

Tim JEPEDUCATION

incer

indonesia cerdas

Latihan Tematik

JUDUL TEMA

Tema 5 pengalamanku

Tema 6 lingkungan bersih sehat dan asri

Tema 7 benda hewan dan tanaman di sekitarku

Tema 8 peristiwa alam



Kunci Jawaban

Untuk SD/MI Kelas I
Semester Genap

1

JP BOOKS

Kompetensi Inti Kelas I

Pemetaan KD Tema 5 Pengalamanku

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah an di sekolah.
4. Menyampaikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, daam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema 5 Pengalamanku

Bahasa Indonesia	
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
3.11	Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan tujuan untuk kesenangan.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
4.11	Meliskan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.

Matematika	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan ombjek dengan ide nilai tempat.

4.3	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah smpai dengan 99.

PPKn	
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon berigin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
1.2	Menerima kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
1.3	Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
1.4	Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah.
3.1	Mengenal simbol sila-sila pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.
3.4	Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.3	Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah.
4.4	Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah.



PJOK	
3.5	Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai.
4.5	Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktifitas senam lantai.

SBdP	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.
3.4	Mengenal badan alam dalam berkarya.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.
4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.
4.4	Membuat bahan dari bahan alam.



Tema 5 Pengalamanku

subtema 1: pengalaman masa kecil

I. pilihan ganda

1 a	6 a	11 a	16 b	21 b	26 b	31 a
2 b	7 b	12 a	17 b	22 c	27 b	32 a
3 c	8 c	13 c	18 a	23 b	28 a	33 a
4 b	9 b	14 b	19 c	24 c	29 b	34 c
5 b	10 b	15 b	20 a	25 a	30 c	35 a

II. isian

1 santun	5 condong ke depan	9 pohon beringin
2 lambat	6 kekuatan tangan	10 terima kasih
3 kemanusiaan yang adil dan beradab	7 terima kasih lani kuenya kue kamu enak	
4 mendengarkan	8 28 kue	

III. uraian

- a gerakan tarian kamu hebat dayu
b edo kamu pandai berhitung
c kamu beryanyi merdu sekali (sesuai kebijakan guru)

c dengarkan aba-aba dari guru.
d saat aba-aba mulai, lakukan gerak saling mendorong.
e saat aba-aba berhenti, maka hentikan doronganmu.
f lakukan berulang-ulang.
- cara melakukan gerakan mendorong antara lain

3 ketuhanan yang maha esa
4 25 dua puluh lima
5 cepat
- a berdiri di hadapan temanmu.pertemuan telapak tangan kalian.
b berdiri tegak, kaki kanan berada di depan.

subtema 2: pengalaman bersama teman

I. pilihan ganda

1 a	6 c	11 a	16 a	21 a	26 a	31 b
2 b	7 c	12 b	17 b	22 a	27 a	32 a
3 a	8 a	13 b	18 a	23 b	28 b	33 c
4 a	9 c	14 c	19 a	24 c	29 a	34 a
5 b	10 a	15 a	20 b	25 b	30 a	35 a

II. isian

1 pemaaf	5 tangan	9 baik
2 petak umpet	6 sehat	10 empat puluh empat
3 penghujan	7 puluhan	
4 bermain	8 menyenangkan	

III. uraian

- bermain di lapangan sekolah belajar bersama sama

4 cara menirukan gerakan pohon tertiuip angin yaitu
a kedua tangan angkat ke atas
b posisi badan tegak
c mulai condong ke kanan dan ke kiri
- aturan aturan dalam bermain bersama teman yaitu

