

JP BOOKS

incer
indonesia.cerdas

Pendamping
Bahan Ajar



Kunci Jawaban

Ilmu Pengetahuan Sosial

▶ Untuk **SMP/MTs**

Kelas

VIII



A. Mengenal Negara-Negara ASEAN

I. Pilihan ganda

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 4. c | 7. a | 10. b | 13. c | 16. b | 19. a | 22. d | 25. b | 28. a |
| 2. b | 5. a | 8. a | 11. d | 14. a | 17. b | 20. b | 23. c | 26. c | 29. d |
| 3. a | 6. d | 9. c | 12. b | 15. a | 18. a | 21. c | 24. b | 27. d | 30. b |

II. Isian

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. <i>Association of South East Asian Nations</i> | 6. Brunei Darussalam |
| 2. Thailand | 7. Tun Abdul Razak |
| 3. Peso | 8. Laos |
| 4. Batam | 9. Mekong dan Irawadi |
| 5. Chao Phraya | 10. Myanmar |

III. Uraian

- Utara : Berbatasan dengan Cina, India, Bangladesh
Selatan : berbatasan dengan Australia, Samudera Hindia, Timur Leste
Barat : berbatasan dengan Samudera Hindia, Teluk Benggala
Timur : Papua Nugini, Samudera Pasifik, Laut Cina Selatan
- *kreativitas siswa
- Candi Borobudur, Angkor Wat, Taman Nasional Komodo, Candi Prambanan
- Karena sebagian wilayah Myanmar berada di daerah pegunungan Himalaya
- Indonesia memiliki iklim tropis, dan mendiami perairan penting dunia. Selain itu, Indonesia memiliki iklim tropis dan memiliki banyak gunung api aktif. Hal ini mempengaruhi kesuburan tanah dan menyebabkan kekayaan hayati serta fauna di Indonesia.
- Indonesia: Adam Malik; Malaysia: Tun Abdul Razak; Singapura: S. Rajaratnam; Filipina: Narsisco Ramos; dan Thailand: Thanat Khoman
- Laos: 23 Juli 1997; Myanmar: 23 Juli 1997; Kamboja: 16 Desember 1998
- Keuntungan Indonesia jika bergabung dengan ASEAN adalah integritas wilayah kesatuan RI terjamin, dapat mengurangi kejahatan lintas negara, dapat meminta bantuan negara-negara anggota ASEAN lainnya jika terjadi sesuatu, dapat membantu mempromosikan pariwisata di Indonesia.
- Wisatawan mancanegara lebih memilih Thailand daripada Indonesia karena akses transportasi (penerbangan) dan ketersediaan hotel (penginapan) di Indonesia masih terbatas dibandingkan dengan Thailand.
- Memperbaiki akses transportasi serta fasilitas di sekitar tempat wisata. Selain itu, pemerintah juga harus memperhatikan keamanan serta kenyamanan tempat wisata.

B. Interaksi Antarnegara ASEAN

I. Pilihan ganda

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. d | 4. c | 7. b | 10. a | 13. b | 16. c | 19. c | 22. d | 25. c | 28. d |
| 2. c | 5. c | 8. a | 11. d | 14. a | 17. a | 20. a | 23. a | 26. b | 29. c |
| 3. a | 6. b | 9. a | 12. c | 15. c | 18. b | 21. c | 24. b | 27. a | 30. c |

II. Isian

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. Jakarta | 6. OSN Pertamina |
| 2. Singapura | 7. regional |
| 3. AFTA | 8. damai, bebas, dan netral |
| 4. Masyarakat Ekonomi Asean | 9. Singapura |
| 5. politik dan keamanan | 10. <i>Asean Tourism Agreement</i> |

III. Uraian

- Pertukaran pelajar, konferensi mahasiswa ASEAN, riset penelitian ASEAN, dan lain-lain.
- Pentingnya kerja sama bagi negara-negara anggota ASEAN yaitu untuk mempererat hubungan diplomasi antarnegara ASEAN, menjaga solidaritas antarnegara ASEAN, serta terbentuknya negara yang berdaulat, adil, dan makmur di kawasan Asia Tenggara.

