

MODUL
BAHAN AJAR

Kunci Jawaban

in cer

indonesia cerdas

LATIHAN TEMATIK
Untuk SD/MI Semester Ganjil

★ Lebih dari 1000 Soal
Variasi Tingkat Kesulitan Soal
Sesuai KI & KD Kurikulum 2013

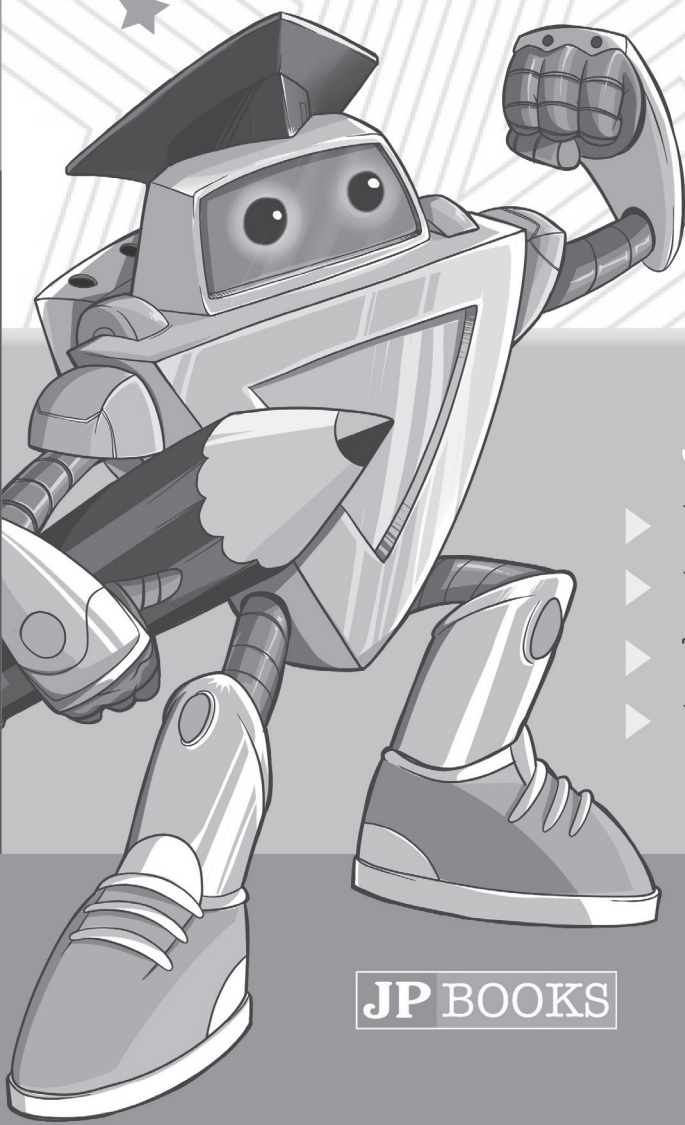
JUDUL TEMA:

- ▶ Hidup Rukun
- ▶ Bermain di Lingkunganku
- ▶ Tugasku Sehari-hari
- ▶ Hidup Bersih dan Sehat

JP BOOKS

Kelas

II



Kompetensi Inti Kelas II

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar Pemetaan KD Tema 1 Hidup Rukun

Bahasa Indonesia	
3.1	Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun
4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

PPKn	
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila

Matematika	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya
3.2	Membandingkan dua bilangan cacah
3.3	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan
4.1	Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret
4.2	Mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya
4.3	Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

PJOK	
3.1	Memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional



SBdP	
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan





Tema 1

Hidup Rukun

Subtema I: Hidup Rukun di Rumah

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. c | 16. b | 21. b | 26. b | 31. a |
| 2. b | 7. b | 12. c | 17. a | 22. c | 27. b | 32. c |
| 3. a | 8. c | 13. c | 18. c | 23. b | 28. c | 33. b |
| 4. a | 9. a | 14. b | 19. a | 24. b | 29. b | 34. a |
| 5. b | 10. c | 15. b | 20. b | 25. a | 30. c | 35. b |

B. Isian

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 1. 100 | 6. tiket |
| 2. 90 – 93 – 96 | 7. kakak |
| 3. alat musik ritmis | 8. meminta maaf |
| 4. kodok | 9. ayunan |
| 5. 9 Juli 2016 hari Minggu | 10. membantunya |

