

# Kunci Jawaban

TIM JEPEDUCATION

JP BOOKS  
PT. JEPE PRESS MEDIA UTAMA

**incer**  
indonesia.cerdas

Modul  
Pendamping  
Bahan  
Ajar



Untuk  
**SMP/MTs**

Kelas

**IX**

**IPS** Ilmu Pengetahuan  
Sosial

## Bab 1: A. Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b  | 11. c | 16. c | 21. d | 26. b |
| 2. a | 7. c  | 12. d | 17. b | 22. b | 27. d |
| 3. c | 8. d  | 13. c | 18. d | 23. c | 28. a |
| 4. d | 9. a  | 14. d | 19. c | 24. d | 29. c |
| 5. a | 10. b | 15. a | 20. a | 25. a | 30. b |

### II. Isian

- |                   |  |                     |
|-------------------|--|---------------------|
| 1. Benua Asia     | 5. Amerika bagian tengah                                       | lainnya             |
| 2. Gunung everest | 6. Benua Eropa   | 8. Vatikan          |
| 3. Sungai Amazon  | 7. Benua Eropa dan Asia memiliki budaya yang berbeda satu sama | 9. Benua Afrika     |
| 4. Benua Amerika  |  | 10. Benua Australia |

### III. Uraian

- Benua adalah massa daratan yang memiliki ciri atau karakteristik tertentu yang menyangkut aspek fisik dan budaya. Contohnya, benua Eropa, Asia, Amerika, Australia, dan benua Eropa.
- Benua Asia terbagi menjadi lima wilayah, yaitu: Asia Barat Daya, Asia Tengah, Asia Timur, Asia Selatan, Asia Tenggara, dan Rusia. Wilayah tersebut memiliki karakteristik yang membedakan dengan wilayah lainnya, serta pembagian tersebut berdasarkan perbedaan budaya dibandingkan aspek fisik wilayah (kebijaksanaan guru).
- Pembagian wilayah Eropa yang dahulu berdasarkan kondisi geografis, mencakup aspek fisik dan budaya sudah mulai hilang dengan adanya ikatan secara ekonomi dan politik melalui lembaga Uni Eropa.
- Letak Australia berada pada zona turunnya massa udara (zona subsidensi), letaknya berada 300° LU atau 300° LS. Jika udara yang naik akan mengalami proses pembentukan awan, maka udara yang turun justru sebaliknya.
- Benua Amerika terdapat suku bangsa Indian yang suka melumuri kulit dengan cat berwarna merah.
- Mayoritas penduduk benua Eropa memiliki bola mata berwarna bir/banyak kerajaan terkenal berada di benua Eropa, sehingga terkenal dengan istilah darah biru (bangsawan).
- Afrika yang terletak pada 17° BB–52° BT dan 35° LU–34° LS, sehingga posisinya lintangnya membuat sebagian wilayah tersebut beriklim tropis.
- Indonesia masih terkendala dengan keterbatasan sumber daya manusia/pemerataan tingkat pembangunan di daerah-daerah belum merata/masih rendahnya tingkat pendidikan masyarakat (kebijaksanaan guru).
- Sebagian besar penduduk Australia berasal dari Eropa.
- Mayoritas penduduknya memiliki warna kulit yang hitam/sebutan awal yang diberikan oleh masyarakat Prancis karena dulu pernah menjajah Afrika.

## Bab 1: B. Kondisi Alam Negara-Negara di Dunia

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. d  | 11. c | 16. d | 21. d | 26. c |
| 2. a | 7. c  | 12. b | 17. b | 22. b | 27. d |
| 3. d | 8. a  | 13. a | 18. d | 23. c | 28. c |
| 4. c | 9. b  | 14. d | 19. d | 24. a | 29. a |
| 5. a | 10. d | 15. a | 20. a | 25. b | 30. b |

### II. Isian

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Jepang  | 6. domba dan rusa             |
| 2. Alaska  | 7. Mei/Juni/September/Oktober |
| 3. Sungai Mississippi  | 8. batu bara                  |
| 4. hasil tambang dari dalam negeri (Jepang) tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan industrinya | 9. Australia                  |
| 5. jagung, gandum  | 10. mamalia/reptil/katak      |

### III. Uraian

1. Jepang terletak pada daerah perbatasan antara lempeng benua Asia dan Samudra Pasifik. Pertemuan kedua lempeng tersebut menimbulkan gejala gempa dan gunung berapi
2. Karena merupakan gabungan dari tiga negara (Inggris, Wales, dan Skotlandia) ditambah dengan Irlandia Raya.
3. Jepang, Tiongkok, dan Korea. Karena rendahnya angka migrasi dan bagusnya kualitas pelayanan kesehatan.
4. Musim semi di Jepang dimulai sekitar Maret dengan munculnya kuncup bunga plum, kemudian diikuti dengan munculnya kuncup bunga sakura (kebijaksanaan guru).
5. Amerika Serikat terletak pada  $24^{\circ}33' \text{ LU} - 70^{\circ}23' \text{ LU}$  dan  $172^{\circ}27' - 66^{\circ}51' \text{ BB}$ , sehingga membuat komposisi dan struktur tanah tersebut menyebabkan Amerika kaya akan sumber daya geologi. Contohnya, batu bara, minyak bumi, tembaga, posfat, timah, dan besi (kebijaksanaan guru).
6. bangsa Eropa mengandalkan bekerja di luar sektor pertanian bukan sumber daya alam, sehingga mampu menguasai seluruh aspek kehidupan dan membuat penduduk Indian tersingkir/awalnya jumlah penduduk Indian sebelum kedatangan bangsa Eropa diperkirakan berkisar 2–8 juta jiwa. Namun, 1890 diperkirakan jumlahnya tinggal 250 ribu jiwa (kebijaksanaan guru).
7. Karena posisi lintangnya ( $50^{\circ} \text{ LU} - 60^{\circ} \text{ LU}$ ) membuat Inggris memiliki iklim sedang, serta dikelilingi oleh lautan. Hal ini membuat Inggris memiliki iklim laut dengan ciri sejuk dan basah.
8. Posisi geografis Australia yang memiliki iklim kering, sehingga membuat kangguru mampu beradaptasi dengan kondisi tersebut. Selain itu kangguru juga memiliki metabolisme dan sistem reproduksi lebih rendah menjadi penyebab mampu beradaptasi (kebijaksanaan guru).
9. pada 1770, James Cook yang datang ke benua Australia mengatakan benua ini tidak berpenghuni. Hal ini membuat bangsa Eropa (Inggris) berdatangan, serta membawa berbagai penyakit dan merusak lingkungan. Akibatnya suku Aborigin menderita kelaparan.
10. Dataran rendah yang sangat subur, sehingga menjadi pusat aktivitas penduduk, pertanian, serta sumber air bersih dan irigasi. Lembah ini terdapat sungai Nil yang memiliki panjang 5.600 km, sehingga menjadikannya sebagai sungai terpanjang di dunia.

