

Tim JEPEDUCATION

**Kunci
Jawaban**

incer

indonesia cerdas

Latihan Tematik

Untuk SD/MI Kelas III -Semester Ganjil

- ▶ Lebih dari 1000 Soal
- ▶ Variasi Tingkat Kesulitan Soal
- ▶ Sesuai KI & KD Kurikulum 2013



Judul Tema:

- Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
- Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
- Benda di Sekitarku
- Kewajiban dan Hakku

JP BOOKS
PT. JEPE PRESS MEDIA UTAMA

Kelas

III

Kompetensi Inti Kelas III

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema I Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

PPKn	
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

Bahasa Indonesia	
3.4	Mencermati koskata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.4	Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan koskata baku dalam kalimat efektif.

Matematika	
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

PJOK	
3.1	Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.1	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

SBdP	
3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
4.1	Membuat karya dekoratif
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
4.3	Meragakan dinamika gerak tari.
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.



Tema 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup

Subtema 1: Ciri-ciri Makhluk Hidup

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. c | 16. c | 21. c | 26. d | 31. a |
| 2. a | 7. a | 12. c | 17. d | 22. a | 27. b | 32. a |
| 3. c | 8. a | 13. d | 18. c | 23. b | 28. d | 33. a |
| 4. d | 9. a | 14. a | 19. a | 24. d | 29. b | 34. b |
| 5. b | 10. b | 15. a | 20. d | 25. c | 30. a | 35. c |

ii. isian

- | | |
|---|--|
| 1. tangan dan kaki | 6. 7000 |
| 2. fotosintesis | 7. berkembang biak |
| 3. 1 | 8. paru-paru, insang dan trakea |
| 4. menjaga kebersihan makanan, mencuci tangan, berdoa, dan makan secukupnya | 9. bernapas |
| 5. Premium Grade Milk, Milkindo, dan Brazilian Milk | 10. Cicak di Dinding, Kupu-kupu, dan Anak Ayam |

III. uraian

1. Manusia: Dewi
Hewan: Miung si kucing
Tumbuhan: bunga mawar, anggrek, krisan, bugenvil, pohon mangga, pohon pisang dan pohon apel

2. Cicak - cicak di dinding

3

Jenis Durian	Nama Bilangan	Lambang Bilangan	Nilai Tempat
Durian bawor	Seribu seratus empat puluh tujuh	1.147	1 ribuan, 1 ratusan, 4 puluhan, 7 satuan
Durian musang king	Dua ribu Sembilan ratus lima puluh enam	1.956	1 ribuan, 9 ratusan, 5 puluhan, 6 satuan
Durian montong	Tiga ribu delapan ratus dua puluh Sembilan	3.829	3 ribuan, 8 ratusan, 2 puluhan, 9 satuan
Durian merah	Empat ribu tujuh ratus tiga puluh delapan	4.730	4 ribuan, 7 ratusan, 3 puluhan, 0 satuan



4. Menyiram tanaman, memberi makan hewan piaraan, serta berbuat baik kepada orang lain
5. Dewi berlari mengejar santi
Alan berjalan kaki menuju ke sekolah
Siti melompati tali yang menghalanginya

Subtema 2: Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 6. a | 11. b | 16. c | 21. c | 26. c | 31. d |
| 2. a | 7. c | 12. b | 17. b | 22. d | 27. a | 32. b |
| 3. c | 8. d | 13. c | 18. d | 23. b | 28. c | 33. c |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. c | 24. d | 29. a | 34. c |
| 5. b | 10. d | 15. d | 20. b | 25. b | 30. a | 35. d |

II. isian

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. 1.845 | 6. membuat pikiran santai dan segar |
| 2. 1800 | 7. dapat diukur |
| 3. pertumbuhan dan perkembangan | 8. U |
| 4. mencuci kaki, menggosok gigi, dan berdoa | 9. wawancara |
| 5. berbeda-beda | 10. nasi, jagung dan kentang |

III. uraian

1. Contoh:
Pada pukul berapa kamu tidur setiap harinya?
(kreativitas siswa)
2. Tarik tambang, kuda-kudaan, serta Kijang dan Rusa.
3. Gerak tari bertekanan kuat:
 - Mengacungkan tangan ke depan dengan tekanan kuat
 - Mengangkat tangan kanan lalu kiri dengan kuat
 Gerak tari bertekanan lemah:
 - Mengepakkan sayap seperti kupu-kupu dengan perlahan
 - Menurunkan kedua tangan sambil menggerakkan jari menirukan air hujan turun
4. Membuang sampah pada tempatnya, tidak mengganggu atau menyakiti binatang serta mengantre
5. Selisih jumlah binatang
= Jumlah hewan di KBS – Jumlah hewan di KBR
= 2.806 – 2.101
= 705
Jadi selisih hewan yang ada di Kebun Binatang Surabaya dan Kebun Binatang Ragunan adalah 705 ekor.