C. Uraian

- daun-daunan atau rumput
– biji-bijian seperti jagung, kacang hijau, kacang hitam, beras merah, dan lain-lain
(kebijaksanaan guru)
- agar sehat
- Kakak anak perempuan suka main boneka.
Adik anak laki-laki suka main mobil-mobilan.
Kedua saudara memiliki kegemaran berbeda namun rukun.
Sikap hidup rukun patut dicontoh semua orang.
(kebijaksanaan guru)
- a. bersilat lidah = pandai berkata-kata
b. tinggi hati = sombong
c. angkat tangan = menyerah
d. banting tulang = kerja keras
- a. $200 + 80 + 7 = 287$
b. $100 + 40 + 9 = 149$
c. $300 + 70 + 5 = 375$
d. $100 + 60 + 7 = 167$

Subtema II: Hidup Rukun dengan Teman Bermain

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. b | 16. a | 21. a | 26. a | 31. b |
| 2. c | 7. a | 12. a | 17. a | 22. b | 27. b | 32. c |
| 3. c | 8. a | 13. a | 18. c | 23. b | 28. b | 33. b |
| 4. a | 9. b | 14. c | 19. c | 24. b | 29. a | 34. b |
| 5. b | 10. b | 15. c | 20. b | 25. c | 30. c | 35. b |

B. Isian

- 3 (tiga)
- 192
- kompak
- burung terbang
- menendang
- berlapang dada dan menerima keputusan musyawarah
(kebijaksanaan guru)
- kerukunan
- meminta maaf
- Maafkan aku, Udin, penghapusmu hilang. Insya Allah nanti aku ganti.
(kebijaksanaan guru)
- Tidak apa-apa, Udin. Aku punya 2 penghapus.
(kebijaksanaan guru)

C. Uraian

- a. < c. >
b. < d. >
- $(c) - (a) - (b) - (d)$
- Sangat setuju karena anak pada gambar bermain bersama tanpa membedakan suku, agama, ras, antargolongan.
- Rantai : Kemanusiaan yang adil dan beradab
Pohon beringin : Persatuan Indonesia
Padi dan kapas : Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- a. $218 = 2 \text{ ratusan} + 1 \text{ puluhan} + 8 \text{ satuan}$
 $= 200 + 10 + 8 = 218$
b. $260 = 2 \text{ ratusan} + 6 \text{ puluhan} + 0 \text{ satuan}$
 $= 200 + 60 + 0 = 260$
c. $307 = 3 \text{ ratusan} + 0 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan}$
 $= 300 + 0 + 7 = 307$
d. $400 = 4 \text{ ratusan} + 0 \text{ puluhan} + 0 \text{ satuan}$
 $= 400 + 0 + 0 = 400$

Subtema III: Hidup Rukun di Sekolah

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. a | 16. c | 21. a | 26. b | 31. a |
| 2. a | 7. b | 12. b | 17. b | 22. b | 27. b | 32. b |
| 3. a | 8. c | 13. a | 18. a | 23. c | 28. a | 33. c |
| 4. b | 9. a | 14. b | 19. c | 24. b | 29. c | 34. c |
| 5. a | 10. a | 15. c | 20. a | 25. b | 30. b | 35. a |

B. Isian

- riang atau rancak
- 325 326 346 352 364
- wajib
- pemadam kebakaran
- Kring-Kring Ada Sepeda
- tukang pos
- menerima kekalahan dengan lapang dada
- Maaf, aku datang terlambat.
- ban sepedanya bocor
- Dayu

C. Uraian

- a. 490
b. 350
c. 516
d. 428
- 355 butir
- Aku akan meminta maaf kepada semua teman dan guru. Kemudian aku ikut kerja bakti yang tidak membutuhkan alat, misalnya merapikan buku, membuang sampah, atau merapikan meja kursi.
(kebijaksanaan guru)
- Pola barisan bilangannya, yaitu:
$$\begin{array}{cccccc} 67 & 69 & 76 & 78 & 95 \\ \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \curvearrowright & \\ +2 & +7 & +2 & +7 & \end{array}$$
- Hitungan irama empat-empat (4/4)



Subtema IV: Hidup Rukun di Masyarakat

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. b | 16. c | 21. c | 26. a | 31. a |
| 2. b | 7. b | 12. b | 17. a | 22. a | 27. c | 32. b |
| 3. b | 8. a | 13. a | 18. a | 23. c | 28. b | 33. c |
| 4. c | 9. b | 14. b | 19. b | 24. a | 29. c | 34. b |
| 5. a | 10. b | 15. b | 20. a | 25. b | 30. c | 35. a |