## Bab 1: C. Dinamika Penduduk Benua-Benua di Indonesia

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. b  | 11. b | 16. a | 21. c | 26. a |
| 2. a | 7. c  | 12. a | 17. c | 22. c | 27. b |
| 3. b | 8. d  | 13. c | 18. d | 23. a | 28. a |
| 4. d | 9. a  | 14. d | 19. b | 24. d | 29. d |
| 5. a | 10. c | 15. a | 20. a | 25. c | 30. c |

### II. Isian

- |   |                                   |                                    |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Myanmar/Timor Leste/Bangladesh/<br>Pakistan/Srilanka | 4. Nepal                          | 8. Eropa Barat, Utara, dan Selatan |
| 2. dinamika penduduk                                    | 5. ras kaukasoid atau Europoid    | 9. Yunani/Italia/Portugis/Spainyol |
| 3. Tiongkok/India                                       | 6. etnik kulit hitam atau negro   | 10. daerah pantai/tepi pantai      |
|   | 7. Argentina/Chile/Meksiko/Brazil |                                    |

### III. Uraian

1. Penduduk Asia tersebar tidak merata karena wilayah dengan jumlah dan kepadatan penduduk yang tinggi terlihat di Asia Timur, Asia Tenggara, dan Asia Selatan. Contohnya, Tiongkok, India, dan Indonesia.
2. Karena negara tersebut memiliki indikator angka harapan hidup sejak lahir yang lebih panjang, penduduknya rata-rata memiliki tingkat pendidikan yang tinggi, dan pendapatan per kapita yang tinggi pula.
3. Afrika memiliki sistem keluarga yang berorientasi pertanian, sehingga cenderung memiliki banyak anak untuk mengolah lahan tersebut/akses terhadap fasilitas kesehatan yang masih rendah, terutama alat kontrasepsi/rendahnya pendidikan perempuan.
4. Indonesia sudah menuju kualitas penduduk yang harapan hidupnya, tingkat pendidikan, dan pendapatan per kapita mulai meningkat daripada tahun-tahun sebelumnya (kebijaksanaan guru).
5. *hamburger, hotdog*, keripik kentang, dan makaroni
6. Mencari tempat yang lebih aman dan menjanjikan kehidupan lebih baik (kebijaksanaan guru).
7. Ciri fisiknya memiliki rambut hitam, mata hitam, tengkorak lebar, dan tidak terlalu tinggi. Contohnya Prancis, Swiss, Polandia, Australia, dan Jerman bagian selatan

8. Sumber budaya dan ilmu pengetahuan masyarakat Eropa banyak berasal dari Yunani dan Romawi/adanya bentuk lukisan gua dan batu sejak zaman prasejarah/masyarakat Eropa pernah mengalami beberapa periode dalam perkembangannya, seperti abad pertengahan, renaissance, neoklasik, hingga paskamodern (kebijaksanaan guru).
9. Australia memiliki hukum yang mengatur tentang pengungsi pada 1951, yang isinya Australia harus mengurus pengungsi yang datang.
10. Penduduk Australia memiliki kondisi kesehatan yang baik, yakni berusia 82 tahun, serta pendapatan penduduknya tergolong tinggi mencapai 42.880 dolar (WPDS, 2015).

## Bab 1: D. Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. a  | 11. c | 16. c | 21. b | 26. b |
| 2. c | 7. c  | 12. d | 17. a | 22. a | 27. b |
| 3. a | 8. d  | 13. b | 18. b | 23. d | 28. c |
| 4. d | 9. a  | 14. b | 19. c | 24. c | 29. a |
| 5. a | 10. b | 15. a | 20. d | 25. a | 30. d |

### II. Isian

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. perubahan ruang   | 4. ekonomi  | cepat disaksikan oleh penduduk di negara atau benua lain (kebijaksanaan guru) |
| 2. banyaknya peluang kerja dan kesempatan berusaha   | 5. ekonomi dan sosial                                     |   |
| 3. perpindahan penduduk dari desa ke kota/lahan pertanian semakin terbatas membuat lapangan kerja jadi terbatas (kebijaksanaan guru) | 6. budaya   | 10. masalah ekonomi/kurangnya kesadaran terhadap pentingnya pendidikan        |
|  | 7. makin banyaknya guru dan sekolah yang dibangun di desa |   |
|  | 8. munculnya permukiman kumuh                             |   |
|  | 9. peristiwa di suatu negara dengan                       |   |

### III. Uraian

1. Alasan ekonomi, makin terbatasnya lapangan kerja di desa, adanya konflik berkepanjangan, dan terjadinya bencana alam.
2. Beragamnya orientasi mata pencaharian dari berorientasi pertanian berkembang menjadi industri teknologi tepat guna. Meningkatnya produktivitas pertanian dan penerapan teknologi tepat guna (cara bertani lebih maju), dan sarana transportasi antara desa dan kota semakin baik dengan semakin lancarnya mobilitas penduduk ataupun barang.
3. Interaksi yang melibatkan manusia sebagai pelakunya dengan saling bertemu atau berkomunikasi. Contohnya, wisatawan asing yang datang ke Indonesia.
4. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di negara-negara berkembang.
5. Tingginya pendidikan masyarakat suatu bangsa secara tidak langsung berpengaruh besar terhadap kualitas sumber daya manusia dan pembangunan negaranya.
6. Peristiwa politik di suatu negara dapat memengaruhi kebijakan politik negara lain, sehingga membuat negara lain menolak bekerja sama dengan negara tersebut.
7. Media komunikasi bisa mendukung interaksi budaya secara tidak langsung/media komunikasi membuat interaksi antarmasyarakat dengan budaya berbeda semakin sering terjadi.
8. Cara berpakaian artis Hollywood cepat ditiru oleh pengemarnya dari negara lain/makanan Tiongkok telah banyak memengaruhi makanan lokal masyarakat dari negara lain (kebijaksanaan guru).
9. Salah satu contohnya, kebutuhan barang dan jasa tidak mampu diproduksi oleh suatu negara, sehingga negara memasok kebutuhan tersebut untuk memperoleh keuntungan ekonomi dari produk itu.
10. Kota memperoleh sumber daya dari desa, berupa sumber daya manusia dan sumber daya alam. Sumber daya manusia, seperti tenaga kerja dan sumber daya alam adalah hasil pertanian atau tambang.

## Bab 2: A. Perubahan Sosial Budaya

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 6. b  | 11. c | 16. d | 21. b | 26. d |
| 2. a | 7. c  | 12. d | 17. a | 22. a | 27. b |
| 3. c | 8. d  | 13. b | 18. b | 23. c | 28. c |
| 4. b | 9. b  | 14. a | 19. c | 24. d | 29. a |
| 5. c | 10. a | 15. c | 20. d | 25. a | 30. d |

## II. Isian

1. cara berpikir/berperilaku/kemajuan teknologi (peralatan)
2. perubahan sosial
3. hasil cipta rasa karsa manusia
4. revolusi industri
5. transportasi lancar/kesenjangan sosial/urbanisasi/perdagangan
6. perubahan sosial yang direncanakan (*planned change*)
7. faktor tanah yang subur
8. ketidakpuasan sebagian masyarakat terhadap situasi dan kondisi yang ada dalam masyarakat
9. pembuangan limbah secara sembarangan; pemanfaatan alam secara berlebihan; penggunaan teknologi dalam mengelola alam tanpa memerhatikan kelestarian alam.
10. proses milenarisme