subtema 3: Pertumbuhan Hewan

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. a | 16. a | 21. a | 26. b | 31. d |
| 2. c | 7. d | 12. b | 17. d | 22. d | 27. c | 32. b |
| 3. b | 8. d | 13. b | 18. b | 23. c | 28. d | 33. c |
| 4. d | 9. a | 14. d | 19. c | 24. d | 29. c | 34. d |
| 5. a | 10. c | 15. a | 20. b | 25. a | 30. c | 35. a |

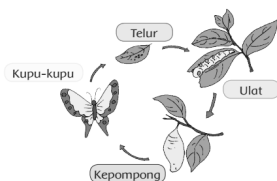
II. isian

- | | |
|---|---|
| 1. warna anak kucing berbeda dengan induknya | 6. 2800 |
| 2. santun | 7. "Berapa kali kamu memandikan kucing peliharaanmu?" |
| 3. tidak memaksa | 8. 1.050 |
| 4. dekoratif | 9. lalat |
| 5. menghindari nyamuk bertelur di penampungan | 10. ulat |

III. uraian

1. Lompat tali, petak umpet, dan gobak sodor. Karena pada ketiga permainan tersebut para pemain melakukan gerak lokomotor berupa lompat, jalan dan lari.

2.



Telur kupu-kupu menetas menjadi ulat. Ulat tumbuh besar karena banyak memakan nutrisi dari dedaunan. Ulat mencari tempat tersembunyi seperti di batang atau dahan pohon, bagian bawah daun atau dinding yang sedikit lembab untuk membentuk kepompong. Biasanya masa kepompong terjadi selama 7 – 20 hari tergantung jenis kupunya. Setelah sayap terbentuk dengan sempurna di dalam kepompong, maka ulat pun berubah menjadi kupu-kupu yang cantik.

3. Contoh:

Mari menghemat air untuk kesejahteraan masa depan.

Kreativitas siswa.

4. Contoh sikap:

- Menghargai hobi, kemampuan dan kesukaan teman yang berbeda.
- Tidak mengejek teman ketika mereka tidak bisa melakukan sesuatu.
- Memberi saran atau nasehat dengan kata yang santun.

5. Jumlah keseluruhan penyu

= jumlah penangkaran x jumlah penyu

= 10 x 70

= 700

Jadi, jumlah penyu yang dibutuhkan untuk kegiatan pelepasan penyu adalah 700 ekor.

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. a | 16. d | 21. d | 26. a | 31. c |
| 2. a | 7. d | 12. a | 17. c | 22. a | 27. c | 32. c |
| 3. a | 8. c | 13. c | 18. b | 23. b | 28. a | 33. d |
| 4. c | 9. d | 14. d | 19. d | 24. c | 29. a | 34. a |
| 5. d | 10. c | 15. b | 20. b | 25. d | 30. b | 35. d |

II. isian

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1. tumbuhan | 6. lapis, akar, dan batang |
| 2. bunga melati | 7. mangga, jambu dan durian |
| 3. kerjasama | 8. 50 |
| 4. puspa pesona | 9. daun |
| 5. 35 | 10. melompat |

III. uraian

1. Karena Bunga Raflesia hanya ditemukan di Bengkulu dan Bukit Barisan Pulau Sumatra. Selain itu, Bunga Raflesia tidak dapat dikembangbiakkan di tempat lain selain tempat asalnya.
2. Adapun pembagian yang adil adalah sebagai berikut:
 - 1) Jumlah peti emas : jumlah anak bangsawan = $273 : 3$
= 91
 - 2) Jumlah lumbung padi : jumlah anak bangsawan
= $321 : 3$
= 107
 - 3) Luas kebun apel : jumlah anak bangsawan = $126 : 3$
= 42
 - 4) Luas tanah : jumlah anak bangsawan = $357 : 3$
= 119

Jadi setiap anak bangsawan akan mendapat 91 peti emas, 107 lumbung padi, 42 hektar kebun apel dan 119 hektar tanah.
3. Adapun cara mencangkok adalah sebagai berikut:
 - Pilih cabang/dahan pohon dengan ukuran sedang.
 - Kupas dahan hingga bersih dari kulit dan lendir kira-kira sepanjang 5-9 cm.
 - Tutup luka pada dahan dengan tanah subur yang sudah dicampur dengan pupuk kandang.
 - Kemudian, bungkus tanah dengan sabut kelapa/ plastik lalu diikat dengan tali.
 - Siram cangkokan setiap pagi dan sore. Biasanya akar akan tumbuh dalam waktu sekitar 1-2 bulan.
 - Setelah akarnya tumbuh banyak, potong cabang dari induknya. Kemudian, tanam di tempat yang teduh



4. Cara membuat mozaik dari bahan alam:
 - 1) Ambillah beberapa helai daun kering
 - 2) Robek daun kering menggunakan tangan atau gunting
 - 3) Tempelkan robekan daun kering pada gambar yang sudah disediakan hingga menutup seluruh area gambar
 5. Cara melakukan permainan lompat bambu:
 - 1) Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 orang
 - 2) Satu orang akan bertugas melompati bambu dan empat orang lainnya bertugas memegang batang bambu
 - 3) Setiap pasangan pemegang bambu berhadapan dan menggerakkan bambu bersamaan
 - 4) Gerakkan bambu menutup dan membuka secara bergantian dengan masing-masing 2 kali hentakan
 - 5) Pemain yang tidak memegang bambu melompati bambu ketika membuka. Pemain harus berhati-hati agar tidak terjepit.
 - 6) Pelompat dan pemegang bambu dapat saling bergantian
- Nilai positif yang terkandung di dalam permainan tersebut adalah kerja sama dan kepercayaan.