3. Kemajuan ilmu dan teknologi saat ini memberikan manfaat yang baik bagi manusia. Contohnya teknologi transportasi yang membantu manusia untuk berpindah tempat, teknologi komunikasi yang dapat dimanfaatkan untuk saling bertukar informasi, dan teknologi produksi yang digunakan untuk memproduksi sandang, pangan, dan papan.
4. Memberikan perjanjian keamanan terhadap para TKI sebelum di berangkatkan ke negara tujuan. Pemerintah juga harus terus memantau perkembangan kinerja TKI.
5. Karena Singapura tidak memiliki SDA yang melimpah sehingga ia harus mengoptimalkan kualitas SDM yang ada.
6. Faktor penghambat kerja sama antarnegara anggota ASEAN adalah perbedaan ideologi, konflik dan peperangan, kebijakan protektif, serta perbedaan kepentingan tiap-tiap negara.
7. Sebuah kawasan komunitas ekonomi di ASEAN yang bertujuan untuk mewujudkan ASEAN sebagai pasar tunggal dan basis produksi.
8. *kreativitas siswa
9. Semangat kerja masyarakat semakin tinggi, pemerataan pemakaian teknologi, mendorong kreativitas.
10. Sebuah deklarasi untuk mewujudkan kawasan damai, bebas, dan netral di ASEAN. Deklarasi ini dicetuskan pertama kali di Kuala Lumpur pada tanggal 27 November 1971.

C. Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN

I. Pilihan ganda

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 4. a | 7. b | 10. d | 13. a | 16. b | 19. c | 22. c | 25. c | 28. b |
| 2. b | 5. d | 8. d | 11. c | 14. a | 17. b | 20. b | 23. c | 26. b | 29. d |
| 3. c | 6. b | 9. b | 12. c | 15. b | 18. b | 21. a | 24. b | 27. c | 30. b |

II. Isian

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. reklamasi | 6. Kapuas dan Mahakam |
| 2. konversi lahan | 7. petani |
| 3. alam | 8. migrasi |
| 4. teknologi informasi | 9. sosialisasi |
| 5. teknologi transportasi | 10. saling menguntungkan atau timbal balik |

III. Uraian

1. Cara mengelola ruangan berdasarkan potensi, permasalahan, atau keterkaitannya dengan ruang-ruang yang ada di sekitarnya
2. Memperketat stabilitas keamanan masing-masing negara.
3. Alam, teknologi, transportasi
4. *kreativitas siswa
5. Terjadinya akulturasi budaya, adanya perubahan sistem nilai atau norma, timbul kecenderungan gaya hidup hedonis, dan munculnya aliran yang bertentangan dengan budaya.
6. Memperkuat ideologi bangsa, memiliki kebanggaan dan kecintaan terhadap budaya, dan memegang teguh adat serta nilai-nilai moral budaya.
7. *kreativitas siswa
8. Gaya hidup hedonis adalah gaya hidup yang mengutamakan kemewahan dan konsumsi berlebihan terhadap benda atau sesuatu.
9. Berkurangnya lahan hutan dan pertanian, berkurangnya banyak minyak bumi, tipisnya batas teritorial suatu negara.
10. *kreativitas siswa



Bab 2: Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan

A. Mobilitas Sosial

I. Pilihan ganda

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 4. b | 7. a | 10. b | 13. c | 16. d | 19. c | 22. b | 25. b | 28. d |
| 2. a | 5. b | 8. a | 11. a | 14. a | 17. a | 20. c | 23. b | 26. b | 29. b |
| 3. b | 6. b | 9. c | 12. a | 15. c | 18. b | 21. c | 24. a | 27. a | 30. a |

II. Isian

1. vertikal naik
2. bentuk
3. atas
4. mobilitas sosial horizontal
5. penghambat
6. mobilitas
7. politik
8. *social sinking*
9. ras dan warna kulit
10. ekonomi