## III. Uraian

1. Perubahan budaya dan sosial merupakan dua hal yang saling berkaitan. Jika dalam lingkungan masyarakat mengalami perubahan sosial, maka juga akan menyebabkan terjadinya perubahan budaya dan begitu sebaliknya. Contohnya perubahan perilaku remaja, perubahan nilai dan norma masyarakat, perubahan alat transportasi, alat komunikasi.
2. Menerima segala sesuatu secara objektif dengan menggunakan pikiran yang rasional/perubahan pola pikir dari magis ke rasional. Contohnya, dulu membajak sawah menggunakan hewan ternak, tetapi sekarang ini sudah menggunakan mesin traktor/dulu komunikasi melalui surat, tetapi sekarang sudah menggunakan telepon seluler.
3. Perubahan sosial sebagai perubahan pada sistem sosial, struktur, dan fungsi masyarakat/perubahan yang mencakup kesenian, ilmu pengetahuan, teknologi, dan filsafat. Contohnya, perubahan pada alat transportasi dan komunikasi.
4. Perubahan sosial yang memerlukan waktu lama dan diikuti oleh rentetan perubahan kecil yang terjadi secara lambat. Contohnya mata pencaharian berburu, bercocok tanam, beternak.
5. Revolusi industri membuat perubahan sosial terjadi sangat cepat pada sendi atau dasar kehidupan masyarakat, sehingga mengubah pola sistem kekeluargaan, hubungan antara buruh dengan majikan, dan lain sebagainya.
6. Perubahan hanya dianut oleh sebagian kecil orang yang menyukainya, sehingga perubahan ini tidak membawa pengaruh besar terhadap masyarakat.
7. Perubahan yang dapat memengaruhi sendi-sendi kehidupan masyarakat secara keseluruhan. Contohnya proses industrialisasi, pembangunan pabrik, sarana transportasi, atau munculnya teknologi komunikasi dan informasi.
8. Karena merupakan salah satu pembangunan yang diinginkan atau dikehendaki oleh pelaku pembangunan. Pembangunan tersebut memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berdaya saing terhadap perubahan yang terjadi. Contohnya pengadaan buku pelajaran berkualitas dengan harga murah oleh pemerintah, penerapan buku sekolah elektronik, perluasan akses pendidikan di daerah terpencil melalui pembangunan sekolah.
9. Faktor kemudahan sarana dan prasarana, serta pusat aktivitas penduduk menyebabkan banyak penduduk, terutama penduduk desa sangat tertarik untuk tinggal di daerah yang menjadi pusat pemerintah dan perekonomian negara.
10. Tidak. Konflik yang terjadi akibat adanya pertentangan antarindividu, antarkelompok, atau antara individu dengan kelompok. Pertentangan ini menyangkut perbedaan kepentingan, pendapat, atau kebudayaan, sehingga menyebabkan terjadinya perubahan dalam masyarakat.

## Bab 2: B. Globalisasi

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 6. c  | 11. d | 16. c | 21. d | 26. b |
| 2. b | 7. b  | 12. a | 17. c | 22. a | 27. c |
| 3. c | 8. a  | 13. c | 18. d | 23. b | 28. a |
| 4. a | 9. c  | 14. b | 19. b | 24. c | 29. b |
| 5. d | 10. d | 15. d | 20. b | 25. d | 30. d |

### II. Isian

1. teknologi komunikasi mampu mendekatkan yang jauh/interaksi antara satu orang dengan orang lainnya tidak harus dilakukan secara bertatap muka/kemudahan mengakses informasi menjadi lebih cepat dan efisien
2. globalisasi di bidang ekonomi
3. produktif, pembiayaan, tenaga kerja, jaringan informasi, dan perdagangan
4. memperkaya budaya bangsa

- |  |  |
|--|--|
| 5. penggunaan bahasa asing untuk meningkatkan wawasan dan pengetahuan  | membobol akun media sosial untuk menjelekkan naik baik seseorang (kebijaksanaan guru)  |
| 6. demoralisasi/dekadensi moral  | 9. krisis identitas  |
| 7. kesenjangan sosial ekonomi  | 10. mendorong pengusaha kecil dan menengah untuk berkompetisi secara sehat, mendorong munculnya produk kreatif dan inovatif, dan menyiapkan sumber daya manusia yang berkompeten |
| 8. penipuan secara daring/perdagangan manusia melalui media sosial/penculikan atau pembunuhan melalui perkenalan di media sosial/kegiatan terorisme/ |  |

### III. Uraian

- Globalisasi adalah proses sosial yang mengubah dunia menjadi satu kesatuan terwujud dalam bentuk keterkaitan antarbangsa dan antarmanusia/proses sosial untuk mewujudkan satu tatanan kehidupan baru dengan meniadakan batas geografis, ekonomi, sosial, dan budaya. Contohnya, Indonesia mengimpor beras dari negara lain.
- Globalisasi yang menyebabkan kesamaan semua kebudayaan di seluruh dunia/globalisasi yang memasuki budaya lokal dengan melintasi ruang dan waktu melalui teknologi komunikasi dan transportasi. Contohnya, semua orang belajar bahasa Inggris agar mampu berkomunikasi dengan masyarakat dunia.
- Banyak masyarakat Indonesia berkomunikasi menggunakan telepon seluler, masyarakat Indonesia sebagai pengguna terbesar media sosial di dunia, masyarakat Indonesia mulai membeli dan menjual produk di layanan jual beli secara daring.
- Aktivitas perdagangan yang memiliki sistem secara global dan terbuka untuk menghilangkan segala hambatan agar terjadi kelancaran dalam proses perdagangan/sistem perdagangan yang menjadi satu pasar dan terintegrasi tanpa mengenal batasan teritorial atau kewilayahan antarnegara. Contohnya, kerja sama di kalangan negara pengekspor minyak (OPEC) atau kerja sama yang menyatukan negara Eropa dalam organisasi internasional (EFTA).
- Beroperasinya perusahaan asing di suatu negara, penghapusan seluruh batasan atau hambatan bagi modal asing, peluang masuknya produk global ke pasar domestik, perdagangan asing menguasai tiga perempat dan sepertiga dari seluruh output perekonomian global suatu negara.
- Perdagangan bebas memungkinkan masyarakat berbagai negara lebih banyak mengimpor barang dari luar negeri, sehingga konsumen lebih variatif dalam menikmati barang dengan harga lebih baik dan murah.
- Perubahan kehidupan masa depan manusia yang lebih baik, mudah, murah, cepat, dan aman. Contohnya, penggunaan teknologi komputer, telepon seluler, siaran televisi, dan satelit telah memperlancar arus informasi dalam menembus batas dunia.
- Globalisasi dapat memunculkan sikap seseorang untuk melakukan tugas secara benar dan tepat/perilaku seseorang yang berhasil mengerjakan sesuatu dengan pencapaian tujuan secara tepat dan sesuai keinginan. Contohnya, pembelian tiket kereta api melalui ATM atau SMS *banking*.
- suatu perbuatan seseorang yang mulai kehilangan nasionalisme dengan meniru segala aktivitas kebarat-baratan/meniru gaya hidup bangsa Eropa dan Amerika akan dikatakan sebagai orang yang modern. Contohnya, meniru gaya berpakaian, mengubah warna rambut kepirang-pirangan, gaya hidup bermewah-mewahan.
- Upaya sebagai seorang pelajar untuk menghadapi globalisasi di bidang komunikasi, diantaranya memilih dan memanfaatkan alat komunikasi dengan tepat dan bijaksana agar tidak mudah terpengaruh atau terhasut dengan berita *hoax* (bohong) dan memanfaatkan alat komunikasi untuk kemudahan dan kelancaran proses pembelajaran agar memperoleh masa depan yang cemerlang.

