Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

SBdP	
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.



Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan

Subtema 1: Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan

I. Pilihan ganda

1	a	6	a	11	a	16	d	21	d	26	a	31	d
2	c	7	b	12	a	17	d	22	c	27	b	32	d
3	b	8	b	13	a	18	d	23	a	28	b	33	b
4	b	9	c	14	c	19	a	24	a	29	b	34	c
5	b	10	c	15	a	20	a	25	d	30	b	35	d

II. Isian

1	Kongres Perempuan Indonesia III	5	kewajiban dan tanggung jawab	10	dan diplomasi Iskandar Muda
2	Maluku	6	padat, cair, dan gas		
3	22 Agustus 1928 di Yogyakarta	7	1 - 1 - 1/2 - 1 - 1 - 1/2		
4	1 - 1/2 - 1 - 1 - 1/2 - 1-1	8	penjelajahan samudera		
		9	melakukan perlawanan fisik		

III. Uraian

- Faktor penyebab penjelajahan bangsa Eropa:
 - keinginan mencari kekayaan (gold): penjajah mencari rempah-rempah karena pada masa itu harga rempah-rempah di Eropa sangat mahal. Bangsa Eropa membutuhkan rempah-rempah sebagai bahan dalam industri obat-obatan dan sebagai bahan bumbu masak.
 - keinginan menyebarkan agama (gospel): menyebarkan agama kepada penduduk daerah yang dikuasainya sebagai tugas suci yang harus dilaksanakan ke seluruh dunia
 - keinginan mencari kejayaan (glory): Eropa menganggap apabila suatu negara mempunyai banyak tanah jajahan maka negara tersebut termasuk negara yang jaya (glory). Sehingga Negara-negara Eropa berlomba-lomba untuk mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya.
- 28 Oktober 1928 adalah peristiwa Sumpah Pemuda
 - Peristiwa Sumpah Pemuda menyadarkan akan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam sebuah bangsa
- tempo: sedang
nada: not seperempat dengan tanda 4/4
- Upaya untuk melestarikan kebudayaan daerah yaitu dengan:
 - mengadakan kegiatan pengenalan dan penyebaran budaya nasional kepada masyarakat secara terus-menerus,
 - melakukan kegiatan pencarian dan pemeliharaan situs-situs bersejarah,
 - mengembangkan budaya daerah dan nasional melalui pendidikan dan pembelajaran misalnya menjadikan bahasa dan kesenian daerah sebagai mata pelajaran muatan lokal wajib di sekolah-sekolah,
 - mengembangkan sikap menghormati kebudayaan sendiri dan kebudayaan daerah lain,
 - mengenal dan mempelajari kebudayaan sendiri yang merupakan warisan leluhur.
- Perubahan wujud benda:
 - menyublim merupakan peristiwa berubahnya wujud zat padat menjadi gas. Contoh: peristiwa menguapnya kapur barus.
 - mengembun merupakan peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair. Contoh: terbentuknya titik-titik air (embun) pada dedaunan di pagi hari.

Subtema 2: Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi

I. Pilihan ganda

1	a	6	a	11	c	16	d	21	c	26	c	31	a
2	d	7	b	12	a	17	a	22	b	27	a	32	a
3	d	8	a	13	b	18	c	23	b	28	b	33	a
4	c	9	a	14	c	19	d	24	a	29	c	34	d
5	a	10	d	15	a	20	a	25	a	30	a	35	d

II. Isian

1	berbeda-beda namun tetap satu jua bermakna mewujudkan persatuan dalam perbedaan kerukunan	6	pengesahan UUD 1945
2	7 Agustus 1945	7	rumah Laksamana Maeda di jalan Imam Bonjol No. 1, Jakarta
3	perpindahan	8	Islam, Kristen, Katholik, Hindu, Buddha, Konghucu
4	Gedung Kesenian Jakarta, pada tanggal 18 Agustus 1945	9	garis-garis di lantai
		10	satu

III. Uraian

- Jumlah pola lantai pada karya tari tunggal adalah satu, jumlah pola lantai pada karya tari berpasangan adalah dua dan pada karya tari kelompok memiliki jumlah pola lantai sesuai dengan jumlah penari.
- Keragaman unsur budaya muncul karena berbagai factor, seperti faktor biologis (keturunan, ras, suku),