III. Uraian

1. Perpindahan posisi atau status sosial seseorang atau sekelompok orang dari lapisan yang satu ke lapisan yang lain.
2. Karena pendidikan adalah alat untuk melakukan perubahan dalam masyarakat. Pendidikan diharapkan mampu memberikan pemahaman tentang cara melakukan mobilitas sosial yang baik dan benar.
3. *kreativitas siswa
4. Karena mereka yang miskin dan lemah ekonominya akan kesulitan dalam menggerakkan status sosialnya ke tempat yang lebih tinggi lagi.
5. Mobilitas horizontal adalah perpindahan status sosial seseorang atau sekelompok orang dalam lapisan sosial yang sama dan sederajat.
6. Terjadinya kompetisi yang tidak sehat, munculnya ambisi berlebih terhadap jabatan atau kedudukan, munculnya sikap apatis, dan muncul stress jika keinginan tidak dapat tercapai.
7. Media atau cara yang dilakukan seseorang untuk mencapai mobilitas sosial.
8. Karena organisasi politik dapat menjanjikan kedudukan dan jabatan yang lebih tinggi pada seseorang.
9. *kreativitas siswa
10. Karena Belanda menganggap jika semua penduduk diperbolehkan mengenyam pendidikan maka mereka akan menjadi pintar dan dapat membahayakan kedudukan Belanda di Indonesia. (*kreativitas siswa)

B. Pluralitas Masyarakat Indonesia

I. Pilihan ganda

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 4. c | 7. a | 10. a | 13. d | 16. d | 19. b | 22. b | 25. d | 28. c |
| 2. c | 5. d | 8. c | 11. a | 14. d | 17. a | 20. b | 23. d | 26. d | 29. a |
| 3. b | 6. c | 9. c | 12. c | 15. b | 18. a | 21. d | 24. c | 27. b | 30. d |

II. Isian

1. majemuk
2. kekal
3. multikultural
4. teknologi dan peralatan hidup
5. bahasa
6. separatisme
7. Jawa Timur
8. Melayu
9. persatuan
10. bahasa daerah

III. Uraian

1. Sebuah kondisi dan keadaan suatu daerah yang memiliki banyak keanekaragaman.
2. *kreativitas siswa
3. karena tidak adanya sikap saling menghargai perbedaan yang ada
4. Bahasa daerah merupakan bahasa ibu atau bahasa sehari-hari sebuah masyarakat di suatu tempat. *kreativitas siswa
5. a. berkomunikasi menggunakan bahasa daerah
b. melakukan promosi dengan media teknologi yang menyenangkan
c. membentuk sebuah komunitas yang mensosialisasikan tentang bahasa daerah pada masyarakat luas.
*kreativitas siswa
6. a. tidak memaksakan kehendak dan kepercayaan
b. menjunjung tinggi toleransi
c. berpegang teguh pada Pancasila
*kreativitas siswa
7. Suku bangsa adalah golongan sosial yang dibedakan dari golongan-golongan sosial lainnya, karena mempunyai ciri-ciri yang paling mendasar dan umum yang berkaitan dengan asal usul, tempat asal, serta kebudayaannya.
8. *kreativitas siswa
9. a. berpegang teguh pada ajaran agama dan norma sosial
b. menjunjung tinggi nilai-nilai nasionalisme

c. menanamkan nasionalisme

*kreativitas siswa

10. Bahasa daerah merupakan bahasa ibu atau bahasa sehari-hari sebuah masyarakat di suatu tempat. *kreativitas siswa

C. Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial

I. Pilihan ganda

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 4. c | 7. c | 10. a | 13. b | 16. c | 19. d | 22. c | 25. c | 28. b |
| 2. b | 5. c | 8. a | 11. b | 14. b | 17. c | 20. c | 23. a | 26. d | 29. d |
| 3. d | 6. a | 9. d | 12. c | 15. a | 18. c | 21. d | 24. a | 27. a | 30. c |

II. Isian

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. perubahan sosial | 6. integrasi sosial |
| 2. rasial | 7. akulturasi |
| 3. ideologi | 8. integrasi fungsional |
| 4. arbitrase | 9. asimilasi |
| 5. mediasi | 10. politik apartheid |