## Ujian Tengah Semester

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a  | 11. a | 16. b | 21. c | 26. d |
| 2. d | 7. a  | 12. b | 17. c | 22. b | 27. b |
| 3. a | 8. c  | 13. c | 18. b | 23. a | 28. b |
| 4. d | 9. d  | 14. a | 19. d | 24. c | 29. a |
| 5. b | 10. c | 15. c | 20. d | 25. d | 30. b |

### II. Isian

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Suku Aborigin          | 4. <i>demonstration effect</i>   |
| 2. Amerika Tengah         | 5. kelaparan, terserang penyakit |
| 3. vandalisme dan tawuran | 6. Samudra Hindia                |

7. Vatikan
8. memberikan pendidikan agama dan pengetahuan yang mumpuni sehingga pola pikirnya baik dan benar
9. perubahan tren mode rambut
10. ekonomi, sosial, budaya dan politik

### III. Uraian

1. Jepang terletak pada daerah perbatasan antara lempeng benua Asia dan Samudra Pasifik. Pertemuan kedua lempeng tersebut menimbulkan gejala gempa dan gunung berapi.
2. Karena mayoritas penduduknya memiliki warna kulit yang hitam/sebutan awal yang diberikan oleh masyarakat Prancis karena dulu pernah menjajah Afrika.
3. Batas Benua Asia adalah Samudra Arktik di utara, Samudra Hindia di selatan, Benua Eropa, Pegunungan Ural, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosporus, Selat Dardanella, Laut Tengah, Terusan Suez, dan Laut Merah di barat, serta dengan Selat Bering dan Samudra Pasifik di timur.
4. Penduduk Amerika Serikat terdiri atas orang-orang kulit putih yang sebagian besar berasal dari Inggris dan Irlandia, dan orang-orang kulit hitam atau negro yang berasal dari Afrika. Selain itu, ada pula orang-orang Asia, seperti China, India, Jepang, dan Vietnam, serta penduduk asli yaitu Indian.
5. Australia memiliki sejumlah potensi sumber daya alam seperti minyak dan gas, bauksit, batu bara, bijih besi, intan, aluminium, tembaga, emas, mangan, lithium, bijih mangan, posfat, nikel, vanadium, zinc, perak, dan uranium.
6. Perubahan yang pengaruhnya kecil adalah perubahan yang tidak membawa pengaruh mendasar pada bidang kehidupan. Contoh perubahan yang pengaruhnya kecil adalah tren mode rambut.
7. Termasuk faktor yang menyebabkan perubahan sosial budaya adalah bertambah dan berkurangnya penduduk, penemuan baru, konflik, revolusi, perubahan lingkungan alam, peperangan, serta pengaruh kebudayaan masyarakat lain.
8. Upaya menghadapi globalisasi adalah dengan berdaulat dengan diri sendiri, memiliki ilmu agama dan ilmu pengetahuan yang mumpuni sehingga dapat memfilter yang baik, tidak baik, yang sesuai-tidak sesuai dengan jati diri kita sebagai manusia Indonesia.
9. Perubahan yang direncanakan adalah perubahan yang dikehendaki sehingga muncul pengaruh, contoh pembangunan jalan dan jembatan. Perubahan yang tidak direncanakan adalah perubahan yang terjadi diluar jangkauan pengawasan masyarakat, misalnya bencana alam.
10. Gambar berkaitan dengan kondisi kumuh di pinggiran kota.

## Bab 3: A. Perdagangan Internasional

### I. Pilihan ganda

- |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. b | 6. c  | 11. a | 16. a | 21. b | 26. d |
| 2. d  | 7. d  | 12. b | 17. c | 22. d | 27. d |
| 3. c  | 8. a  | 13. c | 18. d | 23. a | 28. a |
| 4. a  | 9. c  | 14. d | 19. a | 24. d | 29. c |
| 5. b  | 10. d | 15. b | 20. b | 25. b | 30. b |

### II. Isian

1. perdagangan internasional
2. mengirimkan barangnya ke negara lain
3. importir
4. hukum internasional
5. standar internasional
6. faktor
7. ilmu pengetahuan dan teknologi
8. ciri khas
9. keuntungan
10. hambatan

### III. Uraian

1. proses pertukaran barang dan jasa antara dua negara atau lebih dengan tujuan mendapatkan keuntungan atau laba. Contohnya, Amerika Serikat tidak dapat memproduksi minyak, sehingga Amerika membeli minyak dari negara Timur Tengah (kebijaksanaan guru)
2. kegiatan dilakukan dalam wilayah antarnegara, dikenakan pajak atau bea masuk, biaya angkut lebih mahal, pembeli dan penjual tidak berinteraksi langsung, hukum internasional yang berlaku

3. perbedaan sumber daya alam mengakibatkan perbedaan hasil produksi setiap negara berbeda-beda di seluruh dunia. Hal ini membuat negara di dunia bekerja sama dengan negara lain untuk memenuhi kebutuhan warga negaranya. Contohnya, Indonesia menjual hasil hutan kepada negara lain karena memiliki ketersediaan sumber daya alam (kebijaksanaan guru)
4. kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi mampu menghemat biaya produksi, jumlah barang, dan kualitas barang
5. kemampuan suatu negara untuk memproduksi barang atau jasa yang tidak dapat diproduksi oleh negara lain/negara yang memiliki keunggulan sumber daya alam. Contohnya, Indonesia memiliki keunggulan hasil hasil hutannya (kebijaksanaan guru)
6. perbedaan budaya membuat barang suatu negara memiliki perbedaan dengan negara lain, sehingga perbedaan barang tersebut menjadi daya tarik tersendiri bagi negara lain untuk membelinya. Contohnya, seni ukir dan batik Indonesia (kebijaksanaan guru)
7. perdagangan dalam negeri; kegiatan dilakukan dalam wilayah suatu negara, pembeli dan penjual berinteraksi langsung, hanya dikenakan retribusi, biaya angkut murah. Sedangkan, perdagangan luar negeri; kegiatan dilakukan antarnegara, pembeli dan penjual tidak berinteraksi langsung, dikenakan pajak, biaya angkut lebih mahal
8. negara yang memiliki sumber daya manusia berkualitas tinggi, seperti penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Negara ini akan menghasilkan kualitas barang dan jasa lebih baik daripada negara yang memiliki sumber daya manusia berkualitas rendah (kebijaksanaan guru)
9. keunggulan suatu negara dalam memproduksi barang dengan biaya produksi lebih murah daripada negara lain. Contohnya, Tiongkok mampu memproduksi telepon seluler berkualitas bagus dengan harga murah daripada Jepang. Contohnya, Lenovo, Xiaomi, OPPO, ZTE, hingga Huawei (kebijaksanaan guru)
10. negara dapat memenuhi kebutuhan barang dan jasa, mampu menciptakan produk yang memiliki ciri khas tersendiri, pendapatan negara meningkat melalui devisa hasil ekspor, menyerap banyak tenaga kerja dan mengurangi pengangguran, mendorong kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

### Bab 3: B. Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat

#### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. d  | 11. a | 16. d | 21. a | 26. b |
| 2. d | 7. c  | 12. d | 17. a | 22. b | 27. d |
| 3. c | 8. a  | 13. b | 18. b | 23. c | 28. c |
| 4. c | 9. b  | 14. c | 19. c | 24. d | 29. b |
| 5. a | 10. d | 15. a | 20. d | 25. b | 30. a |

#### II. Isian

1. kreativitas
2. wirausahawan
3. mengurangi pengangguran
4. gagasan yang kreatif atau ide yang inovatif
5. faktor produksi utama
6. produk abstrak
7. pasar barang seni
8. penerbitan dan percetakan
9. konsultan bisnis dan manajemen, penelitian dan pengembangan bahasa (kebijaksanaan guru)
10. ekonomi kreatif

#### III. Uraian

1. pengembangan konsep yang berlandaskan sumber aset kreatif dan mampu meningkatkan pertumbuhan potensi ekonomi bagi masyarakat di sekitarnya. Contohnya, kerajinan, fotografi, musik, penerbitan, film, desain, *fashion*, dan lain sebagainya (kebijaksanaan guru)
2. ekonomi kreatif menjadi pendorong dalam meningkatkan kegiatan ekonomi masyarakat, sehingga mampu membuka lapangan kerja baru dan membantu pemerintah dalam mengurangi pengangguran (kebijaksanaan guru)
3. pemerintah mendukung industri kreatif yang bernilai ekonomis untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia/ pemerintah mengembangkan kegiatan ekonomi berdasarkan kreativitas untuk menciptakan daya kreasi dan daya cipta yang bernilai ekonomis (kebijaksanaan guru)
4. pengembangan kegiatan ekonomi mencakup industri dengan kreativitas sumber daya manusia sebagai aset utamanya untuk menciptakan nilai tambah ekonomi