5 a banyaknya benda = 36 kubus = 3 puluhan + 6 satuan
b banyaknya benda = 21 bola = 2 puluhan + 1 satuan
- lani harus meminta maaf kepada siti lani harus berhati hati



subtema 3: pengalaman di sekolah

i. pilihan ganda

1	a	6	a	11	a	16	a	21	c	26	b	31	c
2	b	7	c	12	c	17	b	22	a	27	c	32	b
3	a	8	a	13	b	18	a	23	c	28	b	33	a
4	b	9	c	14	a	19	b	24	a	29	a	34	b
5	c	10	b	15	c	20	b	25	a	30	a	35	a

ii. isian

1	beni ayo pergi ke perpustakaan	5	22 lebih besar daripada 24	c sama dengan
2	direntangkan	6	direndam dengan air	8 menolaknya
3	berbeda beda	7	a lebih dari	9 ayo kita sampul buku ini
4	mendengarkan		b kurang dari	10 dayu satu

iii. uraian

- berjalan di atas balok titian dan menirukan sikap pesawat
- lani dan adik harus saling menyayangi
- a ayo pergi ke kantin
b mari kita mulai pelajarannya
- cara membuat lempung terigu yaitu
a terigu
b air hangat
c minyak goreng
d garam
e pewarna makanan

5



subtema 4: pengalaman yang berkesan

i. pilihan ganda

1	a	6	a	11	b	16	a	21	a	26	b	31	c
2	a	7	b	12	b	17	c	22	b	27	c	32	a
3	c	8	a	13	a	18	a	23	a	28	b	33	a
4	b	9	a	14	b	19	b	24	c	29	a	34	a
5	a	10	a	15	a	20	a	25	c	30	b	35	b

ii. isian

1.	kepada ibu	5.	masa	8.	suka berbagi
2.	senang	6.	imbalan	9.	keseimbangan
3.	bekerja sama	7.	membuat gambar atau sketsa	10.	dibuka
4.	berkesan				

iii. uraian

- berikut cara melakukan gerakan keseimbangan yang tepat:
 - berdiri sikap menyamping arah gerakan.
 - kedua kaki dibuka sedikit lebar.
 - kedua tangan lurus ke atas.
 - pandangan ke depan.
 - jatuhkan badan ke samping kiri.
 - letakkan telapak tangan kiri ke samping kiri.
 - hitunglah 1 sampai 20
 - lakukan gerakan mengarah sebaliknya dengan hitungan yang sama.
 - kembali ke posisi berdiri seperti semula
- lani olahraga di halaman rumah
lani sarapan pagi
- daljono
- alat dan bahan membuat hiasan kulit telur
 - lem
 - penggaris
 - pensil
 - gunting
 - cat warna
 - kulit telur
 - plastik transparan
 - karton
- $38 + 17 = 55$



Kompetensi Inti Kelas I

Pemetaan KI Tema 6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema 6 Lingkungan Bersih Sehat dan Asri

Bahasa Indonesia	
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.8	Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

Matematika	
3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
3.7	Mengidentifikasi bangun data yang dapat disusun membentuk pola pengubinan.
3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret.
4.1	Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.
4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.
4.7	Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan.
4.8	Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret.

PPKn	
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

PJOK	
3.5	Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.
4.5	Mempraktikkan berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.

SBdP	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.
3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu.
4.3	Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.
4.4	Membuat karya dari bahan alam.



Tema 6

lingkungan bersih sehat dan asri

subtema 1: lingkungan rumahku

I. pilihan ganda

1	a	6	a	11	b	16	a	21	a	26	c	31	a
2	c	7	b	12	a	17	a	22	a	27	b	32	b
3	b	8	a	13	b	18	b	23	b	28	a	33	b
4	a	9	a	14	a	19	b	24	a	29	b	34	c
5	a	10	a	15	b	20	c	25	a	30	b	35	a

II. isian

- | | | | |
|----|---|----|----------------|
| 1 | kotor dan bau | 6 | kebersihan |
| 2 | 23 | 7 | bibit penyakit |
| 3. | $49 = 4 \text{ puluhan} + 9 \text{ satuan}$ 49 | 8 | yang kuat |
| | $33 = 3 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan}$ - | 9 | santun |
| | $\frac{1 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}}{16}$ | 10 | ancang anchang |
| 4 | mengepel | | |
| 5 | saya sendiri | | |