Kompetensi Inti Kelas III

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema II Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

PPKn	
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

Bahasa Indonesia	
3.5	Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/ atau eksplorasi lingkungan.
3.8	Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan.
4.5	Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
4.8	Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

Matematika	
3.1	Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
3.2	Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.
4.1	Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
4.2	Menggunakan penyajian bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan.

PJOK	
3.2	Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.2	Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

SBdP	
3.1	Memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.
3.4	Memahami teknik potong, lipat, dan sambung.
4.1	Membuat karya dekoratif.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
4.3	Memeragakan dinamika gerak tari.
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.



Tema 2

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Subtema 1: Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. d | 16. b | 21. b | 26. d | 31. a |
| 2. a | 7. d | 12. d | 17. d | 22. a | 27. c | 32. a |
| 3. c | 8. c | 13. a | 18. a | 23. b | 28. a | 33. a |
| 4. d | 9. a | 14. c | 19. c | 24. c | 29. a | 34. c |
| 5. b | 10. c | 15. b | 20. d | 25. d | 30. c | 35. d |

II. isian

- | | |
|---|--|
| 1. sebagai sumber makanan, bahan pakaian, dan penghasil oksigen | 7. $125 + 325 = 325 + 125 = 450$ |
| 2. amanat atau pesan moral | 8. membantu mengerjakan pekerjaan rumah dan belajar dengan rajin |
| 3. keberanian | 9. keberanian, kejujuran dan kebaikan hati |
| 4. nonlokomotor | 10. $\frac{3}{4}$ |
| 5. kerjasama | |
| 6. $250 + 500$ | |

III. uraian

- Jika berbagai macam tumbuhan yang ada di muka bumi punah, maka sumber makanan, sumber oksigen dan bahan baku industri tidak akan tersedia. Dan itu mengancam keberadaan manusia. Hal yang bisa dilakukan agar tidak terjadi kepunahan pada tumbuhan adalah dengan menanam serta merawat tumbuhan dengan baik.
- Risma diberi sebuah hadiah bibit pohon apel oleh Kakek. Risma senang sekali. Ia pun menanam pohon itu di halaman rumahnya dibantu oleh ayah. Setiap pagi dan sore ia menyiram pohon itu. Risma rajin sekali merawat pohon pemberian Kakek.
Kerativitas siswa.
- $135 + 520 = 655$
 $200 + 660 = 860$
 $410 + 370 = 780$
 $715 + 280 = 995$
 $100 + 800 = 900$
Urutan hasil dari yang terbesar hingga terkecil adalah sebagai berikut: 995, 900, 860, 780, 655
- 1) merentangkan tangan 2) membungkukkan badan 3) meliukkan badan
- Lihat kebunku
Penuh dengan bunga
Ada yang putih
Dan ada yang merah
Setiap hari
Kusiram semua
Mawar melati,
Semuanya indah
Kerativitas siswa.



Subtema 2: Manfaat Hewan bagi Kehidupan Manusia

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. d | 11. a | 16. c | 21. c | 26. c | 31. b |
| 2. b | 7. c | 12. c | 17. b | 22. b | 27. a | 32. a |
| 3. c | 8. b | 13. b | 18. d | 23. d | 28. d | 33. a |
| 4. d | 9. b | 14. c | 19. d | 24. c | 29. a | 34. b |
| 5. b | 10. d | 15. d | 20. b | 25. a | 30. c | 35. b |

II. isian

- | | |
|---------------|--|
| 1. karakter | 7. kikir |
| 2. protagonis | 8. dermawan dan peduli |
| 3. antagonis | 9. nonlokomotor dan lokomotor |
| 4. 14 | 10. menekuk tangan membentuk sayap lalu mengepakkannya |
| 5. 5 x 18 | |
| 6. 12 | |

III. uraian

- Alan dan Dewi pulang sekolah bersama. Di perjalanan Alan menemukan seekor kucing yang terluka. Alan pun menghampiri kucing tersebut. Alan menggendong kucing itu dan membawanya pulang. Sesampainya di rumah, Alan mengobati dan merawat kucing tersebut.

Tolonglah semua makhluk yang sedang membutuhkan bantuan.

2.