B. Isian

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. 224 | 6. dua ratus sebelas |
| 2. Edo, Lani, Dayu | 7. pemanasan |
| 3. Bersama-sama | 8. peluit |
| 4. 306 dan 310 | 9. senang atau gembira |
| 5. lingkungan | 10. pemaaf |

C. Uraian

- Pekerjaan cepat selesai, pekerjaan akan lebih ringan, dan memperkuat persatuan dan kesatuan.
- 223
 - 225
 - 228
- Maaf, saya belum tahu jadwal kerja baktinya, Pak.
- Biji-bijian, daun kering, lem, dan kertas karton.
- $190 + 120 - 105 = 205$
 - $176 + 111 - 76 = 211$
 - $278 + 163 - 212 = 229$



Kompetensi Inti Kelas II

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar Tema 2 Bermain di Lingkunganku

Bahasa Indonesia	
3.2	Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/ atau eksplorasi lingkungan
4.2	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

PPKn	
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah
3.2	Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah

Matematika	
3.4	Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian
4.4	Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian

PJOK	
3.2	Memahami variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional



SBdP	
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan





Tema 2

Bermain di Lingkunganku

Subtema I: Bermain di Lingkungan Sekolah

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. c | 16. c | 21. c | 26. b | 31. c |
| 2. c | 7. b | 12. c | 17. b | 22. b | 27. a | 32. a |
| 3. a | 8. b | 13. b | 18. c | 23. a | 28. a | 33. a |
| 4. c | 9. a | 14. a | 19. c | 24. c | 29. c | 34. b |
| 5. b | 10. b | 15. c | 20. a | 25. c | 30. b | 35. c |

B. Isian

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. kegemaran | 6. berjalan |
| 2. melompat | 7. membaca |
| 3. $8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$ | 8. menggambar |
| 4. kebijaksanaan guru | 9. $55 + 17 = 72$ |
| 5. $45 + 27 = 72$ | 10. menulis |

C. Uraian

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Kebijakan guru | 3. $36 + 43 = 79$ |
| 2. Berjalan biasa, jika ada tanda. Kamu lari secepatnya. Kemudian, lompat setinggi-tingginya | 4. Kebijakan guru |
| | 5. Kebijakan guru |

Subtema II: Bermain di Lingkungan Sekolah

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. b | 16. b | 21. c | 26. c | 31. a |
| 2. c | 7. a | 12. c | 17. c | 22. c | 27. c | 32. c |
| 3. a | 8. c | 13. c | 18. b | 23. b | 28. b | 33. b |
| 4. c | 9. c | 14. a | 19. c | 24. a | 29. b | 34. c |
| 5. c | 10. a | 15. c | 20. a | 25. c | 30. a | 35. b |

B. Isian

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. bersalaman/menyapa orang tua teman | 6. padat, cair, dan gas |
| 2. kalimat seru/perintah | 7. $4 \times 6 = 24$ |
| 3. menolong/membantu | 8. padat |
| 4. $6 \times 8 = 48$ | 9. gerakan menangkap |
| 5. kalimat kapital | 10. judul tulisan |

C. Uraian

- | | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| 1. Bersikap sopan santun (kebijaksanaan guru) | 5. a. $2 \times 5 = 10$ | $4 \times 6 = 24$ |
| 2. Kebijakan guru | $5 \times 2 = 10$ | c. $1 \times 36 = 36$ |
| 3. Badan berdiri tegak sambil bersiap untuk melompat. Dua kaki melompat bersama-sama pada satu tempat. Lakukan berulang-ulang | $1 \times 10 = 10$ | $36 \times 1 = 36$ |
| 4. Berjumlah 32 kue coklat ($4 \times 8 = 32$) | $10 \times 1 = 10$ | $6 \times 6 = 36$ |
| | b. $1 \times 24 = 24$ | $9 \times 4 = 36$ |
| | $24 \times 1 = 24$ | $4 \times 9 = 36$ |
| | $12 \times 2 = 24$ | $12 \times 3 = 36$ |
| | $2 \times 12 = 24$ | $3 \times 12 = 36$ |
| | $3 \times 8 = 24$ | $18 \times 2 = 36$ |
| | $8 \times 3 = 24$ | $2 \times 18 = 36$ |
| | $6 \times 4 = 24$ | |