- geografis (keadaan alam), dan historis (sejarah/ masa lampau), serta keterbukaan terhadap pengaruh pihak luar.
- 3 Hasil Perjanjian Linggarjati:
 - a. Belanda hanya mengakui kekuasaan Republik Indonesia atas Jawa, Madura, dan Sumatra
 - b. Negara Indonesia Serikat terdiri dari Negara Republik Indonesia, Negara Indonesia Timur, dan Negara Kalimantan.
 - c. Negara Indonesia Serikat dan Belanda merupakan satu uni dengan nama Uni Indonesia-Belanda yang diketuai Belanda. Namun, Belanda mengingkari perjanjian ini dan melancarkan Agresi
 - 4 Proses pembentukan NKRI :
 1. Pembentukan Kelengkapan Pemerintahan
 2. Pembentukan Komite Nasional Indonesia
 3. Pembentukan Alat Kelengkapan Keamanan Negara
 4. Pembentukan Lembaga Pemerintahan di Seluruh Daerah di Indonesia
 - 5 Penguapan atau evaporasi adalah peristiwa perubahan wujud dari cair menjadi gas melalui penyerapan kalor. Contoh : - bensin yang diletakkan di tempat terbuka perlahan akan habis
- baju basah akan kering ketika dijemur di bawah sinar matahari

Subtema 3: Peristiwa Mengisi Kemerdekaan

I. Pilihan ganda

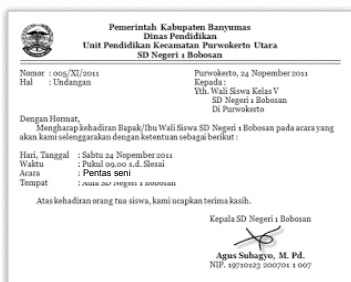
1	b	6	a	11	d	16	d	21	a	26	a	31	b
2	d	7	a	12	a	17	d	22	d	27	b	32	a
3	b	8	d	13	d	18	a	23	c	28	a	33	a
4	c	9	d	14	d	19	a	24	a	29	b	34	d
5	a	10	a	15	b	20	c	25	a	30	d	35	c

II. Isian

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Muhammad Yamin, Prof. Dr. Mr. Soepomo dan Ir. Soekarno | serta keterbukaan terhadap pihak luar. | undangan perayaan kelahiran. |
| 2 | seni anyaman | 5 seni lukis, seni patung dan seni kriya | 8 gas menjadi padat |
| 3 | unsur budaya | 6 belajar dengan sungguh-sungguh, mengamalkan nilai-nilai Pancasila | 9 seni lukis |
| 4 | faktor biologis (keturunan, ras, suku), faktor geografis (keadaan alam), dan faktor historis (sejarah/masa lampau), | 7 undangan tidak resmi | 10 kitab Negarakertagama karangan Mpu Prapanca dan kitab Sutasoma karangan Mpu Tantular. |

III. Uraian

- 1 Menghargai jasa pahlawan dengan mengamalkan nilai kepahlawanan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu:
 - a. rela berkorban: sikap yang lebih mementingkan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi
 - b. berjiwa besar: sikap yang mau menerima segala yang terjadi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan
 - c. pantang menyerah: tidak mudah putus asa dan semangat
 - d. belajar dengan giat: belajar baik di sekolah maupun kegiatan pemuda
- 2
- 3 Macam-macam seni rupa di Indonesia
 - a. Seni lukis daerah
 - b. Seni patung daerah
 - c. Seni kriya
- 4 Mengembun adalah peristiwa perubahan wujud gas menjadi cair disebabkan oleh penurunan suhu dan gas melepaskan kalor menghasilkan uap air. Uap air dalam udara menyentuh permukaan.
- 5 Cara melestarikan budaya bangsa :
 1. Mempelajari dan memahami budaya bangsa
 2. Mengenalkan budaya daerah lewat acara-acara kesenian
 3. Mendirikan tempat-tempat galeri kesenian seperti : sanggar budaya



Contoh undangan resmi pentas seni

Evaluasi Tema 7

I. Pilihan ganda

1	c	6	d	11	d	16	a	21	b	26	d	31	a
2	d	7	a	12	a	17	c	22	a	27	a	32	b
3	a	8	c	13	c	18	b	23	b	28	a	33	c
4	b	9	a	14	a	19	a	24	a	29	a	34	a
5	a	10	a	15	c	20	a	25	a	30	d	35	d

II. Isian

1	surat undangan resmi	4	mufakat	7	Mpu Tantular dan Mpu Prapanca
2	gold	5	17 April 1949	8	anyam
3	mempersiapkan kemerdekaan Indonesia	6	semangat rakyat untuk mengusir penjajah	9	mencair kemudian membeku pemuain
				10	