Kaimat Perkalian	Kalimat Perkalian lain	Hasil
15 x 3	3 x 15	45
4 x 8	4 x 8	32
4 x 6	6 x 4	24
10 x 7	7 x 10	70
2 x 16	16 x 2	32

- Contoh sikap baik kepada binatang!
 - Merawat binatang
 - Tidak menyakiti binatang
 - Memberi makan binatang
 - Mengobati binatang yang terluka
- Melompat seperti kelinci, mengepakkan sayap seperti ayam, dan gerakan tangan membuka dan menutup seperti ikan.
- Urutan langkah permainan loncat tali:
 - Kaki lurus dan lengan menggantung di depan tubuh
 - Posisi tubuh jongkok dengan jarak dua kaki cukup lebar dan posisi dada tegak
 - Tubuh melesat ke udara dengan tangan terbuka ke atas
 - Mendarat dengan kaki depan dan lutut menekuk



Subtema 3: Menyayangi Tumbuhan

I. pilihan ganda

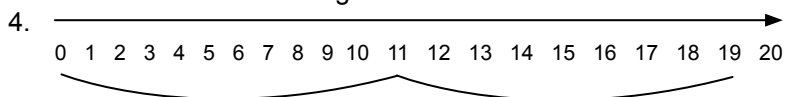
- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. d | 16. c | 21. c | 26. d | 31. d |
| 2. c | 7. d | 12. b | 17. a | 22. b | 27. b | 32. c |
| 3. d | 8. d | 13. c | 18. d | 23. c | 28. a | 33. c |
| 4. a | 9. d | 14. d | 19. d | 24. b | 29. c | 34. b |
| 5. d | 10. a | 15. a | 20. b | 25. a | 30. b | 35. a |

II. isian

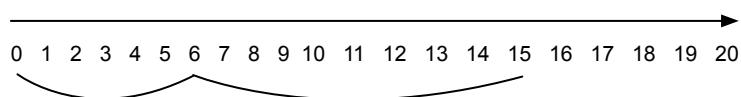
- | | | |
|---|--|------------------------|
| 1. mencari nafkah dan melindungi keluarga | 5. menghormati orang tua, belajar dengan tekun, dan membantu orang tua | 7. penyiangan |
| 2. $6 + 11 = 17$ | 6. nonlokomotor | 8. menggali informasi |
| 3. batik | | 9. daun |
| 4. $9 + 10 = 19$ | | 10. santun dan efektif |

III. uraian

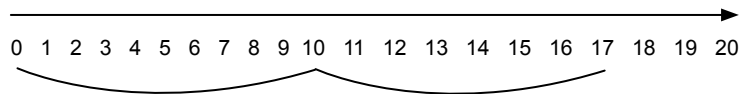
- Penyiangan, pembumbunan, pemupukan, pemangkasan, pengendalian hama, dan penyiraman
- Langkah-langkah membuat pot gantung:
 - Siapkan bahan berupa botol plastic bekas, pita perekat, gunting, tanah, tali dan tanaman.
 - Potong bagian bawah botol
 - Rekatkan perekat ke sekeliling bagian botol yang telah dipotong
 - Lubangi bagian botol yang telah dilapisi perekat sebanyak empat lubang
 - Masukkan tanaman ke dalam botol secara perlahan
 - Masukkan tanah hingga menutupi tiga perempat bagian pohon
 - Ikatkan tali pada lubang yang telah dibuat.
 - Gantung pot menggunakan paku
- Menelengkan kepala ke kanan dan ke kiri, menekuk dan mengangkat kaki di depan dada serta memutar lengan.



$$7 + 4 = 11$$



$$6 + 9 + 15$$



$$10 + 7 = 17$$

5. Kreativitas siswa.



Subtema 4: Menyayangi Hewan

I. pilihan ganda

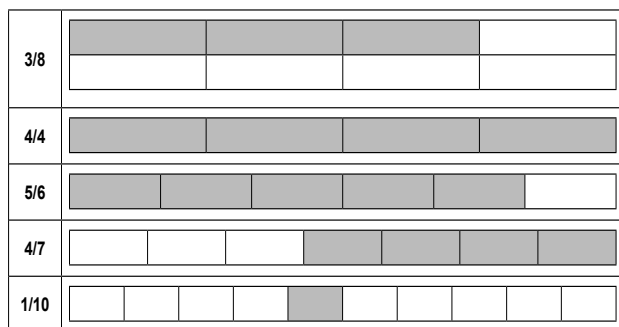
- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. c | 11. a | 16. b | 21. d | 26. a | 31. d |
| 2. c | 7. a | 12. c | 17. b | 22. c | 27. b | 32. a |
| 3. a | 8. b | 13. a | 18. a | 23. c | 28. b | 33. d |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. c | 24. b | 29. b | 34. d |
| 5. b | 10. b | 15. c | 20. b | 25. d | 30. b | 35. d |

II. isian

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. 3/10 | 6. tugas |
| 2. 4/7 | 7. bertanggungjawab |
| 3. mendorong | 8. ikan |
| 4. menggunting dan menempel | 9. buah dan langka |
| 5. nelayan | 10. sapi, kambing, dan ayam |

III. uraian

1.



Kreativitas siswa

2. Urutan langkah memelihara hewan:

- Sediakan akuarium yang telah dibersihkan
- Hias akuarium dengan tanaman dan batuan
- Isi akuarium dengan air
- Masukkan beberapa ikan
- Beri makan ikan dua kali sehari
- Bersihkan akuarium seminggu sekali

Kreativitas siswa.