III. uraian

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | petunjuk benar | 3 | matras |
| | pakaian yang akan dijemur masih basah | 4 | gendang rebana gong dan lain lain |
| | maka harus diperas dengan kuat | 5 | cara merawat kebersihan pakaian antara lain |
| 2 | agar pakaian cepat kering | a | mencuci pakaian yang kotor |
| | $56 = 5 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$ 56 | b | menyetrika pakaian |
| | $13 = 1 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan}$ - 13 | c | melipat pakaian dengan rapi |
| | $\frac{4 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan}}{43}$ | d | meletakkan pakaian di lemari pakaian |

subtema 2: lingkungan sekitar rumahku

I. pilihan ganda

1	a	7	a	13	c	19	a	25	c	31	a
2	a	8	b	14	a	20	a	26	b	32	b
3	c	9	b	15	b	21	b	27	a	33	a
4	a	10	a	16	a	22	a	28	a	34	a
5	a	11	a	17	a	23	a	29	b	35	c
6	b	12	a	18	b	24	b	30	b		

II. isian

- | | | | | | |
|---|---------------------|---|------------|----|--------------------|
| 1 | matras | 5 | 16 | 9 | tikus lalat nyamuk |
| 2 | ayo | 6 | kerja sama | 10 | sembarangan |
| 3 | ke atas dan samping | 7 | memetik | | |
| 4 | segitiga | 8 | nyaman | | |

III. uraian

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | agar tidak menyumbat saluran air | 4 | karena gerakan akan menjadi indah dipandang |
| | agar tidak menimbulkan bibit penyakit | 5 |  |
| 2 | ayo kita bersihkan sekolan | | |
| 3 | permainan atau olahraga yang melatih otot kaki dengan melompat | | |



subtema 3: lingkungan sekolahku

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. a | 16. c | 21. b | 26. b | 31. c |
| 2. c | 7. a | 12. c | 17. b | 22. a | 27. a | 32. a |
| 3. c | 8. b | 13. c | 18. a | 23. b | 28. a | 33. b |
| 4. a | 9. b | 14. a | 19. c | 24. a | 29. a | 34. a |
| 5. c | 10. a | 15. b | 20. a | 25. a | 30. c | 35. c |

II. isian

- | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|----|-----------------------------------|
| 1 | padi dan kapas | 5 | 11 bola | 10 | pesan jelas dan menarik perhatian |
| 2 | semua penghuni kelas (guru dan siswa) | 6 | tumpuhan | | |
| 3 | rapikan kembali buku selesai membaca | 7 | melukis | | |
| 4 | baku | 8 | sekolah menjadi bersih dan nyaman | | |
| | | 9 | 2 buku bekas | | |

III. uraian

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | a 5 kelereng | 3 | tanah liat |
| | b benda kesatu | 4 | persatuan indonesia |
| | c benda kesatu dan kedua | 5 | lompat tali gobak sodor dan lain lain |
| 2 | janganlah buang sampah sembarangan di kelas | | |

subtema 4: kerjasama menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 1 a | 6 a | 11 a | 16 c | 21 c | 26 a | 31 b |
| 2 a | 7 b | 12 a | 17 a | 22 a | 27 a | 32 a |
| 3 c | 8 b | 13 a | 18 c | 23 a | 28 a | 33 a |
| 4 c | 9 a | 14 b | 19 a | 24 b | 29 c | 34 c |
| 5 a | 10 b | 15 a | 20 b | 25 b | 30 a | 35 a |

II. isian

- | | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|----|--------------------|
| 1 | secara bersama sama | 5 | kebersihan | 9 | 50 helai |
| 2 | anorganik | 6 | bersih dan rapi | 10 | putih atau mineral |
| 3 | tubuh menjadi sehat | 7 | selesai | | |
| 4 | pendapat | 8 | mendarat | | |