5. kekayaan seni budaya daerah sebagai bahan baku industri kreatif, sehingga memunculkan berbagai ragam kerajinan dan produk masyarakat Indonesia di bidang industri kreatif (kebijaksanaan guru)
6. kegiatan ekonomi yang berkaitan dengan komunikasi satu arah menggunakan medium tertentu melalui proses kreasi, operasi, dan distribusi periklanan. Kegiatan ini mencakup riset pasar, perencanaan komunikasi periklanan, media periklanan luar ruang, produksi material periklanan, promosi dan kampanye relasi publik. Contohnya, tampilan iklan di koran dan majalah, atau televisi dan radio, brosur produk, hingga penyewaan kolom iklan di *website*, blog, dan media sosial (kebijaksanaan guru)
7. kegiatan tersebut berkaitan dengan usaha kreatif, produksi, dan pengemasan acara televisi yang mampu meningkatkan pertumbuhan potensi ekonomi (kebijaksanaan guru)
8. hasil ekonomi kreatif telah memberikan potensi signifikan terhadap penciptaan dan penyerapan tenaga kerja dalam pertumbuhan ekonomi masyarakat lokal (kebijaksanaan guru)
9. kehidupan yang dinamis dan kompleks membuat seseorang memiliki kemampuan untuk bertahan dan berkembang dalam menghadapi persaingan semakin kompetitif (kebijaksanaan guru)
10. masyarakat memegang peranan aktif dalam kegiatan ekonomi, sedangkan pemerintah menciptakan iklim yang sehat bagi pertumbuhan dan perkembangan dunia usaha/peraturan tersebut membuat pemerintah untuk menunjang sistem ekonomi yang berbasis kepada kegiatan ekonomi kerakyatan (kebijaksanaan guru)

### Bab 3: C. Memanfaatkan Persaingan sebagai Peluang untuk Meraih Keunggulan Ekonomi Bangsa

#### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c  | 11. c | 16. d | 21. d | 26. d |
| 2. d | 7. a  | 12. a | 17. b | 22. a | 27. a |
| 3. c | 8. b  | 13. c | 18. d | 23. b | 28. b |
| 4. a | 9. c  | 14. c | 19. a | 24. c | 29. b |
| 5. b | 10. d | 15. a | 20. c | 25. a | 30. b |

#### II. Isian

- |  |   |
|--|---|
| 1. David Ricardo                             | 9. Indonesia menjual minyak sawit kepada Vietnam, sedangkan Vietnam menjual gandum kepada Indonesia |
| 2. Adam Smith                                | 10. Indonesia memproduksi karet dan kakao kemudian menjualnya kepada Brazil                         |
| 3. keunggulan komparatif, keunggulan absolut |   |
| 4. keunggulan komparatif                     |   |
| 5. keuntungan mutlak                         |   |
| 6. keunggulan komparatif                     |   |
| 7. teori keunggulan komparatif               |   |
| 8. teori keunggulan mutlak                   |   |

#### III. Uraian

1. perdagangan antar negara terhadap dua jenis barang akan terjadi apabila masing-masing negara mempunyai kekuatan dalam memproduksi barang tertentu
2. teori keunggulan mutlak memiliki kelemahan atas ketidakmampuan dalam menjelaskan suatu negara yang tidak memiliki keunggulan mutlak atas suatu produk. Namun, masih mampu menjual produknya ke negara lain (kebijaksanaan guru)
3. negara yang memiliki keunggulan komparatif cenderung melakukan spesialisasi produk dan mengekspor produk yang memiliki keunggulan tersebut/ keunggulan komparatif membuat negara memiliki nilai jual lebih tinggi daripada produk dari negara yang tidak memiliki keunggulan komparatif (kebijaksanaan guru)
4. negara Indonesia mampu memproduksi 200 mesin per tahun dan 1000 bahan pangan per tahun, sedangkan negara Timor Leste mampu memproduksi 50 mesin per tahun dan 500 bahan pangan per tahun (kebijaksanaan guru)
5. melalui kegiatan hasil komparasi harga-harga dari produk yang sama, yakni membagi antara produk negara A dengan negara B. Mana produk yang lebih menguntungkan untuk kegiatan ekspor (kebijaksanaan guru)
6. negara akan memperoleh keuntungan lebih besar dengan mengimpor barang-barang lain yang harganya lebih murah daripada memproduksi sendiri
7. Indonesia dan Thailand memproduksi produksi pakaian dan tas dengan menggunakan waktu dan tenaga yang sama. Namun, Indonesia mampu menghasilkan produk pakaian lebih banyak daripada Thailand. Sedangkan, Thailand mampu menghasilkan produk tas lebih banyak daripada Indonesia. Perdagangan akan saling menguntungkan apabila dua negara bersedia bertukar pakaian dan tas

8. negara tersebut dapat meningkatkan standar kehidupan dan pendapatan negara melalui spesialisasi produksi yang memiliki produktivitas dan efisiensi tinggi
9. negara akan memiliki keunggulan komparatif dan mutlak terhadap produk komoditas unggulan, sehingga menjadi sumber penerimaan devisa bagi negara/produk komoditas unggulan mampu memberikan kontribusi bagi pasaran dunia. Contohnya, Indonesia memiliki komoditas unggulan, berupa minyak sawit, karet, beras, kakao, biji besi, tekstil, cengkeh, rempah-rempah (kebijaksanaan guru)
10. nilai suatu barang berdasarkan jumlah tenaga kerja untuk menghasilkan barang tersebut, nilai barang yang ditukar seimbang dengan jumlah tenaga kerja yang diproduksinya

### Bab 3: D. Pengembangan Pusat-pusat Keunggulan Ekonomi untuk Kesejahteraan Masyarakat

#### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. b  | 11. b | 16. d | 21. a | 26. a |
| 2. a | 7. a  | 12. d | 17. b | 22. b | 27. c |
| 3. b | 8. b  | 13. a | 18. a | 23. c | 28. b |
| 4. d | 9. c  | 14. c | 19. c | 24. d | 29. a |
| 5. c | 10. d | 15. b | 20. d | 25. a | 30. c |

#### II. Isian

- |  |   |
|--|---|
| 1. komutasi dan sirkulasi  | 6. lembaga sosial   |
| 2. alasan ekonomi/memperoleh sesuatu yang tidak tersedia di daerah asalnya | 7. lembaga ekonomi  |
| 3. urbanisasi dan transmigrasi   | 8. sumber daya manusia/tingkat pendidikan   |
| 4. kapal laut/pesawat/sarana jalan   | 9. memudahkan para pengrajin atau pedagang batik dalam memasarkan hasil produksinya |
| 5. kecepatan pesawat dalam mencapai daerah tujuan                          | 10. pembuatan batik dengan cara melukis   |