3. Pembagian tugas anggota keluargaku:

- Ayah mencari nafkah dan memenuhi kebutuhan keluarga
- Ibu menyediakan makanan sehat untuk keluarga
- Aku, kakak dan adik membantu ayah atau ibu untuk mengerjakan pekerjaan rumah yang ringan

Kreativitas siswa.

4. Langkah-langkah permainan Ikan dan jaring:

- Membuat dua kelompok yang terdiri dari 5 dan 7 orang
- Kelompok tersebut membentuk dua lapis lingkaran
- Kedua kelompok berdiri secara berhadapan
- Anggota kelompok bergandengan tangan dengan anggota sekelompoknya
- Jika guru menyebut 'jaring' maka kelompok lingkaran luar memperkecil lingkaran
- Jika guru menyebut 'ikan' maka kelompok lingkaran dalam memperbesar lingkaran

5. Kapas, gunting, lem, stik es krim, kardus bekas, dan pensil



I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. a | 16. a | 21. a | 26. c | 31. c |
| 2. b | 7. b | 12. c | 17. d | 22. d | 27. a | 32. a |
| 3. d | 8. c | 13. c | 18. c | 23. c | 28. d | 33. d |
| 4. b | 9. b | 14. b | 19. c | 24. c | 29. b | 34. a |
| 5. c | 10. a | 15. d | 20. b | 25. b | 30. a | 35. c |

II. isian

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. 2.700 | 7. melompat/lokomotor |
| 2. 4.929 | 8. stek |
| 3. membantunya | 9. tumbuhan |
| 4. menyangi | 10. menyerap karbon dioksida dan mengeluarkan oksigen |
| 5. menghargainya | |
| 6. seperti tangan penari | |

III. uraian

- Dodi : "Berapa panjang kulit batang pohon yang harus dipotong untuk mencangkok?"

Paman petani : "Kulit batang yang harus dipotong sekitar 5 – 9 cm."

Dodi : "Apa yang harus dilakukan selanjutnya, Paman?"

Paman petani : "Tutup luka batang pohon dengan tanah subur yang sudah dicampur dengan pupuk kandang."
-



Kreativitas siswa.

- Gobak sodor, lompat tali, ikan dan jala, tapak gunung, dan petak umpet.
- Sikap yang harus diterapkan pada:
 - Manusia: menghargai perbedaan kemampuan, kepandaian, dan kesukaan orang lain
 - Hewan: merawat hewan peliharaan dengan penuh tanggung jawab
 - Tanaman: menyiram tanaman dengan rajin
- $183 : 3 = 61$
 $120 : 6 = 20$
 $80 : 5 = 16$

Penilaian Tengah Semester paket 2

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. d | 16. d | 21. d | 26. a | 31. d |
| 2. b | 7. d | 12. c | 17. a | 22. a | 27. a | 32. d |
| 3. a | 8. c | 13. b | 18. b | 23. d | 28. d | 33. d |
| 4. c | 9. d | 14. a | 19. a | 24. d | 29. c | 34. a |
| 5. d | 10. d | 15. c | 20. b | 25. b | 30. b | 35. c |

II. isian

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. 7, 6, 42 | 6. tumbuhan dan hewan |
| 2. 9,9,9 | 7. memutar lengan/ non-lokomotor |
| 3. merawatnya dengan baik | 8. buah |
| 4. menjaga kebersihan | 9. pesan |
| 5. anaknya | 10. domba |

III. uraian

- Kreativitas siswa.
- Langkah-langkah membuat karya mozaik:
 - Menyediakan objek gambar hitam putih
 - Merobek atau menggunting kertas atau tumbuhan
 - Menempel robekan atau guntingan bahan tersebut pada gambar yang berwarna putih
 - Semua bagian putih harus tertutup oleh robekan atau guntingan bahan.
 - Lakukan dengan hati-hati dan rapi sehingga mozaik yang dibuat menjadi indah
- Memutar lengan, menelengkan kepala ke atas dan ke bawah, mengepakkan tangan, mengangkat kaki, dan menekuk badan
- Belajar, membantu orang tua, menghormati orang tua, serta menjaga kebersihan
- Kandang sapi : 4/20
Kandang kambing : 5/20
Kandang ayam : 8/20
Kandang bebek : 3/20



Kompetensi Inti Kelas III

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar Pemetaan KD Tema III Benda di Sekitarku

PPKn	
1.1	Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
3.1	Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.
4.1	Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.

Bahasa Indonesia	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
-----	--

Matematika	
3.7	Mendiskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

PJOK	
3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

SBdP	
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
4.1	Membuat karya dekoratif.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.