III. Uraian

- Konflik sosial adalah sebuah kondisi sosial atau masalah sosial yang timbul karena ada perbedaan pendapat maupun pandangan yang terjadi dalam masyarakat dan negara.
- *kreativitas siswa
- Konflik adalah perjuangan untuk memperoleh nilai, status, kekuasaan, di mana tujuan dari mereka yang berkonflik, tidak hanya memperoleh keuntungan, tetapi juga untuk menundukkan saingannya.
- Perbedaan individu, perbedaan latar belakang kebudayaan, perbedaan kepentingan, dan perubahan nilai yang cepat.
- Meningkatkan solidaritas sesama anggota kelompok, retaknya hubungan antara individu dengan kelompok, adanya perubahan kepribadian, kerusakan harta benda dan hilangnya nyawa manusia. *kreativitas siswa
- Iklm politik suatu daerah menyangkut stabilitas keamanan sebuah negara. Jika sebuah negara bersifat aman dan mampu melindungi kepentingan rakyat, maka hal ini akan mempercepat sebuah integrasi sosial. Begitu pula sebaliknya. *kreativitas siswa
- Jika kebudayaan baru mempengaruhi dan meninggalkan sifat asli budaya, maka disebut dengan asimilasi. Namun, jika budaya baru hanya diterima dan diolah dalam kebudayaan sendiri tanpa meninggalkan kebudayaan asli disebut dengan akulturasi. *kreativitas siswa
- Homogenitas kelompok dapat mempengaruhi cepat lambatnya integrasi sosial, karena semakin homogen sebuah kelompok maka mereka cenderung memiliki pola pikir yang sama, dan dapat mempercepat terjadinya integrasi sosial. Begitupula sebaliknya. *kreativitas siswa
- Masjid Kudus, candi Borobudur, sarung, seni kaligrafi *kreativitas siswa
- *kreativitas siswa



Ujian Tengah Semester

I. Pilihan ganda

- | | | | | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 4. a | 7. c | 10. a | 13. b | 16. d | 19. c | 22. a | 25. a | 28. c |
| 2. d | 5. a | 8. d | 11. c | 14. d | 17. c | 20. d | 23. c | 26. d | 29. c |
| 3. b | 6. a | 9. d | 12. c | 15. b | 18. a | 21. c | 24. a | 27. d | 30. b |

II. Isian

- | | |
|--|---|
| 1. Indonesia mengeksport hasil pertanian ke Singapura. Indonesia juga mengimpor beras ke Myanmar dan Thailand (kebijaksanaan guru) | 6. bentuk kerja sama di bidang pendidikan |
| 2. kebijakan protektif | 7. kerja sama di bidang politik dan keamanan |
| 3. kerja sama di bidang politik dan keamanan | 8. Indonesia, Malaysia, dan Brunei Darussalam |
| 4. Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) | 9. mengadvokasi kesetaraan hak asasi manusia dan perlindungan ketenagakerjaan bagi pekerja rumah tangga di Asia |
| 5. pendidikan | 10. gempa bumi |

III. Uraian

1. Negara secara geografis memiliki bentuk lebih kompleks dan beragam. Contohnya, Thailand dan Myanmar
2. Indonesia memiliki bentuk pemerintahan berbentuk Republik, kepala negara dan pemerintahan adalah presiden. Bahasa utama yang digunakan bangsa Indonesia adalah Bahasa Indonesia, dan lagu kebangsaan Indonesia adalah Indonesia Raya. Mata uang yang digunakan adalah Rupiah dan hari kemerdekaan bangsa Indonesia adalah 17 Agustus 1945. Bendera dan lambang negara Indonesia adalah merah putih dan Garuda Pancasila (kebijaksanaan guru)
3. Kerja sama pada satu negara yang menitikberatkan pada sektor ekonomi, terutama kegiatan ekspor dan impor. Contohnya, Indonesia mengespor hasil hutan dan bahan tambang ke Jepang. Kemudian, Jepang mengespor barang elektronik dan otomotif ke Indonesia (kebijaksanaan guru)
4. Mobilitas vertikal ke atas adalah mobilitas yang terjadi karena peningkatan status atau kedudukan seseorang/naiknya status sosial seseorang dari rendah menuju status lebih tinggi. Contohnya, seorang karyawan yang memiliki prestasi baik, kemudian diangkat sebagai manajer/menteri yang dilantik oleh presiden. Mobilitas vertikal ke bawah adalah proses penurunan status seseorang. Contohnya, karyawan yang melanggar aturan, maka ia bisa diturunkan jabatannya atau dipecat dari pekerjaannya (kebijaksanaan guru)
5. Perbedaan perlakuan karena faktor perbedaan uang, suku, ras, agama, ataupun golongan tertentu. Contohnya, diskriminasi dalam memperoleh pendidikan antara masyarakat Indonesia dengan keturunan Eropa pada masa penjajahan (kebijaksanaan guru)
6. Alih fungsi lahan pantai menjadi daratan. Contohnya, mengubah daerah tepi pantai menjadi daerah permukiman atau industri (kebijaksanaan guru)
7. BUMN sebagai pemegang saham mayoritas di beberapa perusahaan besar, badan ini memiliki peran besar untuk menjaga kestabilan perekonomian suatu negara. Kestabilan perekonomian menyangkut iklim investasi yang baik dan suhu politik yang stabil. Kestabilan ini untuk menarik investor untuk berinvestasi di negara tersebut (kebijaksanaan guru)
8. Petani yang awalnya memiliki tanah, kemudian diganti oleh uang sebagai akibat dari konversi lahan pertanian menjadi industri. Hal ini menyebabkan petani jadi tidak memiliki tanah (petani gurem dan tak bertanah). Anak petani tidak lagi diwarisi lahan pertanian, tetapi diganti dengan pembagian uang hasil penjualan lahan pertanian
9. Kondisi ekonomi yang baik akan mudah memenuhi kebutuhan dasar hidupnya (kebutuhan primer), sehingga mereka mudah untuk memperoleh modal, pendidikan, dan kesempatan lainnya
10. Himpunan orang-orang yang memiliki kesamaan profesi, sehingga mereka akan lebih kompak dan kuat memperjuangkan profesinya. Contohnya, Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI), Ikatan Dokter Indonesia (IDI), Himpunan Penguasa Muda Indonesia (HIPMI) (kebijaksanaan guru)