III. Uraian

- Arti penting dari perjanjian Renville bagi Indonesia adalah awal dari pengakuan Belanda terhadap kedaulatan bangsa Indonesia
- Perjuangan fisik adalah Perlawanan fisik dilakukan dengan kontak senjata.
Contoh perjuangan fisik : 1. Pertempuran 10 November di Surabaya, 2. Peristiwa Palagan Ambarawa yang terjadi 15 Desember 1945, 3. Serangan 1 Maret 1949 di Yogyakarta
Perjuangan lewat diplomasi adalah perjuangan yang dilakukan melalui meja-meja perundingan.
Contoh : perundingan Linggarjati, perjanjian Renville, Perjanjian Roem Royen
- Bensin akan habis saat diletakkan di tempat terbuka karena mengalami penguapan. Penguapan merupakan peristiwa perubahan wujud dari air menjadi gas melalui penyerapan kalor.
- Ada beberapa hal yang menjadi perbedaan pada nada dan tempo. Di antaranya sebagai berikut:
 - Nada merupakan tinggi rendahnya suatu musik atau nyanyian, sedangkan tempo merupakan cepat lambatnya suatu irama.
 - Tempo lebih fokus pada cepat lambat ketukan, sedangkan nada lebih fokus pada tinggi rendah suara.
 - Secara definisi, nada adalah bunyi yang beraturan, dan memiliki frekuensi tunggal tertentu. Sedangkan tempo adalah ukuran kecepatan dalam birama lagu.
 - Dengan memahami dan mengamalkan nilai-nilai luhur Pancasila, kita memiliki dasar yang kuat sehingga akan bisa menentukan sikap dan perilaku dalam menghadapi keberagaman.

Ulangan Tengah Semester (UTS)

Paket 1

I. Pilihan ganda

1	a	6	b	11	c	16	a	21	a	26	a	31	b
2	b	7	d	12	c	17	a	22	c	27	d	32	d
3	d	8	b	13	a	18	d	23	a	28	b	33	c
4	c	9	b	14	c	19	c	24	c	29	b	34	a
5	b	10	a	15	d	20	b	25	d	30	b	35	a

II. Isian

1	menghargai jasa pahlawan	5	persatuan dan kesatuan	9	Douwes Dekker
2	kewajiban	6	semikonduktor	10	fisik dan diplomasi
3	konveksi	7	gold		
4	pola lantai	8	17 Januari 1947		

III. Uraian

- Hak-hak siswa berdasarkan Peraturan Pemerintah No 28 Tahun 1990:
 - mendapat perlakuan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya;
 - memperoleh pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya;
 - mengikuti program pendidikan yang bersangkutan atas dasar pendidikan berkelanjutan, baik untuk mengembangkan kemampuan diri maupun untuk memperoleh pengakuan tingkat pendidikan tertentu yang telah dibakukan;
 - mendapat bantuan fasilitas belajar, beasiswa, atau bantuan lain sesuai dengan persyaratan yang berlaku;
 - pindah ke sekolah yang sejajar atau yang tingkatnya lebih tinggi sesuai dengan persyaratan penerimaan siswa pada sekolah yang hendak dimasuki;
 - memperoleh penilaian hasil belajarnya;
 - menyelesaikan program pendidikan lebih awal dari waktu yang ditentukan
- Faktor yang menyebabkan kegagalan bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah:
 - Perjuangan bersifat keadaerahan.
 - Perlawanan tidak dilakukan secara serentak.
 - Masih bergantung pada pimpinan (jika pemimpin tertangkap, perlawanan terhenti).
 - Kalah dalam persenjataan.
 - Belanda menerapkan politik adu domba (*divide et impera*).
- Macam-macam perpindahan panas
 - konduksi: perpindahan kalor/panas melalui perantara, tanpa disertai perpindahan zat perantaranya.
Contoh : knalpot panas saat mesin motor dihidupkan, tutup panci terasa panas saat panci digunakan untuk memasak.
 - konveksi: perpindahan panas melalui zat perantara



- disertai perpindahan zat perantaranya.
Contoh : perpindahan panas pada air yang mendidih
- c. Radiasi: perpindahan panas tanpa zat perantara.
Contoh : perpindahan panas matahari sampai ke bumi
- 4 Macam-macam pola lantai
- Pola lantai vertikal pola lantai ini, penari akan membentuk garis vertikal yaitu garis lurus dari depan kebelakang atau sebaliknya.
 - Pola lantai melingkar adalah pola lantai ini penari membentuk garis lingkaran
 - Pola lantai diagonal penari membentuk garis diagonal
- 5 Perjuangan bangsa Indonesia untuk memperoleh kedaulatan oleh pemerintah Belanda secara resmi pada tanggal 27 Desember 1949. Pengakuan kedaulatan diberikan setelah perlawanan secara fisik (perang di berbagai daerah) dan diplomasi (Perjanjian Roem Royen, Perjanjian Renville, dan beberapa konferensi).

