

Tim JEPEDUCATION

incer

indonesia cerdas

Latihan Tematik

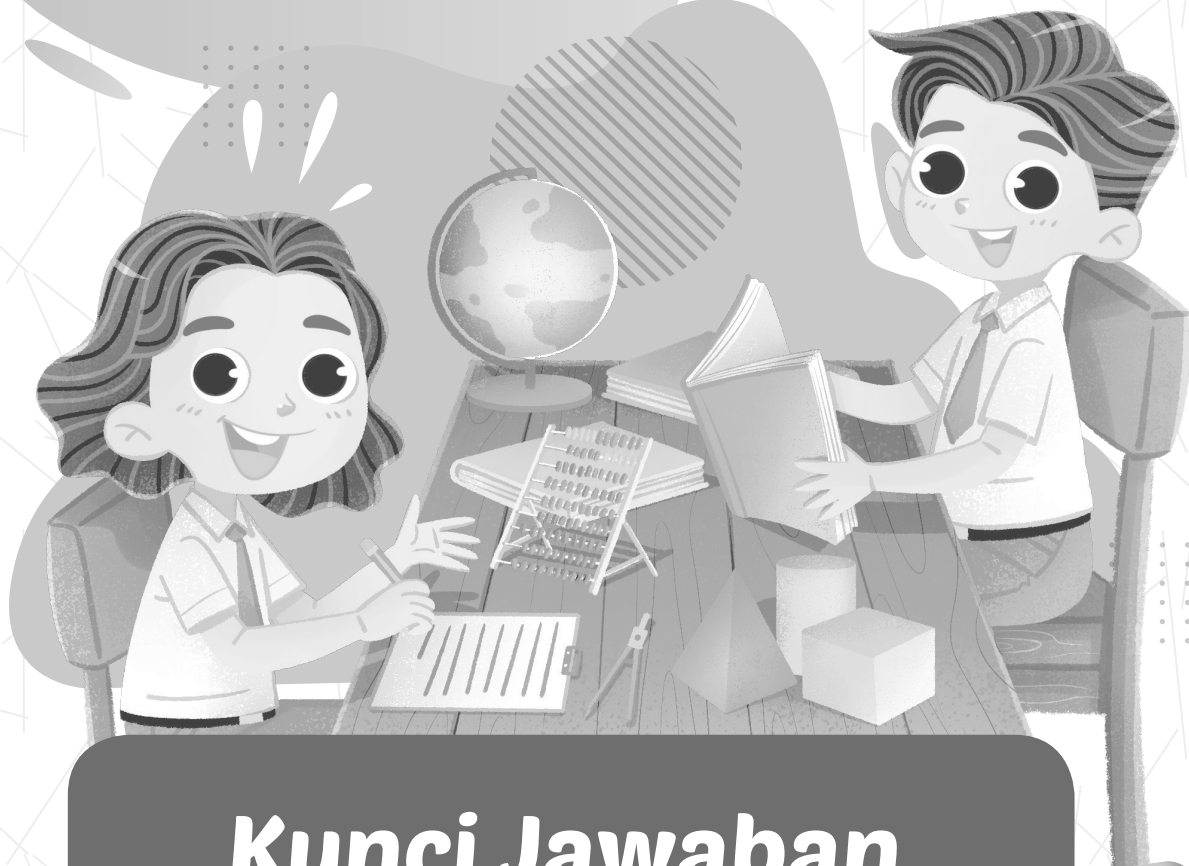
JUDUL TEMA

Tema 5 Pengalamanku

Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan

Tema 7 Kebersamaan

Tema 8 Keselamatan di Rumah dan Perjalanan



Kunci Jawaban

Untuk SD/MI Kelas II
Semester Genap

2

JP BOOKS

Kompetensi Inti Kelas II

Pemetaan KD Tema 5 Pengalamanku

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
4. Menunjukkan ketrampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema 5 Pengalamanku

Bahasa Indonesia	
3.5	Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan
3.6	Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat
4.5	Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4.6	Menyampaikan ungkapan ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan.