Tema 3

Benda di Sekitarku

Subtema 1: Aneka Benda di Sekitarku

I. pilihan ganda

1. c	6. a	11. b	16. d	21. b	26. a	31. c
2. b	7. b	12. c	17. a	22. a	27. d	32. b
3. d	8. d	13. a	18. b	23. c	28. b	33. d
4. b	9. c	14. c	19. c	24. b	29. c	34. c
5. c	10. a	15. b	20. b	25. d	30. a	35. a

II. isian

1. benda yang tidak dapat bergerak sendiri dan tidak bernapas
2. musyawarah
3. permainan bola tangan
4. sejumlah besar benda (zat dan sebagainya) yang dikumpulkan (disatukan) menjadi satu
5. pemilihan ketua kelas/pembagian tugas piket/pemilihan petugas upacara bendera (kebijaksanaan guru)
6. ragam bentuk
7. berirama atau ada ritmenya
8. tidak memotong pembicaraan/tidak mengangap remeh/mendengarkan pendapatnya
9. kolintang
10. barang yang dihasilkan melalui keterampilan tangan

III. uraian

1. Pertama, setiap peserta dapat mengeluarkan pendapat, pikiran, dan pandangnya. Kedua, peserta memberikan pendapatnya tidak bertentangan dengan kepentingan bersama. Ketiga, setiap peserta wajib melaksanakan keputusan dengan baik dan ikhlas
2. berjalan, berlari di tempat, dan melompat-lompat (kebijaksanaan guru)
3. alat musik yang memainkannya dengan cara memukul. Contohnya gamelan, gendang, rebana, tamborin, calung, dan drum.
4. $150 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 50 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m} + 50 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$
5. polisakarida yang dihasilkan oleh sitoplasma sel tanaman membentuk dinding sel



Subtema 2: Wujud Benda

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. d | 11. c | 16. c | 21. a | 26. b | 31. b |
| 2. d | 7. c | 12. b | 17. a | 22. a | 27. a | 32. c |
| 3. b | 8. a | 13. d | 18. d | 23. b | 28. c | 33. a |
| 4. c | 9. d | 14. a | 19. b | 24. c | 29. b | 34. b |
| 5. b | 10. a | 15. b | 20. c | 25. d | 30. d | 35. c |

II. isian

- | | |
|---|--|
| 1. altimeter | 6. 6350 m |
| 2. kebersamaan/persatuan/rela berkorban/tolong menolong | 7. isi atau besarnya benda dalam ruang |
| 3. dribel | 8. kelima |
| 4. satuan kilometer (km) dan meter (m) | 9. gerak tari |
| 5. kedua | 10. massa |

III. uraian

- kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama dan bersifat suka rela agar berjalan lancar, mudah, dan ringan. Contohnya membersihkan selokan bersama warga masyarakat, membantu mendirikan rumah, dan lain-lain (kebijaksanaan guru)
- gerakan memantulkan bola kepada teman, memantulkan bola ke lantai, dan memantulkan bola sambil berjalan
- gerakan tentara sedang berbaris dan gerakan robot yang patah-patah
- $640 \text{ m} - 360 \text{ m} = 280 \text{ m}$
- sifat utama gas (kebijaksanaan guru)

Subtema 3: Perubahan Wujud Benda

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. d | 11. c | 16. a | 21. b | 26. d | 31. a |
| 2. c | 7. a | 12. b | 17. c | 22. c | 27. b | 32. b |
| 3. c | 8. b | 13. c | 18. b | 23. a | 28. c | 33. c |
| 4. a | 9. b | 14. b | 19. c | 24. c | 29. a | 34. d |
| 5. b | 10. a | 15. d | 20. a | 25. b | 30. c | 35. b |

II. isian

- | | |
|--|--|
| 1. titik leleh | 6. $1 \text{ kg} + 400 \text{ gram}$ |
| 2. menyublim | 7. ikan asin |
| 3. teknik menyentuh atau mendorong bola menggunakan kaki | 8. $2000 \text{ gram} - 220 \text{ gram} = 1.780 \text{ gram}$ |
| 4. membeku | 9. primer |
| 5. 14.30 | 10. mengembun |



III. uraian

1. permainan beregu yang terdiri atas dua kelompok dan masing-masing regu berjumlah sebelas pemain. Permainan ini berlangsung selama 2 x 45 menit dan dimainkan di lapangan. Kemenangan ditentukan oleh selisih gol yang masuk ke gawang lawan di lapangan dengan menggunakan bola sepak
2. mematuhi guru, menaati peraturan sekolah, dan rajin belajar
3. gambar hiasan yang memiliki pola atau motif tertentu. Contohnya adalah batik
4. daging ayam 4 kg 300 gram = 4000 gram + 300 gram = 4300 gram
5. air dalam baju akan menguap karena terkena panas matahari (kebijaksanaan guru)

Subtema 4: Keajaiban Perubahan Wujud Benda di Sekitarku

I. pilihan ganda

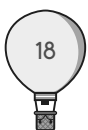
- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. d | 16. d | 21. a | 26. b | 31. b |
| 2. a | 7. d | 12. c | 17. a | 22. b | 27. a | 32. d |
| 3. c | 8. a | 13. b | 18. c | 23. b | 28. c | 33. c |
| 4. d | 9. c | 14. a | 19. b | 24. d | 29. d | 34. b |
| 5. b | 10. b | 15. c | 20. c | 25. c | 30. a | 35. a |