III. uraian

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | siti dan lani sedang mengambil sampah banyak sampah di selokan siti dan lani saling bekerja sama mereka saling membantu | 3 | aturan saat diskusi antara lain
a tidak memaksakan pendapat
b mengeluarkan suara
c menghargai hasil keputusan |
| 2 | melakukan tolakan melayang di udara lalu mendarat | 4 | 27 batang |
| | | 5 | sebagai hiasan kepala saat menari |



ulangan tengah semester (UTS) paket 1

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. a | 21. a | 26. b | 31. b |
| 2. a | 7. b | 12. a | 17. b | 22. a | 27. a | 32. c |
| 3. b | 8. b | 13. a | 18. c | 23. c | 28. b | 33. a |
| 4. a | 9. a | 14. c | 19. c | 24. a | 29. a | 34. c |
| 5. b | 10. a | 15. b | 20. b | 25. b | 30. b | 35. b |

II. isian

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1 kekuatan lengan | 6 persatuan dan kesatuan |
| 2 35 36 37 38 39 40 | 7 bersih dan rapi |
| 3 49 48 47 46 45 44 | 8 50 biji |
| 4 ikhlas | 9 3 kaleng sama dengan 8 kelereng |
| 5 melayang | 10 dayu ayo kita bermain sepeda |

III. uraian

- 1 kemanusiaan yang adil dan beradab
- 2 sampah yang tidak bisa terurai oleh bakteri contohnya plastik kertas besi aluminium
- 3 semua warga sekolah
- 4 ayo anak anak kita buat jadwal piket kelas

5

31	32	33	34
35	36	37	38
39	40	41	42

ulangan tengah semester (UTS) paket 2

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|
| 1 c | 6 b | 11 a | 16 a | 21 c | 26 a | 31 c |
| 2 a | 7 b | 12 a | 17 a | 22 b | 27 c | 32 a |
| 3 b | 8 a | 13 c | 18 b | 23 a | 28 b | 33 b |
| 4 c | 9 a | 14 a | 19 a | 24 a | 29 c | 34 b |
| 5 a | 10 c | 15 b | 20 b | 25 c | 30 a | 35 a |

II. isian

- | | |
|------------------|---|
| 1 keseimbangan | 8 keseimbangan |
| 2 alam | 9 sakit perut atau penyakit |
| 3 menyayangi | 10  |
| 4 sombong | |
| 5 kuman penyakit | |
| 6 minta maaf | |
| 7 kebersihan | |

III. uraian

- | | |
|---|--|
| 1 dengan saling berbagi dan menyayangi | b $68 = 6 \text{ puluhan} + 8 \text{ satuan}$ |
| 2 mari kita menjaga kebersihan | $10 = 1 \text{ puluhan} + 0 \text{ satuan} \quad -$ |
| 3 hasil nilai tempat | <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> |
| a $56 = 5 \text{ puluhan} + 6 \text{ satuan}$ | $5 \text{ puluhan} + 8 \text{ satuan}$ |
| $12 = 1 \text{ puluhan} + 2 \text{ satuan} \quad -$ | |
| <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> | |
| $4 \text{ puluhan} + 4 \text{ satuan}$ | 4 berlatih sikap kapal terbang berjalan di atas balok titian |
| | 5 merawat dan membersihkan rumah secara teratur |



Kompetensi Inti Kelas I

Pemetaan KD Tema 7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

Pemetaan KD Tema 7 Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku

Bahasa Indonesia	
3.6	Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.6	Menggunakan kosakata bahasa dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

Matematika	
3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.
3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda konkret.
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.
4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan nilai tempat.
4.3	Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.

PPKn	
1.1	Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".
1.2	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.1	Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
2.2	Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3.1	Mengenal simbol sila-sila pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di rumah.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

PJOK	
3.6	Memahami gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
4.6	Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.