Matematika	
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

PPKn	
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, padi dan kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah

2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2.2	Menerima aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan sekolah.
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila

PJOK	
3.5	Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai.
4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai.

SBdP	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
3.2	Memahami pola irama.
3.3	Mengenal gerak keseharian dan dalam tari.
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.



Tema 5 Pengalamanku

Subtema 1: Pengalamanku di Rumah

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. c | 11. b | 16. a | 21. c | 26. a | 31. c |
| 2. a | 7. a | 12. a | 17. c | 22. a | 27. c | 32. b |
| 3. b | 8. b | 13. a | 18. a | 23. a | 28. b | 33. a |
| 4. c | 9. c | 14. c | 19. a | 24. c | 29. a | 34. c |
| 5. c | 10. b | 15. c | 20. b | 25. b | 30. a | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. bersih | 6. 1 (satu) |
| 2. rantai | 7. meteran |
| 3. ke-2 | 8. 2 m |
| 4. bintang | 9. burung |
| 5. Ketuhanan Yang Maha Esa | 10. bertumpu pada palang besi |

C. uraian

1. seluruh anggota keluarga di rumah hidup rukun dan damai
2. kebijaksanaan guru
3. kebijaksanaan guru
4. kebijaksanaan guru
5. kebijaksanaan guru

Subtema 2: Pengalamanku di Sekolah

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. c | 16. b | 21. b | 26. b | 31. c |
| 2. a | 7. a | 12. b | 17. a | 22. a | 27. c | 32. a |
| 3. b | 8. b | 13. c | 18. c | 23. c | 28. b | 33. b |
| 4. c | 9. b | 14. a | 19. b | 24. a | 29. a | 34. c |
| 5. c | 10. c | 15. c | 20. a | 25. b | 30. c | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. gotong-royong | 6. 1 |
| 2. menghormati | 7. jari tengah |
| 3. pohon beringin | 8. 15 cm |
| 4. kemanusiaan yang adil dan beradab | 9. ketupat |
| 5. pagi | 10. datang terlambat |

C. uraian

1. kebijaksanaan guru
2. Persatuan Indonesia
3. rantai
4. Beni
5. kebijaksanaan guru



Subtema 3: Pengalamanku di Tempat Bermain

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. b | 16. a | 21. a | 26. a | 31. c |
| 2. b | 7. b | 12. a | 17. c | 22. b | 27. c | 32. c |
| 3. c | 8. a | 13. b | 18. a | 23. b | 28. a | 33. a |
| 4. a | 9. b | 14. b | 19. a | 24. c | 29. a | 34. c |
| 5. c | 10. c | 15. a | 20. c | 25. b | 30. b | 35. a |

B. Isian singkat

- | | |
|---|-----------------|
| 1. mengayunkan tangan ke depan, mengayunkan tangan ke atas ke bawah, mengayunkan tangan kesamping kanan dan kiri. | 6. meteran |
| 2. 5 | 7. meminta maaf |
| 3. mengayunkan dua lengan ke kiri dan ke kanan | 8. cm |
| 4. 700 cm | 9. tolong |
| 5. musyawarah | 10. penggaris |

C. uraian

- tangan diluruskan, lalu diayun ke kanan dan ke kiri
- tolong
- keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- kebijaksanaan guru
- gerakan tangan keatas, lalu kesamping
- gerakan tangan di atas kepala lalu berputar
- gerakan tangan terbuka ke atas, kaki kiri kedepan
- gerakan tangan terbuka ke atas, kaki kanan kedepan

Subtema 4: Pengalamanku di Tempat Wisata

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. c | 16. a | 21. b | 26. a | 31. b |
| 2. b | 7. c | 12. c | 17. b | 22. b | 27. b | 32. c |
| 3. a | 8. c | 13. b | 18. c | 23. a | 28. b | 33. c |
| 4. c | 9. c | 14. b | 19. c | 24. a | 29. c | 34. a |
| 5. a | 10. a | 15. c | 20. a | 25. b | 30. b | 35. a |