Ulangan Tengah Semester (UTS)

Paket 2

I. Pilihan ganda

1	c	6	d	11	b	16	b	21	a	26	a	31	c
2	b	7	d	12	d	17	a	22	b	27	b	32	a
3	d	8	c	13	c	18	b	23	a	28	b	33	d
4	a	9	a	14	d	19	d	24	a	29	a	34	d
5	c	10	a	15	d	20	d	25	c	30	a	35	d

II. Isian

1	suhu			(Convention On The Rights of The Child)	7	Jawa Barat
2	energi panas				8	XV
3	tangga nada	5	hak		9	28 Desember 1949
4	Konvensi Hak-hak Anak	6	pemuain		10	lagu wajib nasional

III. Uraian

- Perpindahan kalor adalah perpindahan panas dari benda yang bersuhu tinggi ke benda yang bersuhu lebih rendah. Jenis-jenis perpindahan kalor yaitu konveksi, konduksi dan radiasi
- Unsur-unsur budaya di Indonesia
 - Religi/kepercayaan
Di Indonesia, diakui adanya enam agama resmi, yaitu Hindu, Buddha, Islam, Katholik, Kristen, dan Konghucu
 - Mata Pencarian
Keragaman alam di Indonesia menyebabkan mata pencarian masyarakatnya juga beragam
 - Teknologi dan Peralatan
Teknologi berkaitan dengan kepandaian dan keterampilan orang dalam membuat atau melakukan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan hidup.
 - Kesenian
Hampir semua suku bangsa di Indonesia memiliki kesenian yang menjadi ciri khasnya
- Kebijakan di bidang ilmu pengetahuan pada masa penjajahan Inggris
 - mengundang ahli pengetahuan dari luar negeri untuk mengadakan berbagai penelitian ilmiah di Indonesia.
 - Raffles bersama Arnoldi berhasil menemukan bunga bangkai sebagai bunga raksasa dan terbesar di dunia. Bunga tersebut diberinya nama ilmiah Rafflesia Arnoldi.
 - Raffles menulis buku "History of Java" dan merintis pembangunan Kebun Raya Bogor. Kebun Raya Bogor merupakan kebun biologi yang mengoleksi berbagai jenis tanaman di Indonesia bahkan dari berbagai penjuru dunia.
- Peran Pancasila dalam keberagaman bangsa adalah menjadi alat pemersatu keberagaman di Indonesia dengan mengamalkan nilai-nilai Pancasila sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.
- Pada malam penutupan tanggal 28 Oktober 1928, Kongres Pemuda Indonesia II mengambil keputusan sebagai berikut :
 - Menerima lagu "Indonesia Raya" ciptaan W.R. Supratman sebagai lagu kebangsaan Indonesia.
 - Menerima sang "Merah Putih" sebagai Bendera Indonesia.
 - Semua organisasi pemuda dilebur menjadi satu dengan nama Indonesia Muda (berwatak nasional dalam arti luas).
 - Diikrarkannya "Sumpah Pemuda" oleh semua wakil pemuda yang hadir.



Kompetensi Inti Kelas V
Pemetaan KI Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan | <ol style="list-style-type: none"> kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman an berakhlak mulia. |
|--|---|

Kompetensi Dasar
Pemetaan KD Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita

Bahasa Indonesia	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

IPA	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

IPS	
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa

PPKn	
1.3	Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
2.3	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.
3.3	Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat
4.3	Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

SBdP	
3.1	Memahami gambar cerita
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.
4.1	Membuat gambar cerita
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.



Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 1: Manusia dan Lingkungan

I. Pilihan ganda

1	b	6	d	11	a	16	d	21	d	26	d	31	d
2	c	7	d	12	d	17	d	22	a	27	a	32	b
3	d	8	a	13	d	18	a	23	a	28	a	33	b
4	a	9	d	14	b	19	d	24	b	29	d	34	d
5	b	10	d	15	c	20	d	25	c	30	d	35	c

II. Isian

1	untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari seperti memasak, mandi, dan minum	5	(1) proses penguapan air akibat sinar matahari	7	air semakin berkurang
2	adanya industri kecil dapat mengurangi jumlah pengangguran di Indonesia		(2) hasil penguapan air berubah menjadi awan		Tangga nada yang memiliki interval (jarak nada) $1\ 1\ \frac{1}{2}$
3	membuat sengkedan secara sembarangan.		(3) titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan	8	Tari Serimpi, Tari Blambang Cakil, Tari Gambyong
4	Banjir dan polusi udara	6	berkurangnya kawasan resapan air sehingga jumlah	9	Honai
				10	kebaya, pesa'an

III. Uraian

- 1 Ciri-ciri tangga nada diatonis mayor biasanya sebagai berikut.
 - a. Bersifat riang gembira.
 - b. Bersemangat.
 - c. Biasanya diawali dan diakhiri nada do. Namun, tidak menutup kemungkinan diawali dengan nada 5 (sol) atau 3 (mi) dan diakhiri nada 1 (do)
- 2 (1) eceng gondok yang tumbuh liar di lingkungan rumah Rasidha dimanfaatkan sebagai produk kerajinan.
(2) Rasidha tidak menyerah dalam mengembangkan produk kerajinan ecengnya hingga produknya dapat menembus pasar luar negeri.
- 3 pembuat keramik, pembuat tempe, dan pengrajin tikar (kebijaksanaan guru)
- 4 Proses terjadinya siklus air
- 5 Sikap menjaga keanekaragaman budaya
 1. Memahami dan mempelajari
 2. Mempromosikan budaya lewat festival
 3. Menghargai budaya daerah lain
- a. Proses evaporasi: air yang ada di Bumi mengalami penguapan akibat panas Matahari (Evapro)
- b. Proses presipitasi (pengendapan): air hasil penguapan berkumpul di udara dan kelamaan mengalami titik jenuh (sudah tidak dapat menampung air)
- c. proses kondensasi (pengembunan): saat suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air dan membentuk awan.
- d. awan sudah tidak lagi menampung air dan air akan turun karena terpengaruh gaya gravitasi bumi.