Subtema III: Bermain di Lingkungan Sekolah

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. b | 16. a | 21. c | 26. c | 31. b |
| 2. c | 7. b | 12. c | 17. a | 22. a | 27. c | 32. c |
| 3. b | 8. a | 13. a | 18. c | 23. b | 28. a | 33. a |
| 4. a | 9. b | 14. b | 19. b | 24. c | 29. c | 34. c |
| 5. c | 10. c | 15. a | 20. b | 25. b | 30. c | 35. a |

B. Isian

- | | |
|---|---|
| 1. sepak bola/basket/layang-layang/
mobil-mobilan (kebijaksanaan guru) | 6. $36 : 4 = 9$ |
| 2. $24 : 4 = 6$ | 7. berkelompok/beregu |
| 3. tari tambang/lompat tali/kayu malele
(kebijaksanaan guru) | 8. menghargai/menghormati/menerima
kegemaran teman |
| 4. boneka/masak-masakan/lompat tali
(kebijaksanaan guru) | 9. kalimat seru |
| 5. kalimat tanya | 10. hasil mendekati 16 karena hasilnya
adalah 15 |

C. Uraian

- | | |
|---|---|
| 1. Menjenguk teman yang sakit, men-
jalankan tugas piket, dan membantu
teman yang kesusahan | 5. Tata tertib upacara bendera, yaitu:
a. memakai seragam dengan rapi
b. tertib dalam barisan
c. tidak gaduh dan berbicara |
| 2. Sepak bola, bola basket, dan bola voli. | Tata tertib masuk kelas, yaitu: |
| 3. a. $16 : 2 = 8$, karena $8 \times 2 = 16$
b. $20 : 2 = 10$, karena $2 \times 10 = 20$
c. $18 : 3 = 6$, karena $3 \times 6 = 18$
d. $25 : 5 = 5$, karena $5 \times 5 = 25$
e. $30 : 3 = 10$, karena $3 \times 10 = 30$ | a. Berbaris dengan rapi
b. Bersalaman dengan guru
c. Mengucapkan salam ketika masuk |
| 4. 8 kelompok berisi pensil ($34 : 4 = 8$) | |

Subtema IV: Bermain di Tempat Wisata

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. b | 16. c | 21. a | 26. b | 31. c |
| 2. b | 7. c | 12. a | 17. b | 22. b | 27. c | 32. a |
| 3. b | 8. a | 13. c | 18. a | 23. c | 28. b | 33. b |
| 4. c | 9. c | 14. a | 19. b | 24. b | 29. b | 34. c |
| 5. a | 10. a | 15. b | 20. c | 25. c | 30. a | 35. b |

B. Isian

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. bekerja sama di rumah | 6. kuning muda |
| 2. lukisan ekspresif | 7. kalimat tanya |
| 3. sakit | 8. $24 \times 2 = 48$ |
| 4. kalimat berita | 9. merah muda |
| 5. samping kiri | 10. kalimat seru |

C. Uraian

- | | |
|--|--|
| 1. a. Ayah membeli tiket kereta api.
b. Pemandu wisata mengantar
pengunjung di kebun binatang.
c. Keluarga Lani berlibur ke pantai. | 3. $3 \times 48/4 \times 48/4 \times 36/6 \times 24$ |
| 2. Dua tangan bertumpu di lantai.
Kemudian, bertahan pada posisi ini
selama 5 menit. Ulangi gerakan tersebut
sebanyak tiga kali | 4. Kebijakan guru
5. Kebijakan guru |



Ulangan Tengah Semester (UTS) Paket 1

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. b | 21. a | 26. b | 31. a |
| 2. c | 7. a | 12. b | 17. c | 22. c | 27. a | 32. a |
| 3. a | 8. b | 13. a | 18. a | 23. b | 28. c | 33. c |
| 4. b | 9. b | 14. b | 19. b | 24. b | 29. a | 34. b |
| 5. c | 10. b | 15. a | 20. a | 25. a | 30. b | 35. b |

B. Isian

- | | |
|---|----------------|
| 1. Maaf ya Udin lama aku belum mengembalikan. | 6. hijau |
| 2. Iya Beni, tidak apa-apa. | 7. tanya |
| 3. 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 | 8. lantai |
| 4. +2 | 9. sembarangan |
| 5. Sumatera Utara | 10. menempel |