B. isian singkat

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. lompat tali | 6. 27 cm |
| 2. jongkok | 7. 18 cm |
| 3. gerabah | 8. 5 (lima) |
| 4. bermusyawarah | 9. 2 (dua) |
| 5. kekeluargaan | 10. 4 (empat) |

C. uraian

- botol bekas minuman, tanah, air, tanaman
- 4 -1- 3 - 2
- 300 cm
- kebijaksanaan guru
- kebijaksanaan guru



Kompetensi Inti Kelas II

Pemetaan KD Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan

Bahasa Indonesia	
3.7	Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan
4.7	Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat

Matematika	
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4.6	Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

PPKn	
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
3.2	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

PJOK	
3.6	Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
4.6	Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai dengan irama (ketukan tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

SBdP	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak.
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.



Tema 6 Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 1: Hewan di Sekitarku

A. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. a | 16. a | 21. b | 26. b | 31. a |
| 2. c | 7. a | 12. b | 17. c | 22. c | 27. a | 32. b |
| 3. a | 8. a | 13. c | 18. b | 23. b | 28. c | 33. a |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. c | 24. b | 29. b | 34. c |
| 5. b | 10. a | 15. a | 20. c | 25. a | 30. c | 35. b |

B. isian singkat

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. peraturan | 6. kandangnya |
| 2. 7 ekor | 7. tempat tidur |
| 3. siswa di kelas | 8. penyakit |
| 4. 50 | 9. siswa |
| 5. 14 plastik, 14 kg | 10. olahraga |

C. uraian

- tidak terlambat datang kesekolah
- membuang sampah pada tempatnya
- mengerjakan tugas sekolah
- mengikuti pelajaran dengan tenang
- sesuai jawaban siswa
- Beras, telur, wortel, gula, tepung (sesuai jawaban siswa)
- 2000 g atau 2 kg
- Ayam, kucing, burung, kelinci, ikan, anjing, dll
- Lani memiliki hewan peliharaan di rumah.*

Subtema 2: Merawat Hewan di Sekitarku

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. c | 16. c | 21. a | 26. c | 31. c |
| 2. a | 7. c | 12. b | 17. a | 22. c | 27. a | 32. c |
| 3. a | 8. b | 13. a | 18. c | 23. a | 28. b | 33. a |
| 4. a | 9. c | 14. a | 19. c | 24. b | 29. b | 34. b |
| 5. c | 10. a | 15. c | 20. b | 25. c | 30. a | 35. a |

B. isian singkat

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. siswa | 6. 4 (empat) |
| 2. tempat sampah | 7. berdoa |
| 3. berlari | 8. bersihkan |
| 4. sakit | 9. kapan |
| 5. 16.000 | 10. setiap |

C. uraian

- Membersihkan kandang, memberi makan secara teratur, diberi vaksin
- gambar tomat....> biji timbangan 3
gambar sawi.....>biji timbangan 2
gambar mentimun....>biji timbangan 5
gambar pepaya.....> biji timbangan 4
- Januari, februari, maret, april, mei, juni, juli, agustus, september, oktober, november, desember
- Lani tidak suka menyontek.
- Siti dan Lani selalu datang tepat waktu.



Subtema 3: Tumbuhan di Sekitarku

A. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. c | 16. a | 21. c | 26. b | 31. c |
| 2. b | 7. b | 12. c | 17. c | 22. a | 27. c | 32. c |
| 3. c | 8. c | 13. a | 18. c | 23. a | 28. b | 33. b |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. b | 24. c | 29. c | 34. b |
| 5. c | 10. a | 15. b | 20. c | 25. a | 30. a | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|------------|----------------|
| 1. hari | 6. 30 |
| 2. panjang | 7. kapital |
| 3. berat | 8. ramai/gaduh |
| 4. 8 | 9. 50 |
| 5. 4 | 10. 4 kg |

C. uraian

1. Sentimeter, kilogram, meter
2. (sesuai jawaban siswa)
3. Memakai seragam olahraga, memakai sepatu olahraga, mengikuti gerakan yang diperintahkan guru.
4. Menyiram tanaman, menyapu taman, mengambil daun-daun yang kering, mencabuti rumput liar.
5. Sebagai awal kalimat, nama orang, nama jalan, nama kota, nama hari, nama bulan