Subtema 2: Perubahan Lingkungan

I. Pilihan ganda

1	a	6	a	11	c	16	d	21	d	26	d	31	b
2	c	7	a	12	d	17	a	22	d	27	d	32	a
3	c	8	b	13	c	18	c	23	b	28	c	33	c
4	d	9	c	14	a	19	d	24	d	29	c	34	d
5	d	10	c	15	d	20	d	25	d	30	a	35	c

II. Isian

1	daur air	5	berkurang	8	pola lantai segi lima
2	bencana alam	6	Pelapukan batu	9	perusahaan daerah
3	menuju udara	7	pola lantai tari Lenggong, Bali	10	konsumsi
4	daya resap air ke tanah				

III. Uraian

- 1 Proses siklus air tanah
 1. Air turun ke tanah dalam bentuk air hujan
 2. Air masuk ke tanah menuju ke sungai dan akan terkumpul kembali ke laut sebagian ke danau
 3. Sebagai air masuk ke dalam tanah melalui celah pori-pori dan menjadi cadangan air di dalam tanah
 4. Air yang terkumpul di laut akan terjadi proses siklus air dan membentuk hujan kembali
- 2 Karena budaya daerah tersebut menjadi kebanggaan bangsa Indonesia dan menjadi ciri khas bangsa yang menjadi pembeda dengan negara lain
- 3 Jenis usaha ekonomi yang termasuk BUMS
 - a. Firma
 - b. Persekutuan komanditer
 - c. Perseroan terbatas
- 4 BUMN merupakan badan usaha yang dimiliki oleh pemerintah
- 5 menjaga kelestarian lingkungan supaya terhindar dari berbagai bencana alam

Subtema 3: Usaha Pelestarian Lingkungan

I. Pilihan ganda

1	d	6	d	11	b	16	b	21	a	26	a	31	a
2	b	7	b	12	c	17	a	22	c	27	a	32	a
3	b	8	d	13	a	18	b	23	b	28	a	33	b
4	d	9	a	14	a	19	c	24	c	29	d	34	c
5	d	10	a	15	b	20	a	25	c	30	a	35	a



Kompetensi Inti Kelas V
Pemetaan KI Tema 9 Benda-benda Sekitar

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga. 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia. |
|--|--|

Kompetensi Dasar
Pemetaan KD Tema 9 Benda-benda Sekitar

Bahasa Indonesia	
3.3	Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik.
4.3	Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.

IPA	
3.9	Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).
4.9	Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

IPS	
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.
3.3	Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.

4.3	Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.
-----	--

PPKn	
1.4	Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa..
2.4	Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang sosial budaya.
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.
4.4	Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

SBdP	
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
3.4	Memahami karya seni rupa daerah.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.
4.4	Membuat karya seni rupa daerah.



Tema 9 Benda-benda Sekitar

Subtema 1: Benda Tunggal dan Campuran

I. Pilihan ganda

1	a	6	b	11	d	16	a	21	d	26	b	31	a
2	b	7	a	12	d	17	a	22	a	27	d	32	a
3	d	8	c	13	a	18	a	23	a	28	d	33	b
4	c	9	a	14	a	19	a	24	c	29	c	34	a
5	b	10	b	15	d	20	c	25	a	30	a	35	d

II. Isian

- ukuran partikel zat yang ber-campur berukuran molekul ketujuh dinaikkan setengah laras
- membantu orang yang mem-butuhkan atau sedang susah 4. dimainkan dengan alat musik
- Tangga nada dengan nada 5. Persatuan dan kesatuan
6. tangga nada mayor 7. benua Asia dan benua Australia
8. iklan
9. garis bujur dan garis lintang
10. 110° BT dan 7°LS.