SBdP	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.
3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya.
3.6	Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4.3	Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.
4.4	Membuat karya dari bahan alam.
4.6	Menirukan elemen musik melalui lagu.



Tema 7

benda hewan dan tanaman di sekitarku

subtema 1: benda hidup dan tak hidup di sekitar kita

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. a | 16. c | 21. a | 26. a | 31. a |
| 2. a | 7. b | 12. a | 17. c | 22. a | 27. b | 32. c |
| 3. c | 8. c | 13. a | 18. a | 23. a | 28. b | 33. c |
| 4. c | 9. a | 14. c | 19. a | 24. c | 29. c | 34. b |
| 5. b | 10. c | 15. a | 20. b | 25. a | 30. a | 35. c |

II. isian

- | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|----|----------------|
| 1 | 82 ditulis delapan puluh dua
8 puluhan + dua satuan | 3 | makanan | 8 | sehat |
| 2 | melestarikan atau memperbanyak keturunan | 4 | 40 ditulis empat puluh satuan | 9 | keempat |
| | | 5 | bergerak | 10 | kepala banteng |
| | | 6 | menggepal | | |

III. uraian

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 82 ditulis delapan puluh dua
8 puluhan + 2 satuan
jadi $82 = 80 + 2$
8 menempati puluhan
2 menempati satuan | e | bernapas |
| | | f | dan lain lain |
| 2 | ciri ciri makhluk hidup antara lain
a dapat bergerak
b memerlukan makanan dan minuman
c memerlukan tempat tinggal
d berkembang biak | 3 | langkah langkah gerak berlari antara lain
a badan sedikit dicondongkan ke depan
b lakukan ayunan kaki lebih tinggi
c gerakan kaki dipercepat dari gerak berjalan |
| | | 4 | mengikuti pemilihan ketua kelas |
| | | 5 | dengan memberi tanda mengatur napas |

subtema 2: hewan di sekitarku

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. a | 16. a | 21. b | 26. a | 31. b |
| 2. a | 7. c | 12. b | 17. a | 22. a | 27. b | 32. a |
| 3. c | 8. b | 13. c | 18. b | 23. a | 28. a | 33. a |
| 4. a | 9. c | 14. a | 19. a | 24. b | 29. b | 34. c |
| 5. c | 10. a | 15. c | 20. b | 25. c | 30. a | 35. c |

II. isian

- | | | | | | |
|---|--|---|------------------|----|----------------|
| 1 | memelihara binatang untuk perlindungan | 4 | melata | 8 | kupu kupu |
| 2 | daging | 5 | ayam bebek angsa | 9 | katak |
| 3 | kambing | 6 | sedikit | 10 | kebun binatang |
| | | 7 | banyak | | |

III. uraian

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | karena berbahaya | b | memberi makan dan minum |
| 2 | cara menirukan katak melompat antara lain
a posisi badan jongkok
b kedua tangan dan ujung kaki menapak di tanah
c melompat dengan memutar badan | c | memandikan hewan |
| | | c | memberi vaksinasi |
| 3 | cara merawat hewan peliharaan antara lain
a membersihkan kandang secara rutin | 4 | a makanan kucing
b makanan kelinci |
| | | 5 | a bebek bergerak dengan berjalan
b lebah bergerak dengan terbang
c kura kura bergerak dengan merangkak |



subtema 3: Tumbuhan di sekitarku

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a | 11. c | 16. a | 21. b | 26. a | 31. b |
| 2. a | 7. a | 12. a | 17. b | 22. b | 27. c | 32. a |
| 3. b | 8. b | 13. b | 18. a | 23. a | 28. a | 33. a |
| 4. c | 9. a | 14. c | 19. a | 24. a | 29. c | 34. b |
| 5. b | 10. a | 15. a | 20. c | 25. c | 30. c | 35. b |