Subtema 4: Tumbuhan di Sekitarku

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. b | 16. a | 21. c | 26. c | 31. c |
| 2. a | 7. b | 12. b | 17. c | 22. a | 27. c | 32. b |
| 3. c | 8. a | 13. a | 18. a | 23. b | 28. b | 33. a |
| 4. a | 9. a | 14. b | 19. c | 24. a | 29. a | 34. a |
| 5. b | 10. b | 15. b | 20. a | 25. b | 30. a | 35. b |

B. isian singkat

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1. terpuji | 6. sakit |
| 2. 15 kg | 7. pemanasan |
| 3. 3 | 8. kanan |
| 4. di mana | 9. 30 buah |
| 5. bagaimana | 10. semua warga sekolah |

C. uraian

1. Berjalan, berlari, melompat
2. (sesuai jawaban siswa)
3. Dimana tanaman kaktus dapat tumbuh?
4. Sapu lidi, pengki, gunting rumput (sesuai jawaban siswa)
5. Lilin, gips, kaca (sesuai jawaban siswa)

Ulangan Tengah Semester (UTS) Paket 1

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. c | 16. a | 21. c | 26. a | 31. b |
| 2. b | 7. a | 12. b | 17. c | 22. a | 27. c | 32. c |
| 3. b | 8. a | 13. b | 18. c | 23. c | 28. c | 33. a |
| 4. c | 9. c | 14. b | 19. a | 24. a | 29. a | 34. b |
| 5. c | 10. a | 15. c | 20. b | 25. b | 30. b | 35. c |



B. isian singkat

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. gotong-royong | 6. 110 |
| 2. pendek | 7. 7000 |
| 3. intonasi dan ekspresi | 8. 8 meter |
| 4. bersih | 9. cemara |
| 5. tangga | 10. persatuan indonesia |

C. uraian

1. Menyapu taman, menyiram tanaman, memberi pupuk tanaman, mencabut rumput yang tumbuh liar di taman
2. Berdoa
3. Beni membersihkan kaca dan Iani menyapu lantai
4. (sesuai jawaban siswa)
5. ibu jari, jari kelingking, jari telunjuk, jari manis, jari tengah

Ulangan Tengah Semester (UTS) Paket 2**A. Pilihan ganda**

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. c | 16. a | 21. c | 26. a | 31. a |
| 2. a | 7. a | 12. a | 17. b | 22. a | 27. a | 32. b |
| 3. c | 8. c | 13. b | 18. a | 23. c | 28. b | 33. b |
| 4. c | 9. a | 14. b | 19. c | 24. b | 29. c | 34. c |
| 5. a | 10. b | 15. c | 20. b | 25. b | 30. a | 35. a |

B. isian singkat

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1. warga sekolah | 6. 5 sak |
| 2. 4 | 7. melanggar tata tertib sekolah |
| 3. 20 | 8. satu |
| 4. halaman | 9. kapan |
| 5. 70 | 10. apotik hidup |

C. uraian

1. Karena pupuk mengandung zat-zat yang di perlukan tanaman
2. Udin datang ke sekolah tepat waktu.
3. Eka bermain kelereng bersama bayu dan budi.
4. Memberi makan, rajin membersihkan kandang ayam, di beri vaksin.
5. Duduk di bangku masing-masing, tidak ribut saat pelajaran, mendengarkan penjelasan guru, tidak membuang sampah sembarangan didalam kelas (jawaban disesuaikan dengan pendapat siswa)



Kompetensi Inti Kelas II

Pemetaan KD Tema 7 Kebersamaan

- | | |
|--|---|
| <p>1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.</p> <p>3 Memahami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang</p> | <p>dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, dan di sekolah.</p> <p>4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> |
|--|---|

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema 7 Kebersamaan

Bahasa Indonesia	
3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.6	Menggunakan kosakata bahasa dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Matematika	
3.7	Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.