III. Uraian

- Keuntungan letak Geografis Indonesia
 - Tanah Indonesia sangat subur karena banyak pegunungan
 - Banyak aneka tumbuhan dan hewan yang hidup di Indoensia
 - Kaya akan sumber daya mineral
- Jenis mata pencaharian utama, makanan, bentuk tempat tinggal, pakaian yang dikenakan, peralatan rumah tangga, dan teknologi.
- Makna penting di dalam persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia adalah sebagai berikut:
 - Rasa persatuan dan kesatuan menjalin rasa kebersamaan dan saling melengkapi antara satu dengan yang lain.
 - Menjalin rasa kemanusiaan dan sikap saling toleransi serta rasa harmonis untuk hidup berdampingan secara rukun dan damai.
 - Menjalin rasa persahabatan, kekeluargaan, dan sikap tolong-menolong antarsesama, serta sikap nasionalisme.
- Contoh dari perwujudan sikap persatuan dan kesatuan
 - Membersihkan lingkungan bersama-sama
 - Kerja bakti membersihkan selokan air untuk mencegah banjir
 - Menyingkirkan sikap fanatik kedaerahan dan memupuk persatuan
- tangga nada minor asli masih merupakan nada-nada pokok, belum mendapat nada sisipan.
 - tangga nada minor harmonis adalah tangga nada dengan nada ketujuh dinaikkan setengah laras. pada saat turun jaraknya tetap sama.
 - Tangga nada minor melodis adalah tangga nada minor asli dengan nada ke-6 dan ke-7 dinaikkan setengah laras. Pada saat turun nada ke-6 dan ke-7 diturunkan setengah laras

Subtema 2: Benda dalam Kegiatan Ekonomi

I. Pilihan ganda

1	d	6	b	11	c	16	a	21	b	26	d	31	d
2	a	7	c	12	c	17	b	22	a	27	c	32	a
3	d	8	a	13	a	18	d	23	a	28	a	33	b
4	d	9	a	14	b	19	a	24	a	29	a	34	a
5	d	10	a	15	b	20	a	25	d	30	c	35	a

II. Isian

- dikelola sendiri
- jasa
- CV
- iklan televisi
- komunikatif dan informatif
- materi
- campuran yang terdiri atas
- 8
- dua materi atau zat yang dapat menyatu secara merata
- 9
- 10
- Banyak manfaat yang diberikan dengan minum susu
- Kopi tersusun dari unsur air, gula, kopi bubuk

III. Uraian

- Ciri iklan
 - Komunikatif
 - Informatif
 - Bahasanya mudah dimengerti
- Jenis iklan elektronik
 - Iklan Radio : media yang mengandalkan pendengaran untuk menyapa pendengarnya
 - Iklan televisi : iklan yang disiarkan melalui televisi. Iklan televisi sangat menarik karena merupakan kombinasi dari suara, gambar, dan gerak.
 - Iklan yang ditampilkan melalui jaringan internet
- Unsur adalah zat kimia yang tak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Contoh unsur adalah logam seperti; perak, emas, besi, dan platina. Non logam seperti ;oksigen, nitrogen, dan karbon.
 - Senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur. Contoh unsur senyawa adalah garam, air, dan gula.
- Kegiatan yang mencerminkan kesatuan dan persatuan
 - Kegiatan kerja bakti
 - Membantu korban bencana alam
 - Kegiatan sosial-budaya daerah
- Usaha ekonomi yang dikelola kelompok adalah usaha yang dijalankan secara bersama-sama, baik dalam hal modal, pengelolaan, maupun dalam hal bagi hasil.
Contoh :
 - Firma : Perusahaan yang didirikan oleh sedikitnya dua orang. Biasanya pendiri firma adalah orang-orang yang sudah saling kenal.
 - CV : Perusahaan yang didirikan oleh satu orang pengusaha atau lebih.
 - Perseroan Terbatas (PT) : Perusahaan yang modalnya diperoleh dari penjualan saham.



Subtema 3: Manusia dan Benda di Lingkungannya

I. Pilihan ganda

1	b	6	d	11	b	16	d	21	b	26	b	31	d
2	a	7	c	12	b	17	a	22	d	27	b	32	b
3	c	8	d	13	c	18	b	23	a	28	c	33	d
4	d	9	a	14	b	19	a	24	b	29	a	34	c
5	d	10	c	15	a	20	b	25	a	30	c	35	b

II. Isian

1	persatuan dan kesatuan		patung		pengertian serta menerima
2	renggang	6	stabil dan lancar		dengan ketulusan hati yang
3	membeda-bedakan	7	iklan komersial		penuh keikhlasan
4	suatu kegiatan seseorang, perusahaan, maupun masyarakat, untuk memproduksi barang dan jasa maupun mengonsumsi barang dan jasa tersebut.	8	campuran homogen atau larutan	10	Untuk mengekspresikan jiwa dan emosi, sebagai media pendidikan, hiburan, komunikasi dan keagamaan.
5	ukiran kayu, keramik, dan	9	Sepakat dalam perbedaan-perbedaan yang ada dan menjadikan perbedaan itu sebagai titik tolak untuk membina kehidupan sosial yang saling		