II. isian

- | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. akar | 5. pagi dan sore hari | 9. padi |
| 2. batangnya berduri | 6. bayam kangkung sawi | 10. membungkuk ke depan |
| 3. bambu | 7. tertiuip angin | |
| 4. pertumbuhan | 8. 100 | |

III. uraian

- | | |
|--|---|
| 1 cara merawat tanaman antara lain
a memberi pupuk
b memastikan tanaman terkena sinar matahari
c menyiram tanaman
d mencabut tanaman pengganggu | 4 daunnya untuk pembungkus makanan
tanaman c adalah ketela pohon
manusia memanfaatkan akarnya untuk dimakan |
| 2 dayu pandai sekali menata pot itu | 5 cara udin melakukan gerakan tersebut adalah
a posisi duduk
b badan membungkuk sampai lantai
c tangan di depan muka |
| 3 tanaman a adalah pohon durian
manusia memanfaatkan buahnya untuk dimakan
tanaman b adalah pohon pisang
manusia memanfaatkan buahnya untuk dimakan | 5 $35 + 20 = 55$
jadi bunga mawar milik siti ada 55 tangkai |

subtema 4: bentuk warna ukuran dan permukaan benda

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a | 11. b | 16. a | 21. a | 26. a | 31. c |
| 2. c | 7. a | 12. b | 17. b | 22. c | 27. b | 32. a |
| 3. a | 8. c | 13. a | 18. a | 23. a | 28. a | 33. c |
| 4. b | 9. c | 14. a | 19. a | 24. a | 29. a | 34. a |
| 5. b | 10. a | 15. c | 20. b | 25. b | 30. c | 35. a |

II. isian

- | | | |
|---------------------|------------------|--------------|
| 1 licin | 5 ditiru | 8 gelas |
| 2 karet | 6 $67 - 22 = 45$ | 9 membungkuk |
| 3 meminta izin | 7 $67 - 45 = 22$ | 10 lem |
| 4 karet dan plastik | | |

III. uraian

- | | |
|---|---|
| 1 cara gerakan meliuk antara lain
a sikap awal badan berdiri tegak
b rentangkan kedua tangan ke depan
c mulai memutar badan ke segala arah | 4 karena bukan barang milik kita sendiri
kita harus meminta izin terlebih dahulu |
| 2 lantai buku penggaris | 5 karena mencegah agar tisah terpeleset |
| 3 $34 - 9 = 25$
jadi sisa botol dalam keadaan utuh ada 25 | |



Kompetensi Inti Kelas I
Pemetaan KD Tema 8 Peristiwa Alam

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. 3. Memahami Pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, | <p>mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan disekolah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia. |
|--|---|

Kompetensi Dasar
Pemetaan KD Tema 8 Peristiwa Alam

Bahasa Indonesia	
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
3.8	Merinci ungkapan penyamaan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.
4.8	Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis secara benar.

Matematika	
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

PPKn	
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
1.2	Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.

2.2	Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat sekitar.
3.1	Mengenal simbo-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.
4.2	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

PJOK	
3.7	Memahami berbagai pengenalan aktifitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktifitas air.
4.7	Mempraktikan berbagai Pengenalan aktifitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktifitas air.

SBdP	
3.1	Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.
3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya.
4.1	Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.
4.2	Meniruan elemen musik melalui lagu.
4.3	Menggerakkan gerak anggota tubuh melalui tari.
4.4	Membuat karya dari bahan alam.