PPKn	
1.3	Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di sekolah.
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.
3.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

PJOK	
3.7	Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
3.8	Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
3.9	Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.
4.7	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
4.8	Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.
4.9	Menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis.

SBdP	
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.3	Memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.



Tema 7 Kebersamaan

Subtema 1: Kebersamaan di Rumah

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. c | 16. b | 21. b | 26. a | 31. c |
| 2. b | 7. a | 12. a | 17. a | 22. a | 27. b | 32. b |
| 3. b | 8. a | 13. b | 18. b | 23. c | 28. c | 33. c |
| 4. c | 9. b | 14. c | 19. c | 24. a | 29. a | 34. a |
| 5. b | 10. c | 15. a | 20. a | 25. c | 30. a | 35. b |

B. isian singkat

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. 2 apel | 6. 1 (satu) |
| 2. kencang | 7. Fandi, Kurnia, Lina |
| 3. adil | 8. menghormati |
| 4. mengganggu | 9. berjalan di air |
| 5. 3 (tiga) | 10. silaturahmi |

III. uraian

- (sesuai jawaban siswa)
- (sesuai jawaban siswa)
- Agama islam tempat ibadahnya di masjid
Agama kristen protestan tempat ibadahnya di gereja
Agama kristen katolik tempat ibadahnya di gereja
Agama hindu tempat ibadahnya di pura
Agama budha tempat ibadahnya di wihara
Agama kong hu cu tempat ibadahnya di kelenteng
- (sesuai jawaban siswa)
- Berjalan, berlari, melompat

Subtema 2: Kebersamaan di Sekolah

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. b | 16. b | 21. c | 26. c | 31. c |
| 2. c | 7. a | 12. a | 17. b | 22. a | 27. b | 32. b |
| 3. a | 8. c | 13. c | 18. c | 23. b | 28. a | 33. a |
| 4. a | 9. b | 14. b | 19. b | 24. b | 29. c | 34. c |
| 5. c | 10. a | 15. a | 20. c | 25. a | 30. b | 35. b |

B. isian singkat

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. perempuan | 6. Sumatra |
| 2. 1/4 | 7. non-lokomotor |
| 3. siswanya | 8. terpuji |
| 4. kijang | 9. gotong-royong |
| 5. 1/2 | 10. selamat pagi |

C. uraian

- (sesuai jawaban siswa)
- Melempar, menyepak, menangkap (sesuai jawaban siswa)
- 1/4
- Edo dan Udin
- Meli dan



Subtema 3: Kebersamaan di Tempat Bermain

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. b | 21. a | 26. c | 31. c |
| 2. c | 7. b | 12. b | 17. a | 22. b | 27. c | 32. a |
| 3. b | 8. b | 13. b | 18. b | 23. c | 28. a | 33. c |
| 4. b | 9. a | 14. a | 19. a | 24. a | 29. c | 34. b |
| 5. c | 10. a | 15. c | 20. b | 25. c | 30. c | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. $\frac{1}{2}$ | 6. rukun |
| 2. $\frac{1}{4}$ | 7. saling menghargai |
| 3. melempar bola | 8. $\frac{1}{2}$ |
| 4. pemanasan | 9. $\frac{1}{3}$ |
| 5. runtuh | 10. pensil, krayon, buku gambar |

C. uraian

- Bermain bersama teman, belajar bersama teman, piket kelas (sesuai jawaban siswa)
- apa
- (sesuai jawaban siswa)
- $\frac{1}{3}$
- (sesuai jawaban siswa)

Subtema 4: Kebersamaan di Tempat Wisata

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. c | 16. c | 21. b | 26. a | 31. c |
| 2. c | 7. c | 12. b | 17. b | 22. a | 27. b | 32. a |
| 3. c | 8. c | 13. a | 18. b | 23. c | 28. b | 33. b |
| 4. b | 9. b | 14. b | 19. c | 24. c | 29. c | 34. a |
| 5. a | 10. a | 15. b | 20. a | 25. b | 30. a | 35. b |