III. Uraian

- Meremehkan teman, membeda-bedakan teman, sombong, mengolok-olok teman.
- Unsur-unsur iklan televisi, yaitu
 - Pertanian
 - Perkebunan
 - Perikanan
 - Peternakan
- Tergolong iklan kolom
 - Larangan merokok di tempat umum
 - menciptakan lingkungan bebas asap rokok
- Ciri-ciri karya seni rupa daerah
 - Bersifat kedaerahan.
 - Dipengaruhi oleh budaya dan latar belakang sejarah suatu wilayah
 - Mengandung simbol-simbol dan bermakna.
 - Seringkali digunakan untuk upacara adat, agama, atau kebutuhan sehari-hari.
 - Dibuat dari bahan alam yang berasal dari lingkungan.
 - Corak dan motifnya dipengaruhi oleh kondisi fisik atau geografi suatu daerah, dipengaruhi juga oleh corak seni tradisional masyarakat setempat
- Zat tunggal merupakan zat yang terdiri dari materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat. Campuran adalah zat yang terdiri dari beberapa materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen. Contoh campuran homogen: larutan gula, contoh larutan heterogen: air dan kopi

Evaluasi Tema 9

I. Pilihan ganda

1	b	6	a	11	a	16	a	21	b	26	c	31	b
2	d	7	b	12	d	17	a	22	d	27	d	32	a
3	a	8	d	13	a	18	b	23	a	28	b	33	d
4	a	9	b	14	a	19	a	24	b	29	c	34	c
5	b	10	d	15	a	20	c	25	b	30	b	35	d

II. Isian

1	sikap persatuan dan kesatuan mulai hilang	4	materi	8	iklan layanan masyarakat
2	tangga nada minor	5	perorangan	9	terpuji
3	tangga nada mayor	6	renggang	10	cetak dan elektronik
		7	stabil dan lancar		

III. Uraian

- Keuntungan letak Geografis Indonesia
 - Tanah Indonesia sangat subur karena banyak pegunungan
 - Banyak aneka tumbuhan dan hewan yang hidup di Indonesia
 - Kaya akan sumber daya mineral
- Contoh dari perwujudan sikap persatuan dan kesatuan
 - Membersihkan lingkungan bersama-sama
 - Kerja bakti membersihkan selokan air untuk mencegah banjir
 - Menyingkirkan sikap fanatik kedaerahan dan memupuk persatuan
- Akibat tidak ada persatuan dan kesatuan dalam lingkungan keluarga
 - Terjadi pertengkaran di dalam keluarga
Apabila anggota keluarga selalu bertengkar dan tidak rukun, persatuan di dalam keluarga tidak akan terjadi. Setiap anggota keluarga harus rela mengorbankan kepentingan pribadi demi kepentingan keluarga. Pertengkaran yang terjadi di dalam sebuah keluarga karena adanya unsur keegoisan dan tidak mau mengalah satu sama lain.
 - Kurangnya kerukunan di dalam keluarga
Sebuah keluarga seharusnya memiliki tujuan yang sama untuk diperjuangkan dan dicapai bersama. Ketika satu dengan lainnya memiliki perbedaan, maka ketidakrukunan bisa terjadi secara otomatis.
- Kurangnya keakraban di dalam keluarga.
Keakraban dalam keluarga sangat penting. Keakraban keluarga dapat menunjang persatuan dan kesatuan dalam keluarga. Ketidakakraban biasanya disebabkan karena kurangnya komunikasi antar anggota keluarga. Selain itu, pertengkaran yang selalu terjadi dalam sebuah keluarga juga menjadi penyebab kurangnya keakraban dalam keluarga.
- Ciri hidup rukun :
 - Menghargai pendapat orang lain.
 - Menghargai hasil karya orang lain.
 - Membina hubungan baik.
 - Saling menghormati.
 - Saling menyayangi.
- Unsur adalah zat kimia yang tak dapat dibagi lagi menjadi zat yang lebih sederhana. Contoh unsur adalah logam seperti ; perak, emas, besi, dan platina. Non logam seperti ; oksigen, nitrogen, dan karbon.
 - Senyawa adalah zat tunggal yang terbentuk dari beberapa unsur.
Contoh: unsur senyawa adalah garam, air, dan gula



I. Pilihan ganda

1	c	6	b	11	d	16	b	21	c	26	d	31	b
2	d	7	b	12	a	17	d	22	d	27	c	32	a
3	a	8	a	13	a	18	c	23	b	28	a	33	a
4	b	9	a	14	a	19	a	24	d	29	b	34	b
5	c	10	a	15	a	20	c	25	d	30	d	35	a

II. Isian

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. pemuaiian | 5. resapan air | 8. Maluku |
| 2. bersuhu tinggi ke benda | 6. Kawasan resapan air akan | 9. Soebarjo, Soekarno, Hatta |
| 3. bersuhu rendah | 7. berkurang dan memicu | 10. merumuskan "Piagam |
| 4. konduktor | 8. longsor dan banjir | Jakarta" |
| 5. tidak merusak hutan, | 9. menuju udara | |
| 6. memperbanyak kawasan | 10. konsumsi | |