Tema 8 peristiwa alam

subtema 1: siang dan malam

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. c | 11. c | 16. a | 21. c | 26. b | 31. c |
| 2. b | 7. a | 12. b | 17. c | 22. a | 27. c | 32. b |
| 3. b | 8. b | 13. c | 18. c | 23. b | 28. a | 33. a |
| 4. c | 9. a | 14. a | 19. a | 24. a | 29. b | 34. a |
| 5. c | 10. a | 15. b | 20. a | 25. b | 30. b | 35. c |

II. isian

- | | | |
|-------------------------|----------------|------------------------|
| 1. gelap | 5. jengkal | 9. burung hantu |
| 2. siang atau sore hari | 6. kebenaran | 10. senang dan gembira |
| 3. pagi hari | 7. matahari | |
| 4. pendek | 8. baju renang | |

III. uraian

- | | |
|---|---|
| 1. gelas yang dipukul akan menghasilkan nada yang berbeda nada tinggi dan nada rendah | <ul style="list-style-type: none">• awan putih terlihat• muncul matahari yang bersinar |
| 2. malam hari: <ul style="list-style-type: none">• langit mulai gelap• muncul bulan dan bintang• suasana dingin dan sejuk siang hari: <ul style="list-style-type: none">• langit terlihat cerah | 3. egrang sepak bola gobak sodor dan lain lain |
| | 4. kemanusiaan yang adil dan beradab |
| | 5. jengkal tangan depa hasta batang korek api atau pensil |

subtema 2: kemarau

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. a | 16. a | 21. b | 26. a | 31. c |
| 2. b | 7. b | 12. b | 17. a | 22. c | 27. b | 32. a |
| 3. a | 8. c | 13. b | 18. c | 23. a | 28. a | 33. a |
| 4. c | 9. a | 14. a | 19. b | 24. c | 29. b | 34. a |
| 5. a | 10. a | 15. c | 20. a | 25. a | 30. b | 35. a |

II. isian

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. kekeringan | 4. luar rumah atau lapangan | 7. 5 bola pingpong |
| 2. menyerap keringat | 5. kering | 8. penggunaan air bersih |
| 3. kekeringan atau tidak ada air | 6. 8 kelereng | 9. mengoper |
| | | 10. berlebihan |

III. uraian

- | | |
|---|--|
| 1. a. sepatu | b. siramlah tanaman di waktu pagi dan sore hari |
| b. 4 buku tulis | c. gunakan air bekas cucian baju untuk menyoran jalan yang berdebu |
| c. buku tulis tas dan sepatu | |
| 2. betul beni hebat sekali tidak hanya cara mengoper tetapi pandai menendang bola | 4. sepak bola petak umpet engklek dan lain lain |
| 3. aturan penggunaan air bersih antara lain | 5. lingkaran |
| a. mematikan keran jika sudah selesai digunakan | |



subtema 3: hujan

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. b | 11. a | 16. c | 21. b | 26. a | 31. b |
| 2. c | 7. c | 12. b | 17. c | 22. a | 27. a | 32. b |
| 3. a | 8. b | 13. a | 18. a | 23. a | 28. c | 33. a |
| 4. a | 9. c | 14. b | 19. a | 24. c | 29. b | 34. c |
| 5. b | 10. a | 15. a | 20. c | 25. c | 30. c | 35. b |

II. isian

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1 cepat | 6 aturan makan |
| 2 lama | 7 lama |
| 3 selamat ya lani | 8 mendung |
| suara kamu merdu sekali | 9 kertas atau karton |
| 4 payung dan jas hujan | 10 cepat selesai |
| 5 mendung | |

III. uraian

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. semua akan tidak berjalan dengan baik | b lem kertas |
| 2. aturan makan di rumah antara lain | c gunting |
| a sebelum makan cuci tangan | d kawat |
| b berdoa | e sumpit atau kayu sebagai tiang |
| c menggunakan tangan kanan | 4. tidur belajar di sekolah mandi |
| d makan tidak boleh berbicara | 5. kamu baik sekali dayu |
| e makan sampai habis | |
| 3 bahan membuat kincir angin | |
| a kertas tebal warna warni | |

subtema 4: bencana alam

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. a | 16. b | 21. b | 26. b | 31. a |
| 2. b | 7. a | 12. a | 17. c | 22. b | 27. a | 32. b |
| 3. b | 8. c | 13. b | 18. b | 23. a | 28. c | 33. c |
| 4. b | 9. a | 14. b | 19. a | 24. a | 29. a | 34. c |
| 5. b | 10. b | 15. a | 20. a | 25. a | 30. b | 35. a |