#### III. Uraian

1. Bijih yang mengandung tembaga, emas, dan perak dikelola oleh PT. Freeport; Minyak bumi dikelola oleh perusahaan tambang minyak negara; serta batik Indonesia.
2. Karena menyediakan lapangan pekerjaan bagi masyarakat Indonesia, terutama penduduk lokal; Menanamkan investasi dengan membangun infrastruktur perusahaan dan sosial di masyarakat setempat; Kontribusi dalam bentuk pajak, dividen, dan pembayaran royalti.
3. Karena menyangkut potensi dampak operasi dari kegiatan usaha pada masyarakat sekitar atau evaluasi potensi dampak operasi kegiatan usaha melalui pengukuran mutu air, biologi, hidrologi, sedimen, mutu udara dan meteorologi
4. Keuntungan finansial langsung ke pemerintah Indonesia dalam kurun empat tahun terakhir dan mendatang dalam bentuk pajak, dividen, dan pembayaran royalti, serta penanaman investasi dan membuka lapangan kerja baru.
5. Kilang minyak mampu mengolah minyak mentah menjadi produk petroleum atau produk lain yang menjadi bahan baku industri petrokimia/Indonesia bisa mengimpor minyak mentah dan bahan bakar minyak. Contohnya bensin, diesel, dan minyak tanah.
6. Hal ini disebabkan jumlah kapasitas kilang minyak yang terpasang di Indonesia hanya mencapai 1 juta barel per hari, sementara kebutuhan BBM di Indonesia diperkirakan mencapai 1,5 juta barel per hari.
7. Penduduk akan melakukan perpindahan dari daerah asal ke wilayah yang mendekati pusat keunggulan ekonomi tersebut. Kegiatan ini membuat pertumbuhan penduduk di wilayah pusat keunggulan ekonomi meningkat, namun pertumbuhan penduduk di daerah asal jadi menurun.
8. Sarana dan prasarana transportasi yang memadai membuat mobilitas penduduk antarnegara ataupun dalam negeri dapat berjalan dengan baik dan lancar. Contohnya sarana jalan, bandara, pelabuhan, kapal laut, dan pesawat.
9. Kapal laut mampu mengangkut penumpang dan barang dalam jumlah besar daripada pesawat, serta harga tiket relatif murah untuk kelompok masyarakat menengah ke bawah.
10. Lembaga yang terbentuk dari keseluruhan sistem norma berdasarkan tujuan dan fungsi tertentu dalam masyarakat demi terpenuhi kebutuhan pokok manusia. Contohnya, Lembaga Pengembangan Masyarakat Amungme dan Kamoro (LPMAM) dari PT. Freeport.

**I. Pilihan ganda**

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 6. b  | 11. d | 16. a | 21. c | 26. b |
| 2. a | 7. d  | 12. c | 17. a | 22. b | 27. b |
| 3. c | 8. c  | 13. a | 18. b | 23. d | 28. a |
| 4. c | 9. a  | 14. d | 19. a | 24. b | 29. a |
| 5. c | 10. c | 15. c | 20. c | 25. d | 30. c |

**II. Isian**

- |   |   |
|---|---|
| 1. perdagangan barang tanpa pajak, termasuk tarif atau hambatan perdagangan lainnya/perdagangan jasa tanpa pajak, atau hambatan perdagangan lainnya | tempat usaha negara maju untuk membantu negara berkembang/menjalankan kebijakan ekonomi secara sehat dengan tingkat inflasi rendah. |
| 2. semua negara-negara yang berada di kawasan Asia Tenggara menerapkan sistem perdagangan bebas   | 7. Prancis, Jerman Barat, Belanda, Belgia, Luksemburg, dan Italia   |
| 3. 2015   | 8. <i>European Currency Unit (ECU)</i> atau <i>European Union (EU)</i>  |
| 4. Deklarasi Cebu   | 9. kerja sama ekonomi/memperbaiki taraf hidup/memperluas lapangan kerja   |
| 5. mampu bersaing dengan negara-negara yang perekonomiannya lebih maju daripada kondisi negara ASEAN saat ini                                       | 10. <i>World Trade Organization (WTO)</i>   |
| 6. meningkatkan perdagangan dan investasi antaranggota/   |   |

**III. Uraian**

- Pasar bebas adalah kebijakan di mana pemerintah tidak melakukan diskriminasi terhadap impor atau dapat dikatakan pelaksanaan pasar ekonomi melalui kompetisi bebas. Contohnya masyarakat ekonomi ASEAN, *Asean Free Trade Area (AFTA)*, *Asia Pasific Economic Corporation (APEC)*.
- Kesepakatan antaranggota ASEAN yang menitikberatkan pada pembentukan kawasan ASEAN yang stabil, makmur, dan kompetitif dengan pertumbuhan ekonomi yang adil dan merata, serta mengurangi kemiskinan dan kesenjangan sosial. Negara anggota MEA adalah Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, Thailand, Brunei Darussalam, Kamboja, Vietnam, Laos, dan Myanmar
- Sistem untuk meningkatkan kemampuan industri dan produktivitas negara kurang berkembang, sehingga tidak hanya terjadi peningkatan partisipasi negara tersebut pada skala regional. Namun, juga terintegrasi secara global.
- Membentuk kawasan bebas perdagangan dalam rangka meningkatkan daya saing ekonomi kawasan regional ASEAN sebagai basis produksi dunia, serta menciptakan pasar regional bagi 500 juta penduduknya.
- Munculnya kesadaran pada dasarnya setiap negara saling membutuhkan dan kekhawatiran gagalnya perundingan untuk membentuk WTO di Paraguay akibat negara Eropa Timur mengubah sistem ekonominya menjadi liberal dan bebas. Negara pendiri APEC adalah Indonesia, Singapura, Malaysia, Thailand, Filipina, Selandia Baru, Kanada, Amerika Serikat, Brunei Darussalam, Jepang, Republik Korea, dan Australia.
- Eropa mengalami kemiskinan dan perpecahan setelah Perang Dunia II, kemudian untuk mencegah terjadinya perang dengan menyatukan produksi baja dan batu bara Prancis juga Jerman. Penyatuan produksi ini dengan membentuk wadah kerja sama yang terbuka untuk negara Eropa lainnya.
- Badan yang mengatur masalah perdagangan antarnegara, seperti pajak pemotongan atas bea masuk terhadap produk-produk topis dari negara berkembang, penyelesaian sengketa, dan kepemilikan intelektual, serta kesepakatan para anggota untuk memberikan laporan reguler mengenai kebijakan perdagangan.
- Peningkatan kemampuan daya saing dan dinamisme UKM melalui fasilitas akses terhadap informasi terkini, kondisi pasar, dan pengembangan sumber daya manusia.
- Perlindungan sistem jaringan dari agen-agen perlindungan konsumen, mencegahnya terjadi pelanggaran hak cipta, menghilangkan sistem *double taxation*, menciptakan jaringan transportasi yang efisien, aman, dan terintegrasi, serta meningkatkan perdagangan berbasis *online*.
- Karena skema ini mampu menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif, sehingga produk ASEAN memiliki daya saing kuat di pasar global.