C. Uraian

- Kegiatan yang menunjukkan kerukunan di masyarakat, yaitu:
 - mengadakan musyawarah di balai desa
 - melakukan kerja bakti
 - merayakan kegiatan memperingati kemerdekaan
- Hasil perkalian, yaitu:
 - 30
 - 21
 - 24
- berkunjung ke museum
 - Lani merasa sedih
 - Siti
- Biji-bijian, bunga, pasir, atau daun.
- Jawa

Ulangan Tengah Semester (UTS) Paket 2

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c | 11. b | 16. b | 21. b | 26. a | 31. b |
| 2. b | 7. a | 12. a | 17. c | 22. a | 27. b | 32. b |
| 3. c | 8. a | 13. a | 18. b | 23. c | 28. a | 33. b |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. a | 24. a | 29. c | 34. a |
| 5. c | 10. a | 15. a | 20. a | 25. b | 30. c | 35. b |

B. Isian

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. ratusan | 6. dua |
| 2. > | 7. anyaman |
| 3. meminta maaf | 8. berkelompok atau regu |
| 4. kecil | 9. padat |
| 5. tukang pos | 10. zig-zag |

C. Uraian

- 187 lebih banyak 185
 - 254 sama banyak 452
 - 315 lebih sedikit 354
- Berolahraga membuat tubuh sehat dan kuat.
- Kecap, sirup, susu, dan lain-lain.
- Teknik yang digunakan adalah cetak.
- Kebijaksanaan guru.



Kompetensi Inti Kelas II

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar Tema 3 Tugasku Sehari-hari

Bahasa Indonesia	
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn	
1.1	Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1	Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
3.3	Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.
4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

Matematika	
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.

PJOK	
3.3	Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional



SBdP	
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.



Tema 3

Tugasku Sehari-hari

Subtema I: Tugasku Sehari-hari di Rumah

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. c | 16. c | 21. b | 26. a | 31. a |
| 2. c | 7. c | 12. b | 17. a | 22. b | 27. a | 32. c |
| 3. a | 8. a | 13. a | 18. a | 23. a | 28. b | 33. b |
| 4. c | 9. b | 14. a | 19. b | 24. a | 29. a | 34. b |
| 5. a | 10. b | 15. a | 20. c | 25. b | 30. c | 35. a |

B. Isian

- | | |
|---|------------|
| 1. sehat dan bugar | 6. 11.00 |
| 2. pukul delapan lebih lima belas menit | 7. bola |
| 3. pendinginan | 8. rapor |
| 4. kaos dan celana training | 9. Ibu Sud |
| 5. seluruh keluarga | 10. rumah |

C. Uraian

- Membantu ibu menyapu rumah, menyiram bunga setiap pagi, dan mencuci piring setelah makan (kebijaksanaan guru).
- Keluarga Lani berkumpul di teras rumah.
 - Lagu itu dimainkan dengan menggunakan birama tiga.
 - Edo menendang bola sampai ke luar lapangan.
- menggunakan pakaian olahraga lengkap
 - berdoa sebelum olahraga lari
 - melakukan pemanasan
- membersihkan rumah
 - menempatkan barang-barang dengan rapi
 - menaati aturan sehari-hari (makan, mandi, dan tidur)
 - mendengarkan nasihat orang tua
- Kartu Tanda Penduduk (KTP), Kartu Pelajar, dan Surat Izin Mengemudi (SIM)

Subtema II: Tugasku Sehari-hari di Sekolah

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. a | 16. b | 21. a | 26. a | 31. b |
| 2. a | 7. b | 12. a | 17. a | 22. a | 27. b | 32. a |
| 3. b | 8. a | 13. a | 18. a | 23. c | 28. a | 33. a |
| 4. b | 9. c | 14. b | 19. a | 24. a | 29. b | 34. b |
| 5. c | 10. b | 15. a | 20. b | 25. b | 30. a | 35. b |

B. Isian

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. pertama | 6. sikap, ucapan, dan perbuatan yang baik |
| 2. khusyuk | 7. sikap, ucapan, dan perbuatan yang buruk |
| 3. Praja Muda Karana | 8. kelima |
| 4. 7 | 9. siswa |
| 5. membersihkan papan tulis | 10. menasihatinya |



C. Uraian

- berdoa sebelum dan sesudah makan
– menjalankan sholat lima waktu
– menghormati teman yang berbeda agama

2.



- Gotong royong membangun jembatan, kerja sama mengerjakan tugas kelompok, dan cinta terhadap tanah air.