II. isian

- | | |
|---|---|
| 1. titik-titik air yang jatuh dari udara, terutama pada malam hari | 5. menjenguk tetangga yang sakit/ membantu tetangga yang kesusahan/ bergotong royong membersihkan lingkungan (kebijaksanaan guru) |
| 2. saling menghargai pendapat anggota keluarga/menghormati hak dan kewajiban anggota keluarga/ membersihkan kamar tidurnya sendiri (kebijaksanaan guru) | 6. 240 menit + 45 menit = 285 menit |
| 3. menendang bola | 7. bercahaya atau bersinar sangat terang |
| 4. suka hati/girang sekali | 8. 12 jam |
| | 9. titik-titik air yang berhamburan |
| | 10. 8 jam + 1 jam + 15 menit = 9 jam 15 menit |

III. uraian

1. semboyan untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, meskipun kita memiliki latar belakang yang beragam atau berbeda (kebijaksanaan guru)
2. letakkan baku menghadap ke bawah pada permukaan yang datar. Kemudian, ambil 1/3 bagian kanan baju dan lipat ke arah tengah. Ambil lengan bagian kanan dan lipat ke depan, sehingga lurus sejajar dengan pinggir baju. Ulangi pada lengan bagian kiri, lalu lipat beberapa sentimeter di atas garis bawah baju. Lipat bagian bawah baju ke arah atas, persis di bawah garis kerah baju (kebijaksanaan guru)
3. sikap berdiri menghadap arah gerakan dan pandangan mata ke depan. kemudian, bola didorong ke depan dengan punggung kaki dan ujung kaki yang menyentuh bola menghadap ke tanah. Bola akan bergerak ke depan di permukaan tanah. (kebijaksanaan guru)
4. 30 menit setelah pukul 06.15 adalah 06.45
5. semakin akrab dengan anggota keluarga/mampu menghormati dan menghargai hak maupun kewajiban anggota keluarga. Contohnya membersihkan kamar sendiri/ merapikan tempat tidur sendiri (kebijaksanaan guru)



Kompetensi Inti Kelas III

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema IV Kewajiban dan Hakku

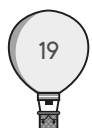
PPKn	
1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.
4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

PJOK	
3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
3.9	Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.
4.9	Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh.

Bahasa Indonesia	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhan) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.

SBdP	
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.
4.1	Membuat karya dekoratif.
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.
4.3	Memeragakan dinamika gerak tari.
4.4	Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.

Matematika	
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.



Tema 4

Kewajiban dan Hakku

Subtema 1: Kewajiban dan Hakku di Rumah

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. d | 16. a | 21. a | 26. b | 31. b |
| 2. b | 7. c | 12. c | 17. d | 22. b | 27. d | 32. c |
| 3. b | 8. d | 13. b | 18. c | 23. c | 28. c | 33. a |
| 4. c | 9. a | 14. b | 19. d | 24. a | 29. d | 34. a |
| 5. d | 10. a | 15. c | 20. d | 25. a | 30. a | 35. c |

II. isian

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. lebih baik | 6. sehat/bugar |
| 2. Kewajiban | 7. hak |
| 3. birama | 8. garis birama |
| 4. terang | 9. kebijaksanaan guru |
| 5. 100 lembar | 10. mencuci |

III. uraian

1. Kewajiban selama di rumah: membantu orang tua, merapikan mainan, merapikan tempat tidur, tidur tepat waktu, belajar, dan sebagainya.
2. Sebaiknya Dewi makan masakan ibu di rumah.
3. Pola irama adalah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu dalam satu atau beberapa birama yang muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu.
4. Kegiatan mengisi waktu luang: berolahraga, bermain, membaca buku, dan sebagainya.
5. $\frac{1}{2}$ kg = 500 gr, tepung yang dibutuhkan ibu adalah 250 gr.

Subtema 2: Kewajiban dan Hakku di Sekolah

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. b | 16. c | 21. c | 26. a | 31. a |
| 2. b | 7. a | 12. d | 17. a | 22. d | 27. c | 32. c |
| 3. c | 8. c | 13. a | 18. c | 23. c | 28. a | 33. d |
| 4. b | 9. b | 14. c | 19. c | 24. d | 29. b | 34. d |
| 5. d | 10. c | 15. a | 20. b | 25. b | 30. d | 35. d |

II. isian

1. solusi/jalan keluar
2. kewajiban
3. bermanfaat
4. kebijaksanaan guru
5. bersemangat
6. santun/baik
7. ikut bekerja bakti
8. dinamis
9. istirahat
10. kebijaksanaan guru

III. uraian

1. Karena dengan sekolah yang rapi dan bersih akan membuat siswa nyaman untuk belajar dan beraktivitas.
2. Gerak tari dinamis adalah gerakan tari yang bersemangat dan bergembira dengan tempo gerakan cepat.
3. Kebijaksanaan guru
4. bermain, beribadah, berolahraga, dan sebagainya.
5. Menggunakan bahasa yang baik dan santun, agar orang tersebut tidak tersinggung.