B. isian singkat

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. 8 siswa | 6. rukun |
| 2. $\frac{1}{2}$ | 7. kera |
| 3. 20 siswa | 8. $\frac{1}{2}$ |
| 4. kerukunan | 9. bahan alam |
| 5. tanah liat, air | 10. lokomotif |

C. uraian

- 20 ekor dan 10 ekor
- (sesuai jawaban siswa)
- karena tokoh ceritanya diperankan oleh hewan
- 12 kera
- (sesuai jawaban siswa)



Kompetensi Inti Kelas II

Pemetaan KD Tema 8 Keselamatan dirumah dan Perjalanan

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. | <ol style="list-style-type: none"> 4 Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya. |
|--|---|

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema 8 Keselamatan dirumah dan Perjalanan

Bahasa Indonesia		PJOK	
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.7	Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	3.9	Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).
Matematika		4.7	Mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air.
3.6	Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.9	Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).
4.6	elakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	SBdP	
PPKn		3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.	3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.	3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
		4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
		4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
		4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.



Tema 8

Keselamatan di Rumah dan Perjalanan

Subtema 1: Aturan Keselamatan di Rumah

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. b | 16. c | 21. a | 26. b | 31. c |
| 2. a | 7. b | 12. c | 17. c | 22. b | 27. a | 32. a |
| 3. c | 8. b | 13. a | 18. a | 23. a | 28. c | 33. b |
| 4. b | 9. c | 14. b | 19. b | 24. c | 29. b | 34. a |
| 5. c | 10. a | 15. b | 20. c | 25. b | 30. a | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|--------------|------------------|
| 1. ditaati | 6. pemanasan |
| 2. rukun | 7. 17.00 |
| 3. salam | 8. beribadah |
| 4. 180 menit | 9. paha |
| 5. di rumah | 10. A. T. Mahmud |

C. uraian

- mencuci tangan sebelum makan, duduk dengan posisi yang benar, mengambil makan dan minum dengan tertib, berdoa sebelum makan, tidak berbicara saat makan, makan pelan-pelan, tidak berbicara saat makan, setelah makan cuci tangan.
- memberi pertolongan
- kebersihan air kolam renang, lantai kolam renang tidak licin, memakai alat pengaman seperti pelampung apabila tidak bisa berenang.
- menyapu halaman, menyiram tanaman, mengambil daun-daun yang kering.
- 19.00

Subtema 2: Menjaga Keselamatan di Rumah

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. b | 16. a | 21. c | 26. c | 31. c |
| 2. c | 7. a | 12. a | 17. c | 22. b | 27. b | 32. b |
| 3. a | 8. b | 13. c | 18. a | 23. a | 28. c | 33. a |
| 4. b | 9. c | 14. a | 19. b | 24. a | 29. a | 34. a |
| 5. c | 10. a | 15. c | 20. a | 25. c | 30. b | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. siswa | 6. 05.00 |
| 2. bersih | 7. bergotong-royong |
| 3. bola | 8. suku |
| 4. berenang | 9. menghormati |
| 5. 180 menit | 10. mendorong |

C. uraian

- makanan kesukaan
- kebijaksanaan guru
- jarum pendek diangka 8, jarum panjang diangka 12 menunjukkan pukul 08.00
- ditabuh dan digoyangkan
- kebijaksanaan guru



Subtema 3: Aturan Keselamatan di Perjalanan

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. b | 21. a | 26. b | 31. b |
| 2. c | 7. b | 12. b | 17. c | 22. c | 27. a | 32. a |
| 3. b | 8. c | 13. b | 18. a | 23. b | 28. c | 33. c |
| 4. b | 9. a | 14. a | 19. b | 24. a | 29. b | 34. a |
| 5. c | 10. b | 15. c | 20. a | 25. c | 30. a | 35. b |

B. isian singkat

- | | |
|------------------|---|
| 1. berdoa | 7. pemenang |
| 2. Rabu | 8. Rumah Beni tepat berada di sebelah barat Jalan M. Nasir. |
| 3. jumat | 9. 2 |
| 4. 28 | 10. 19 Februari 2017 |
| 5. gotong royong | |
| 6. warga kelas | |