4.

Pergi Belajar

Ciptaan: Ibu Sud

Oh, ibu dan ayah, selamat pagi
Ku pergi sekolah sampai kan nanti

Selamat belajar nak penuh semangat
Rajinlah selalu tentu kau dapa
Hormati gurumu sayangi teman
Itulah tandanya kau murid budiman

- memakai seragam sekolah sesuai jadwal
– datang sebelum jam pelajaran dimulai
– mengikuti upacara bendera pada hari Senin

Subtema III: Tugasku Sebagai Umat Beragama

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. b | 21. b | 26. c | 31. b |
| 2. c | 7. b | 12. b | 17. a | 22. a | 27. b | 32. b |
| 3. b | 8. b | 13. c | 18. a | 23. a | 28. a | 33. b |
| 4. a | 9. b | 14. a | 19. b | 24. c | 29. a | 34. b |
| 5. b | 10. b | 15. a | 20. a | 25. a | 30. a | 35. a |

B. Isian

- | | |
|---------------|---|
| 1. pemanasan | 6. kedua |
| 2. lutut | 7. menjenguk dan mendoakannya agar cepat sembuh |
| 3. 15.10 | 8. pinggang |
| 4. karet tali | 9. hidup rukun dengan tetangga |
| 5. 15.35 | 10. kerja sama |

C. Uraian

- | | |
|--|--|
| 1. a. mencegah risiko cedera
b. memperlancar peredaran darah | 4. a. 3 jam
b. 6 jam
c. 5 jam
d. 13.00 |
| 2. a. bercerita di depan kelas
b. menjadi ketua kelas
c. mengerjakan soal di papan tulis | 5. Menyatukan perbedaan pendapat, masalah dapat segera terpecahkan, dan dapat mengambil keputusan bersama. |
| 3. a. selalu merasa kurang
b. di jauhi oleh teman-teman | |



Subtema IV: Tugasku dalam Kehidupan Sosial

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. b | 21. b | 26. c | 31. b |
| 2. c | 7. b | 12. b | 17. a | 22. a | 27. b | 32. b |
| 3. b | 8. b | 13. c | 18. a | 23. a | 28. a | 33. b |
| 4. a | 9. b | 14. a | 19. b | 24. c | 29. a | 34. b |
| 5. b | 10. b | 15. a | 20. a | 25. a | 30. a | 35. a |

B. Isian

- | | |
|---------------|---|
| 1. pemanasan | 6. kedua |
| 2. lutut | 7. menjenguk dan mendoakannya agar cepat sembuh |
| 3. 15.10 | 8. pinggang |
| 4. karet tali | 9. hidup rukun dengan tetangga |
| 5. 15.35 | 10. kerja sama |

C. Uraian

- | | |
|--|--|
| 1. a. mencegah risiko cedera
b. memperlancar peredaran darah | 4. a. 3 jam
b. 6 jam
c. 5 jam
d. 13.00 |
| 2. a. bercerita di depan kelas
b. menjadi ketua kelas
c. mengerjakan soal di papan tulis | 5. Menyatukan perbedaan pendapat, masalah dapat segera terpecahkan, dan dapat mengambil keputusan bersama. |
| 3. a. selalu merasa kurang
b. dijauhi oleh teman-teman | |



Kompetensi Inti Kelas II

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat

Bahasa Indonesia	
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

PPKn	
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.

Matematika	
3.9	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
4.9	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
3.10	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.
4.10	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan gambar atau benda konkret.

PJOK	
3.4	Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.
4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.



SBdP	
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
3.3	Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.
3.4	Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.





Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat

Subtema 1: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

I. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. c | 16. c | 21. a | 26. b | 31. a |
| 2. a | 7. a | 12. a | 17. a | 22. b | 27. c | 32. b |
| 3. c | 8. a | 13. b | 18. a | 23. c | 28. a | 33. a |
| 4. b | 9. b | 14. a | 19. b | 24. a | 29. c | 34. c |
| 5. c | 10. a | 15. a | 20. c | 25. c | 30. c | 35. b |

II. Isian

- 6 sudut
- bersih
- sehat
- pendinginan
- bertumpu pada lengan dan tangan
- hijau
- menyapunya
- luar rumah
- 8 sudut
- sisi dan sudut