II. isian

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1. sewaktu watu atau tiba tiba | 4. tuhan | 8. tidak baku |
| 2. banjir | 5. tsunami (kebijaksanaan guru) | 9. lunak |
| 3. air bersih obat obatan dan makanan | 6. gempa bumi | 10. dangkal |
| | 7. hangat | |

III. uraian

- pemanasan
- telapak tangan
- banjir dan tanah longsor
- edo sedang memilin tanah agar muda dibentuk
- tolong ambilkan obat sakit perut
 - tolong segera bawa penduduk di tenda pengungsian



ulangan akhir semester (UAS) paket1

I. pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 7. b | 13. a | 19. a | 25. a | 31. a |
| 2. a | 8. a | 14. c | 20. a | 26. a | 32. a |
| 3. b | 9. a | 15. a | 21. c | 27. c | 33. b |
| 4. c | 10. c | 16. c | 22. a | 28. a | 34. c |
| 5. b | 11. a | 17. b | 23. b | 29. b | 35. a |
| 6. b | 12. b | 18. b | 24. c | 30. b | |

II. isian

- | | | |
|-------------------|------------------|----------------|
| 1. mesin | 5. 63 | 9. membantunya |
| 2. sehat dan kuat | 6. 2 buku gambar | 10. pemanasan |
| 3. bertelur | 7. lebih berat | |
| 4. sinar matahari | 8. kemarau | |

III. uraian

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | cara merawat tanaman dengan baik yaitu | hasil pengurangan |
| | a memberi pupuk | $59 - 13 = 46$ |
| | b membersihkan rumput liat | $48 - 18 = 30$ |
| | c memastikan tanaman terkena sinar matahari | 3 alangkah indahnya pemandangan ini |
| | d menyiram tanaman | 4 jengkal depa hasta |
| 2 | hasil penjumlahan | 5 kebijaksanaan siswa |
| | $65 + 16 = 81$ | |
| | $72 + 8 = 80$ | |

ulangan akhir semester (UAS) paket 2

I. pilihan ganda

- | | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. c | 11. a | 16. c | 21. a | 26. c | 31. c |
| 2. b | 7. c | 12. b | 17. a | 22. b | 27. a | 32. a |
| 3. a | 8. a | 13. c | 18. b | 23. b | 28. c | 33. a |
| 4. a | 9. b | 14. c | 19. a | 24. c | 29. a | 34. c |
| 5. b | 10. b | 15. b | 20. b | 25. a | 30. b | 35. a |

II. isian

- | | | |
|--------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. kesehatan | 5. panjang benda | 9. burung kupu kupu capung |
| 2. kemarau dan penghujan | 6. permintaan tolong | 10. tanah longsor |
| 3. bangga | 7. permohonan | |
| 4. telapak tangan | 8. air mineral | |

III. uraian

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | ciri ciri penda hidup antara lain | 4 | aturan aturan saat makan antara lain |
| | a berkembang biak | | a cuci tangan sebelum makan |
| | b bergerak | | b berdoa dulu sebelum mulai makan |
| | c membutuhkan makanan | | c makan tidak sambil bicara |
| | d tubuh besar | | d mengambil makanan secukupnya |
| 2 | siang hari | | e menghabiskan makanan |
| | a cuaca panas | | f merapikan kembali meja dan kursi setelah makan |
| | b matahari bersinar | | |
| | malam hari | 5 | a kelereng |
| | a matahari tidak terlihat | | b sendok aluminium |
| | b langit gelap | | c gelas plastik piring plastik sendok aluminium |
| | c cuaca sejuk atau dingin | | |
| 3 | layang layang sepak bola egrang dan lain lain | | |