Subtema 3: Kewajiban dan Hakku Dalam Bertetangga

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. b | 16. d | 21. a | 26. a | 31. a |
| 2. c | 7. a | 12. c | 17. c | 22. c | 27. c | 32. d |
| 3. b | 8. d | 13. d | 18. d | 23. b | 28. c | 33. c |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. a | 24. b | 29. b | 34. b |
| 5. c | 10. b | 15. a | 20. a | 25. d | 30. c | 35. a |

II. isian

1. Lebih baik
2. Penawaran yang baik
3. Penyelesaian masalah
4. Saran
5. 60
6. 500
7. Kewajiban bertetangga
8. Hak
9. Mencuci
10. Hijau

III. uraian

1. Membantu ketika tetangga kesulitan, bersilaturahmi kerumah tetangga, tidak boleh mengganggu ketentraman tetangga, memelihara nama baik tetangga
2. a. sebaiknya dia tidak boleh bermain air.
b. lebih baik Dewi tidak pulang terlebih dahulu
c. seharusnya Ujang tidak datang terlambat sekolah
d. seharusnya kamu tidak melakukan hal itu
e. lebih baik dia mengerjakan PR agar tidak dihukum



3. Nasi, daging, bayam, jeruk, dan susu
4. 300 x 2, 200 x 3, 150 x 4, 100 x 6, dan 120 x 5
5. Garis Lurus, Melengkung, dan gelombang

Subtema 4: Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. d | 11. c | 16. a | 21. c | 26. d | 31. c |
| 2. c | 7. c | 12. d | 17. c | 22. b | 27. d | 32. d |
| 3. d | 8. d | 13. b | 18. a | 23. c | 28. a | 33. b |
| 4. a | 9. a | 14. a | 19. c | 24. b | 29. c | 34. d |
| 5. b | 10. b | 15. d | 20. b | 25. a | 30. a | 35. b |

II. isian

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Sebaiknya | 6. 5 |
| 2. Solusi | 7. Sama |
| 3. Sopan | 8. Hukuman |
| 4. Pertimbangan | 9. Jepang |
| 5. 5 | 10. Yang sehat |

III. uraian

1. a. Permasalahan yang terjadi adalah sebagian SD swasta yang kecil belum menghias sekolah dengan tema kemerdekaan
 b. Seharusnya pemerintah memberitahu setiap SD swasta yang kecil.
2. karena pendidikan sangat penting bagi masa depan bangsa Indonesia.
3. makanan tidak dalam keadaan basi, tidak dalam keadaan kotor, masih dalam keadaan segar, tidak terlalu manis,
4. 15 : 3, 20 : 4, 30 : 6, 35 : 7, dan 25 : 5
5. Burung, kapal, topi, dan ikan,



I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. d | 11. b | 16. b | 21. c | 26. d | 31. a |
| 2. a | 7. c | 12. b | 17. a | 22. c | 27. a | 32. d |
| 3. c | 8. c | 13. b | 18. c | 23. d | 28. d | 33. b |
| 4. a | 9. c | 14. c | 19. c | 24. a | 29. a | 34. c |
| 5. b | 10. b | 15. d | 20. c | 25. d | 30. d | 35. b |

II. isian

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 580 | 6. 80 |
| 2. 320 | 7. mencuci tangan |
| 3. Senam aerobik | 8. terang |
| 4. Kewajiban tetangga | 9. 108 |
| 5. lebih baik | 10. santun/baik |

III. uraian

1. Kebijakan guru
2. (kebijaksanaan guru)
3. karena orang tua telah berjasa dalam merawat dan memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya.
4. gerakan tari yang bersemangat dan bergembira dengan tempo gerakan cepat.
5. a: mencair ; b: mengkristal, c: membeku



I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. d | 16. c | 21. b | 26. c | 31. b |
| 2. b | 7. a | 12. a | 17. a | 22. d | 27. b | 32. d |
| 3. b | 8. b | 13. c | 18. b | 23. d | 28. a | 33. c |
| 4. d | 9. d | 14. a | 19. a | 24. b | 29. d | 34. b |
| 5. a | 10. b | 15. c | 20. d | 25. a | 30. a | 35. b |

II. isian

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 28 | 6. 6 |
| 2. Jepang | 7. solusi |
| 3. sebaiknya | 8. mencair |
| 4. 430 | 9. 4 |
| 5. hukum | 10. nasi |

III. uraian

1. hak hidup yang layak, hak hidup yang aman, hak menerima fasilitas jalan yang baik. kewajiban membayar pajak, kewajiban mematuhi rambu-rambu lalu lintas, kewajiban mematuhi peraturan pemerintahan
2. (kebijaksanaan guru)
3. Kapal api, pesawat, topi (kebijaksanaan guru)
4. Berikan saran dengan menggunakan kalimat yang baik dan santun (kebijaksanaan guru)
5. (kebijaksanaan guru)