III. Uraian

- Mencuci tangan dengan sabun, membuang sampah pada tempatnya, membersihkan kamar mandi, dan lain-lain
- Mengangkat kedua tangan ke samping, mencondongkan badan ke depan, mengangkat satu kaki ke belakang
- Membuang sampah di tempat pembuangan yang berada di luar rumah, menimbun sampah di halaman, atau membakar sampah
- Bak mandi menjadi bersih, bak mandi bebas dari jentik nyamuk, dan kloset menjadi bersih
- Siti membuat pola permainan engklek di halaman. Siti bermain engklek bersama teman-teman di halaman. Setelah bermain Siti mencuci tangan dan kaki. Siti makan bersama keluarga

Subtema 2: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

I. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. c | 16. c | 21. c | 26. b | 31. b |
| 2. a | 7. a | 12. c | 17. c | 22. b | 27. a | 32. c |
| 3. b | 8. c | 13. a | 18. a | 23. c | 28. b | 33. b |
| 4. c | 9. b | 14. c | 19. a | 24. a | 29. c | 34. a |
| 5. c | 10. b | 15. b | 20. c | 25. b | 30. b | 35. b |

II. Isian

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. rajin membersihkan dan memotong kuku | 6. kesehatan |
| 2. 4 sudut | 7. penyakit |
| 3. tidak menjaga kebersihan | 8. pusat kesehatan masyarakat |
| 4. sebuah keluarga sedang berkebun | 9. 1 bulan sekali |
| 5. ruang | 10. segitiga dan segi empat |



III. Uraian

1. Rajin mencuci rambut (keramas) menggunakan sampo
2. Mencuci tangan setelah bermain, makan makan yang sehat, membuang sampah pada tempatnya, dan lain-lain
3. Siti dan teman-teman sedang kerja kelompok. Mereka membuat slogan berisi ajakan hidup bersih dan sehat di sekolah.
4. Memotong rumput, mencangkul, dan menanam tanaman,
5. Papan tulis, pintu, dan jendela

Subtema 3: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain


I. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. a | 16. c | 21. a | 26. b | 31. a |
| 2. a | 7. a | 12. c | 17. a | 22. a | 27. a | 32. c |
| 3. b | 8. a | 13. b | 18. b | 23. a | 28. c | 33. c |
| 4. c | 9. c | 14. c | 19. a | 24. c | 29. b | 34. c |
| 5. c | 10. b | 15. c | 20. c | 25. b | 30. c | 35. b |

II. Isian

1. iman
2. bangun datar
3. aturan permainan
4. segitiga
5. permainan lompat tali
6. seluruh penghuni sekolah
7. merapkannya
8. mengayun
9. berputar
10. bangun yang memiliki ruang

III. Uraian

1. 
2. Agar tempat bermain menjadi lingkungan yang bersih, sehat, dan indah
3. Siti sedang bermain balok bersama adiknya. Setelah bermain, mereka merapikan
4. Segitiga, segi empat, dan segi enam
5. Berputar, melompat, dan mendarat

Subtema 4: Hidup Bersih dan Sehat di Masyarakat

I. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. a | 21. c | 26. c | 31. b |
| 2. a | 7. b | 12. b | 17. b | 22. c | 27. b | 32. c |
| 3. c | 8. a | 13. a | 18. c | 23. c | 28. b | 33. a |
| 4. c | 9. b | 14. a | 19. a | 24. a | 29. b | 34. c |
| 5. b | 10. b | 15. a | 20. b | 25. a | 30. a | 35. a |

II. Isian

- | | |
|---|---|
| 1. garis yang dibatasi 2 titik dan dapat diukur | 6. kegiatan membersihkan lingkungan secara bersama-sama |
| 2. sinar garis | 7. kesehatan tubuh |
| 3. ikut melaksanakan kerja bakti | 8. tangan |
| 4. ruas garis | 9. SKJ |
| 5. posyandu | 10. ruang, segi empat |

III. Uraian

1. Ruas garis adalah garis yang panjangnya terbatas (dibatasi 2 titik ujung), sehingga dapat diukur. Garis lurus adalah garis yang panjangnya tidak terbatas (tidak ada ujungnya), sehingga tidak dapat diukur. Sinar garis adalah garis yang memiliki titik pangkal (asal) tetapi tidak berujung
2. Pemanasan bertujuan untuk menyiapkan tubuh untuk beraktivitas. Pendinginan bertujuan untuk menormalkan tubuh setelah beraktivitas.
3. Menjaga lingkungan, mengurangi penggunaan air berlebihan, mengurangi penggunaan bahan kimia, dan lain-lain
4. Ayah sedang melakukan 3M untuk memberantas jentik nyamuk. Ayah mengubur barang bekas. Ayah menutup tempat penampungan air. Ayah menguras bak mandi
5. Air jernih, tidak berwarna, rasanya tawar (tidak berasa), dan tidak berbau.