C. uraian

- | | |
|---|--|
| 1. bersepeda dengan hati-hati, memperhatikan sekitar, memakai alas kaki untuk menggayuh pedal sepeda, mengendarai sepeda di sisi kiri jalan, memperhatikan rambu-rambu lalu lintas. | 3. memakai helm, membawa sim dan stnk, mematuhi peraturan lalu lintas, tidak mengebut saat berkendara, memastikan kendaraan dalam kondisi baik, tertib di jalan. |
| 2. naik ke dalam bus dengan tertib, duduk di kursi masing-masing dengan baik, tidak mengeluarkan anggota badan melalui jendela, berdoa sebelum berangkat. | 4. berjalan di trotoar, tidak melamun saat berjalan. |
| | 5. supaya pengguna lalu lintas berjalan dengan tertib |

Subtema 4: Menjaga Keselamatan di Perjalanan

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. a | 21. c | 26. c | 31. b |
| 2. b | 7. b | 12. a | 17. b | 22. b | 27. b | 32. a |
| 3. c | 8. b | 13. c | 18. b | 23. b | 28. c | 33. a |
| 4. a | 9. a | 14. a | 19. a | 24. b | 29. a | 34. b |
| 5. c | 10. b | 15. c | 20. b | 25. a | 30. c | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. peraturan | 6. siswa |
| 2. kapan | 7. berhenti |
| 3. membuang | 8. Maret |
| 4. 2 | 9. Februari |
| 5. kesehatan | 10. Oktober |

C. uraian

- surat izin mengemudi
- pastikan kereta sesuai dengan yang tertera di tiket, perhatikan jadwal keberangkatan dengan teliti agar tidak ketinggalan, apabila ka akan datang dijalmnya, tunggu sampai kereta api berhenti dengan sempurna, jaga barang bawaan dengan baik.
- 300 orang
- 3100 orang
- Juni



Ulangan Akhir Semester (UAS) Paket1

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. a | 16. a | 21. b | 26. b | 31. a |
| 2. c | 7. a | 12. b | 17. c | 22. c | 27. c | 32. c |
| 3. c | 8. b | 13. b | 18. b | 23. b | 28. a | 33. b |
| 4. b | 9. c | 14. c | 19. a | 24. b | 29. a | 34. a |
| 5. a | 10. c | 15. b | 20. b | 25. c | 30. c | 35. c |

B. isian singkat

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| 1. runtuh | 6. Bali |
| 2. halaman | 7. tanah liat atau plastisin dan air |
| 3. air | 8. 6 ekor |
| 4. apa kabar | 9. Jawa Barat |
| 5. 1/3 | 10. ramah |

C. uraian

- bermain bersama teman, berdiskusi dengan teman saat mengerjakan tugas kelompok, mengerjakan tugas piket kelas bersama-sama
- 1/4
- Lani dan Siti
- Dayu, Lani dan Meli
- sesuai dengan jawaban siswa

Ulangan Akhir Semester (UAS) Paket 2

A. Pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. c | 16. a | 21. a | 26. a | 31. a |
| 2. c | 7. a | 12. a | 17. b | 22. a | 27. b | 32. b |
| 3. a | 8. c | 13. b | 18. b | 23. a | 28. a | 33. c |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. a | 24. b | 29. c | 34. b |
| 5. b | 10. a | 15. c | 20. c | 25. b | 30. b | 35. a |

B. isian singkat

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. 20.00 | 6. Agustus |
| 2. sepeda | 7. Jumat |
| 3. 17 Maret 2017 | 8. badan |
| 4. hewan dan tumbuhan | 9. A. T. Mahmud |
| 5. Juli | 10. sakit |

C. uraian

- duduk dibangku masing-masing, berdoa sebelum pelajaran dimulai, tidak membuat gaduh, mendengarkan saat guru menerangkan, mengerjakan tugas dari guru
- siapa
- agar siswa menjadi tertib
- Rumah Udin terletak di jalan M. Harsono.
- kulit salak, lem, vas bunga



Catatan



A series of horizontal dotted lines for writing notes.