## Bab 4: A. Masa Kemerdekaan (1945-1950)

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 6. d  | 11. a | 16. a | 21. a | 26. a |
| 2. b | 7. b  | 12. b | 17. a | 22. d | 27. b |
| 3. b | 8. c  | 13. d | 18. c | 23. d | 28. d |
| 4. c | 9. d  | 14. a | 19. c | 24. b | 29. c |
| 5. d | 10. c | 15. c | 20. a | 25. a | 30. b |

### II. Isian

- |  |  |
|--|--|
| 1. rumusan dasar negara Indonesia Merdeka  | 5. 17 Agustus 1945   |
| 2. Ir. Soekarno  | 6. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta   |
| 3. menyerahnya Jepang tanpa syarat kepada pasukan sekutu   | 7. menjalankan fungsi pengawasan dan berhak ikut serta dalam menetapkan GBHN |
| 4. mempersiapkan segala sesuatu berkaitan dengan keperluan pengambilan kekuasaan dari pihak Jepang kepada Bangsa Indonesia | 8. Mr. Achmad Subardjo   |
|  | 9. radio   |
|  | 10. diplomasi dan perjuangan fisik   |

### III. Uraian

- Menteri dalam negeri = R.A.A Wiranata Kusumah  
- Menteri luar negeri = Ahmad Soebarjo  
- Menteri keuangan = A.A Maramis  
- Menteri kehakiman = Soepomo  
- Menteri pendidikan = Ki Hajar Dewantara, dsb
- agar Indonesia bersedia membantu Jepang melawan sekutu
- Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan
- belajar dengan tekun, kreatif, bersikap mandiri dan tangguh, dsb
- mengamankan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta dari pengaruh Jepang
- kemerdekaan Indonesia didapatkan dari perjuangan serta kegigihan para pahlawan dan rakyat Indonesia
- untuk menghormati pemeluk agama lain
- Hiroshima dan Nagasaki
- karena ingin mengganti dasar negara Pancasila dengan komunis serta ingin mendirikan Soviet Republik Indonesia
- karena mata uang Jepang beredar tak terkendali. Pada saat itu pemerintah tidak dapat menyatakan mata uang Jepang tidak berlaku karena belum mempunyai mata uang sendiri.

## Bab 4: B. Masa Demokrasi Parlementer (1950-1959)

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c  | 11. c | 16. d | 21. c | 26. b |
| 2. a | 7. d  | 12. c | 17. c | 22. b | 27. a |
| 3. d | 8. a  | 13. d | 18. d | 23. d | 28. a |
| 4. a | 9. c  | 14. a | 19. b | 24. c | 29. b |
| 5. c | 10. a | 15. d | 20. b | 25. a | 30. a |

### II. Isian

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. rakyat               | 7. pengambilan, penyitaan, dan kekuasaan |
| 2. 1950-1959            | 8. Konferensi Asia Afrika                |
| 3. meluas               | 9. struktur ekonomi nasional             |
| 4. adanya krisis daerah | 10. Ali Sastroamijoyo II                 |
| 5. Sukiman              |  |
| 6. PNI                  |  |

### III. Uraian

1. PSI, PNI, Masyumi, PBI, Permai, dsb
2. penambahan jumlah penduduk dan tingkat kesejahteraan yang rendah
3. tahap pertama: pengambilalihan dan penguasaan, tahap kedua: pengambilan kebijakan yang pasti yakni perusahaan-perusahaan yang diambil alih dinasionalisasikan
4. PI, GPI, ASRI
5. kabinet Natsir, Sukiman, Wilopo, Djuanda
6. pemberontakan APRA, RMS, Andi Azis, PRRI, dan Permesta
7. Universitas Andalas, Universitas Indonesia, Universitas Airlangga, Universitas Padjajaran
8. banyak pengusaha Belanda yang menjual perusahaannya, sedangkan pengusaha pribumi belum mampu mengambil alih perusahaan Belanda tersebut.
9. kehidupan sosial masyarakat Indonesia pada masa Demokrasi Parlementer banyak dipengaruhi oleh gejolak politik dan permasalahan ekonomi.
10. mengakibatkan ekspor dan pendapatan negara merosot

## Bab 4: C. Masa Demokrasi Terpimpin (1959-1965)

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. d  | 11. b | 16. c | 21. b | 26. c |
| 2. b | 7. c  | 12. c | 17. c | 22. c | 27. a |
| 3. a | 8. b  | 13. a | 18. d | 23. d | 28. a |
| 4. d | 9. c  | 14. a | 19. a | 24. a | 29. d |
| 5. c | 10. d | 15. a | 20. b | 25. a | 30. c |

### II. Isian

- |  |  |
|--|--|
| 1. penurunan nilai uang yang dilakukan dengan sengaja terhadap uang luar negeri/terhadap emas.                       | 5. Presiden Soekarno   |
| 2. menciptakan ekonomi nasional yang bersifat demokratis dan bebas dari imperialisme untuk mencapai kemajuan ekonomi | 6. 181   |
| 3. Tri Tuntutan Rakyat   | 7. mengurangi banyaknya uang yang beredar demi kepentingan perbaikan keuangan dan perekonomian |
| 4. Lembaga Kesenian Nasional   | 8. Rp 1,-  |
|  | 9. Yogyakarta  |
|  | 10. dua tahun  |

### III. Uraian

1. a. perhebat ketahanan revolusi Indonesia  
b. bantu perjuangan revolusioner rakyat Malaya, Singapura, Serawak, Sabah, dan Brunei untuk memerdekakan diri dan menggagalkan negara boneka Malaysia
2. hasilnya tidak menggembirakan salah satunya karena adanya proyek mercusuar yang bersifat politis, mengakibatkan ekonomi terpuruk.
3. berdiri di atas kaki sendiri, dalam arti harus mandiri tidak bergantung pada negara lain
4. PM India Jawaharlal Nehru, PM Ghana Kwame Nkrumah, Presiden Mesir Gamal Abdul Nasser, Presiden Indonesia Soekarno, dan Presiden Yugoslavia Jossep Broz Tito
5. artinya tidak memihak kepada salah satu blok yang ada, blok barat dan blok timur
6. politik mercusuar merupakan politik yang dijalankan oleh Presiden Soekarno dengan anggapan bahwa Indonesia merupakan mercusuar yang menerangi jalan bagi Nefo di seluruh dunia.
7. Oldefo (*The Old Established Forces*) adalah sebutan untuk negara-negara barat yang sudah mapan ekonominya. Khususnya negara-negara kapitalis. Nefo (*The New Emerging Forces*) adalah sebutan untuk negara-negara baru, khususnya negara-negara sosialis.
8. Dewan Perancang Nasional (Depernas) dibentuk berdasarkan Undang-Undang No. 80 Tahun 1958 dan Peraturan Pemerintah No. 2 Tahun 1958. Tugas dewan ini adalah menyiapkan rancangan undang-undang pembangunan nasional yang berencana serta menilai pelaksanaan pembangunan tersebut. Dewan ini diketuai oleh Mohammad Yamin dengan 50 orang anggota. (menurut pengetahuan siswa).

9. a. Gagalkan pembentukan negara boneka Papua buatan Belanda kolonial  
b. Kibarkan sang Merah Putih di Irian Barat tanah air Indonesia  
c. Bersiaplah untuk mobilisasi umum mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan tanah air dan bangsa
10. Irian Barat tetap ingin bergabung dengan Indonesia

#### Bab 4: D. Masa Orde Baru (1966-1998)

##### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c  | 11. a | 16. d | 21. a | 26. c |
| 2. c | 7. c  | 12. b | 17. a | 22. b | 27. d |
| 3. a | 8. d  | 13. d | 18. c | 23. d | 28. d |
| 4. d | 9. b  | 14. d | 19. a | 24. b | 29. a |
| 5. b | 10. a | 15. d | 20. b | 25. d | 30. b |

##### II. Isian

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. 28 September 1966                 | 6. 27 Maret 1968           |
| 2. 32                                | 7. Eka Prasetya Pancakarsa |
| 3. pengendalian pertumbuhan penduduk | 8. pertanian dan industri  |
| 4. 6                                 | 9. sekolah pembangunan     |
| 5. enam kali                         | 10. Puskesmas dan Posyandu |