Ulangan Akhir Semester (UAS) Paket 1

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. c | 16. b | 21. b | 26. c | 31. c |
| 2. c | 7. a | 12. b | 17. c | 22. c | 27. a | 32. a |
| 3. c | 8. a | 13. b | 18. a | 23. b | 28. a | 33. c |
| 4. a | 9. c | 14. a | 19. a | 24. a | 29. b | 34. c |
| 5. b | 10. b | 15. b | 20. b | 25. b | 30. a | 35. b |

B. Isian

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. pertama | 6. pemanasan, inti, dan pendinginan |
| 2. burung terbang | 7. enggrang |
| 3. pribadi | 8. TPU (Tempat Pembuangan Umum) |
| 4. pinggang | 9. persegi panjang dan lingkaran |
| 5. satu | 10. kesehatan tubuh |

C. Uraian

- KK (Kartu Keluarga), rekening listrik, dan album foto.
- Tidak, karena membiarkan teman yang sedang tertimpah musibah.
- Agar kondisi tubuh kembali seperti semula
- a. 6 jam
b. 9 jam
- Iya. Globe salah satu bangun ruang berbentuk bola.

Ulangan Akhir Semester (UAS) Paket 2

A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. b | 16. b | 21. a | 26. a | 31. c |
| 2. b | 7. a | 12. b | 17. b | 22. b | 27. c | 32. a |
| 3. a | 8. c | 13. c | 18. c | 23. a | 28. c | 33. b |
| 4. c | 9. a | 14. c | 19. c | 24. c | 29. b | 34. a |
| 5. b | 10. a | 15. a | 20. b | 25. c | 30. b | 35. c |

B. Isian

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. foto keluarga | 6. banjir |
| 2. disimpan dan dirawat | 7. berolahraga dan makan makanan bergizi |
| 3. air mineral | 8. delapan |
| 4. masjid | 9. gembira |
| 5. sikat gigi | 10. balok |

C. Uraian

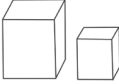
- Kartu keluarga, rekening keluarga, dan rekening air
- Buah dan sayur banyak mengandung serat dan vitamin.
Buah dan sayur baik untuk kesehatan tubuh.
- a. Aku anak sehat, tubuhku kuat.
b. Edo sedang sakit perut.
- Manfaat gerakan pemanasan adalah
a. mencegah risiko cedera
b. memperlancar peredaran darah
c. melemaskan otot-otot tubuh
- Gambar a adalah prisma memiliki 5 sisi dan 6 titik sudut
Gambar b adalah limas segitiga memiliki 4 sisi dan 6 titik sudut



A. Pilihan Ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. b | 16. a | 21. a | 26. a | 31. a |
| 2. b | 7. a | 12. b | 17. c | 22. a | 27. b | 32. b |
| 3. b | 8. b | 13. a | 18. b | 23. c | 28. a | 33. a |
| 4. a | 9. a | 14. c | 19. a | 24. a | 29. c | 34. a |
| 5. a | 10. c | 15. c | 20. b | 25. c | 30. c | 35. b |

B. Isian

- | | |
|--|--|
| 1. berhemat | 7. empat |
| 2. gotong-royong | 8.  |
| 3. kasti | 9. pekerjaan cepat selesai |
| 4. menjenguk | 10. pagi dan sore |
| 5. sudut | |
| 6. masuknya sinar ultraviolet ke dalam rumah | |

C. Uraian

- Melempar, memukul, dan menangkap bola.
- Rp5.000,00
 - Rp4.000,00
 - Rp3.000,00
- Kerugian rumah kotor, yaitu:
 - Rumah kotor menjadi sarang kuman
 - Rumah kotor menyebabkan penyakit
 - Udara tidak bersih
- Cara menjaga kebersihan pekarangan rumah, yaitu:
 - Sampah berserakan harus dibuang ke tempatnya
 - Selokan harus dibersihkan
 - Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan
- Daur ulang adalah memproses kembali bahan yang sudah dipakai menjadi barang baru.



Tugas Besar

(Kebijaksanaan Guru)