III. Uraian

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | a. air turun ke tanah dalam bentuk air hujan | c. teknologi dan Peralatan teknologi berkaitan dengan kepandaian dan keterampilan orang dalam membuat atau melakukan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan hidup. |
| | b. air masuk ke tanah menuju ke sungai dan akan terkumpul kembali ke laut sebagian ke danau sebagai air masuk ke dalam tanah melalui cela pori-pori dan menjadi cadangan air di dalam tanah | d. kesenian hampir semua suku bangsa di Indonesia memiliki kesenian yang menjadi ciri khasnya |
| | d. air yang terkumpul di laut akan terjadi proses siklus air dan membentuk hujan kembali | 4 |
| 2 | a. timbulnya banjir akibat perilaku penebangan hutan sembarangan | a. perjuangan bersifat kedaerahan. |
| | b. berkurangnya persediaan air bersih karena perilaku membuang sampah sembarangan. | b. perlawanan tidak dilakukan secara serentak. |
| | c. pembangunan secara sembarangan mengurangi kawasan resap air | c. masih bergantung pada pimpinan (jika pemimpin tertangkap, perlawanan terhenti). |
| 3 | a. religi /kepercayaan di Indonesia, diakui adanya enam agama resmi, yaitu Hindu, Buddha, Islam, Katholik, Kristen, dan Konghucu | d. kalah dalam persenjataan. |
| | b. mata Pencapaian keragaman alam di Indonesia menyebabkan mata pencariannya masyarakatnya juga beragam | e. Belanda menerapkan politik adu domba (divide et impera). |
| | | 5 |
| | | a. iklan baris memiliki pesan yang terdiri dari beberapa baris kata/kalimat saja |
| | | b. Iklan kolom memiliki lebar satu kolom, namun lebih tinggi dibanding iklan baris |

I. Pilihan ganda

1	d	6	b	11	c	16	b	21	d	26	c	31	d
2	b	7	a	12	b	17	a	22	c	27	b	32	c
3	a	8	a	13	d	18	b	23	b	28	a	33	d
4	a	9	a	14	b	19	a	24	c	29	c	34	d
5	d	10	a	15	a	20	d	25	d	30	d	35	a

II. Isian

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Firma | 7. Rakyat lebih banyak men- | 8. kewajiban siswa |
| 2. BUMN | curahkan perhatian, tenaga, | 9. 17 januari 1948 |
| 3. tangga nada | dan waktunya untuk tanaman | 10. stabil dan lancar |
| 4. Belanda | ekspor sehingga banyak yang | |
| 5. kerja paksa | tidak sempat mengerjakan | |
| 6. Johannes van den Bosch | sawah dan ladang sendiri. | |

III. Uraian

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | Macam-macam usaha ekonomi yang dikelola sendiri | 4. | membangun jalan raya dari Anyer hingga Panarikan sepanjang kurang lebih 1.100 km, dan |
| | 1. Usaha pertanian | 5. | membangun benteng-benteng pertahanan. |
| | 2. Industri kecil | 4 | Mempelajari dan memahami nilai-nilai budaya daerah |
| | 3. Usaha perdagangan | 5 | Perbedaan iklan baris dan iklan kolom |
| | 4. Usaha jasa | | |
| 2 | a. Peristiwa penting bangsa Spanyol Meletakkan dasar-dasar agama di Ambon, Ternate, dan Morotai. | | |
| | b. Peristiwa penting masa penjajahan Belanda Pembentukan VOC, pembentukan pemerintahan kolonial Belanda | | |
| 3 | Langkah-langkah Daendels yang menyengsarakan rakyat antara lain: | | |
| | 1. meningkatkan jumlah tentara dengan cara mengambil dari berbagai suku bangsa di Indonesia, | | |
| | 2. membangun pabrik senjata di Semarang dan Surabaya, | | |
| | 3. membangun pangkalan armada di Anyer dan Ujung Kulon, | | |

No	Iklan Baris	Iklan Kolom
1	yaitu iklan kecil (singkat) berisi penawaran/informasi tentang sesuatu yang terdiri atas beberapa baris saja.	iklan yang pemuatannya memanfaatkan beberapa bagian kolom dari halaman surat kabar
2	Terdiri dari 2 sampai 3 baris. Informasi yang terkandung di dalamnya hanya informasi penting saja. Ditulis secara singkat, padat, namun jelas Tidak menggunakan ilustrasi grafis.	Terdiri atas ilustrasi/gambar/foto bagan dan kata-kata.
3	Sebagian iklan baris dilengkapi dengan gambar ukuran kecil dan tidak berwarna.	Ukurannya lebih besar dari pada iklan baris, bahkan ada yang penuh satu halaman koran.