##### III. Uraian

1. Kesehatan Ibu dan Anak, KB, gizi, penganggulangan diare dan imunisasi
2. a. bubarkan PKI  
b. bersihkan kabinet Dwikora dari unsur-unsur G30S/PKI  
c. turunkan harga
3. pemulihan politik luar negeri bebas aktif, pemulihan hubungan dengan Malaysia, penyederhaan partai politik
4. Pelita VI tidak dapat dilanjutkan karena pada tahun 1997, Indonesia dilanda krisis keuangan. Krisis ini berlanjut menjadi krisis ekonomi dan berakhir pada krisis kepercayaan terhadap pemerintah
5. pembangunan jangka panjang dilakukan secara periodik lima tahunan yang disebut Pelita yang terdiri atas Pelita I-VI
6. dilakukan upaya penyelamatan, pemeliharaan, dan penelitaan warisan sejarah budaya nasional, perluasan museum, diadakannya sekolah seni, organisasi seni, dan wadah-wadah seni lainnya
7. membangun bangsa dan negara Indonesia yang modern, dengan masyarakat yang aman, adil, tertib, dan sejahtera, dimana tiap warga Indonesia mengenyam kesejahteraan lahirian, mental, dan spiritual.
8. menjadi partner pembagunan bagi pemerintah dan menjadi industri yang mampu mendongkrak kemajuan iklim investasi ke arah yang lebih baik
9. swasembada pangan dengan produksi beras mencapai 25,8 juta ton pada tahun 1984. Kesuksesan ini mendapat penghargaan dari FAO.
10. sesuai pengetahuan dan pemahaman siswa

#### Bab 4: E. Masa Reformasi (1998-Sekarang)

##### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. a  | 11. c | 16. a | 21. b | 26. b |
| 2. a | 7. b  | 12. c | 17. c | 22. d | 27. c |
| 3. b | 8. d  | 13. a | 18. b | 23. c | 28. d |
| 4. b | 9. a  | 14. a | 19. a | 24. a | 29. c |
| 5. d | 10. d | 15. d | 20. b | 25. a | 30. b |

## II. Isian

1. Presiden Soeharto/orde baru
2. 21 Mei 1998
3. Thailand
4. B.J. Habibie
5. menetapkan langkah pemerintah dalam melaksanakan reformasi di segala bidang
6. 14 Mei 1998
7. Rp 10.000,-
8. 5–6% per tahun
9. penyelenggaraan negara yang bersih dan bebas dari KKN
10. pembatasan masa jabatan presiden dan wakil presiden maksimal dua periode

## III. Uraian

1. sesuai pemahaman dan pengetahuan siswa
2. KBK, KTSP, dan Kurikulum 2013 (K13)
3. penanggulangan krisis ekonomi dengan sasaran terkendalinya nilai rupiah dan tersedianya kebutuhan bahan pokok dan obat-obatan dengan harga terjangkau serta berputarnya roda perekonomian nasional dan pelaksanaan reformasi ekonomi
4. wayang, keris, batik, angklung, noken
5. kondisi ekonomi Indonesia mulai menunjukkan adanya perbaikan dan kondisi keuangan sudah mulai stabil
6. masyarakat lebih bebas dalam menyuarakan pendapat/aspirasinya
7. mahasiswa berani menyuarakan hati dan aspirasi rakyat
8. rata-rata pertumbuhan ekonomi yang berbasis 5% sampai 6% per tahun serta kemampuan ekonomi Indonesia yang bertahan dari pengaruh krisis ekonomi dan finansial yang terjadi di zona Eropa sepanjang tahun 2008-2009
9. BLT bertujuan untuk membantu masyarakat miskin agar tetap dapat memenuhi kebutuhan dasarnya dan mencegah penurunan taraf kesejahteraan masyarakat miskin akibat kesulitan ekonomi.
10. sesuai pemahaman dan pengetahuan siswa

## Ulangan Akhir Semester

### I. Pilihan ganda

- |      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. c  | 11. c | 16. c | 21. a | 26. b |
| 2. a | 7. d  | 12. c | 17. c | 22. c | 27. c |
| 3. c | 8. c  | 13. a | 18. d | 23. d | 28. c |
| 4. d | 9. d  | 14. d | 19. a | 24. c | 29. a |
| 5. d | 10. b | 15. a | 20. a | 25. d | 30. c |

### II. Isian

1. internal dan internasional
2. kreativitas
3. kualitas barang harus mengikuti standar internasional
4. ekonomi kreatif mampu menciptakan dan menyerap tenaga kerja/menumbuhkan kegiatan ekonomi masyarakat lokal
5. terpimpin
6. Bung Tomo
7. 32
8. PPKI
9. penyelenggaraan Pemilu
10. Jalan Pegangsaan Timur no. 50

### III. Uraian

1. Manfaat adanya perdagangan internasional diantaranya setiap negara dapat memenuhi kebutuhan akan barang dan jasa, setiap negara dapat menciptakan spesialisasi produk, mendorong kegiatan produksi, meningkatkan persahabatan antarnegara, meningkatkan devisa hasil ekspor, mendorong kemajuan iptek, mendorong pertumbuhan ekonomi, dan menyerap tenaga kerja.
2. Faktor yang mendorong terjadinya perdagangan internasional diantaranya karena perbedaan sumber daya alam yang dimiliki oleh setiap negara, perbedaan tingkat kualitas sumber daya manusia, perbedaan ilmu pengetahuan dan teknologi, perbedaan budaya suatu bangsa, dan perbedaan-perbedaan tertentu yang menjadi daya tarik tersendiri bagi negara lain.

3. Ekonomi kreatif merupakan pengembangan konsep yang berlandaskan sumber aset kreatif yang diharapkan mampu meningkatkan pertumbuhan potensi ekonomi. kreatif mencakup 14 subsektor yang meliputi seni klanan, arsitektur, pasar seni dan barang antik, kerajinan, desain, *fashion mode*, film video, dan fotografi, permainan interaktif, musik, seni pertunjukan, penerbitan dan percetakan, layanan komputer dan piranti lunak, radio dan TV, serta riset pengembangan. (5 subsektor)
4. Negara Indonesia mampu memproduksi 200 mesin per tahun dan 1000 bahan pangan per tahun, sedangkan negara Timur Leste mampu memproduksi 50 mesin per tahun dan 500 bahan pangan per tahun (kebijaksanaan guru)
5. PT. Freeport, Perusahaan Tambang Minyak Negara (PTMN), batik.
6. Terdapat beberapa insiden perjuangan mempertahankan kemerdekaan seperti insiden hotel Yamato, pertempuran Surabaya, pertempuran lima hari Semarang, pertempuran Ambarawa, Bandung Lautan Api, pertempuran Medan Area, pertempuran Puputan Margarana, dan serangan umum 1 Maret 1949.
7. Peristiwa Rengasdengklok diawali dengan menyerahnya Jepang terhadap sekutu tanpa syarat pada 14 Agustus 1945. Para tokoh pemuda seperti Sutan Syahrir mendesak Soekarno-Hatta untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Terdapat perbedaan pendapat pada saat itu, namun tekad para pemuda sangat kuat agar Indonesia dapat merdeka.
8. Zaken kabinet adalah suatu kabinet yang para menternya dipilih atau berasal dari tokoh-tokoh yang ahli di bidangnya, tanpa mempertimbangkan latar belakang partainya.
9. Adapun isi Trikora adalah sebagai berikut.
  - 1) Gagalkan pembentukan negara boneka Papua buatan Belanda kolonial.
  - 2) Kibarkan sang Merah Putih di Irian Barat tanah air Indonesia.
  - 3) Bersiaplah untuk mobilisasi umum mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan tanah air dan bangsa
10. Program-program pada masa orde baru diantaranya transmigrasi, Keluarga Berencana (KB), Puskesmas dan Posyandu, GNOTA, program wajib belajar, dan sebagainya.