Bab 3 : Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya di Indonesia dan ASEAN

A. Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang serta Peran Pelaku Ekonomi dalam Suatu Perekonomian

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. b | 16. a | 21. c | 26. b |
| 2. c | 7. d | 12. c | 17. a | 22. d | 27. d |
| 3. a | 8. b | 13. d | 18. b | 23. d | 28. b |
| 4. d | 9. a | 14. a | 19. b | 24. d | 29. b |
| 5. b | 10. c | 15. c | 20. a | 25. c | 30. b |

II. Isian

- | | |
|--|---|
| 1. sewa (rent) | 6. produsen |
| 2. Sumber Daya Alam | 7. ekspor |
| 3. tanpa adanya modal, barang tidak bisa diproduksi dan penjualan tidak berjalan (kreativitas siswa) | 8. barang modal dan uang |
| 4. Sumber Daya Manusia | 9. minyak bumi, tembaga, asbes, aluminium, emas, kayu (pilih 2 jawaban) |
| 5. metalurgi | 10. permintaan |

III. Uraian

1. sumber daya/kekayaan laut, tanah, mineral, dan hasil hutan
2. adanya teknologi mempermudah manusia dalam proses produksi, misalnya pabrik coklat yang menggunakan mesin untuk mengolah dan mengemas coklat dalam volume yang besar sehingga waktu yang dibutuhkan lebih efektif dan efisien (kreativitas siswa)
3. Pembangunan manusia sangat penting karena manusia subjek utama dalam segala aktivitas. Jika manusia dalam satu wilayah memiliki pola pikir yang cerdas dan taraf hidup yang baik maka kesejahteraan dan pembangunan yang baik dapat terwujud (kreativitas siswa)
4. - Rumah tangga keluarga/konsumen
- Rumah tangga perusahaan/produsen
- Rumah tangga pemerintah
- Rumah tangga luar negeri
5. Faktor produksi: alam, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan
6. harga input, teknologi, pajak dan subsidi, perkiraan harga di masa yang akan datang dan jumlah produsen (pilih 3)
7. - membuat kebijakan demi kesejahteraan rakyat
- penyuluhan dan pengawasan terkait masalah ekonomi
- pemberian bantuan modal (kreativitas siswa)
8. karena tanpa tenaga kerja, perusahaan tidak akan berjalan. Tenaga kerja merupakan bagian dari perkembangan dan kemajuan suatu perusahaan. Dalam perusahaan jasa atau pelayanan, tenaga kerja adalah faktor utama untuk mencapai visi misi perusahaan (kreativitas siswa)
9. lebih fleksibel dalam mengatur waktu, tidak terikat dengan jam kerja, lebih kreatif dan luwes dalam manajemen perusahaan (kreativitas siswa)
10. memproduksi barang/jasa

B. Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. d | 11. c | 16. b | 21. d | 26. d |
| 2. b | 7. c | 12. d | 17. a | 22. c | 27. a |
| 3. d | 8. d | 13. b | 18. a | 23. b | 28. a |
| 4. c | 9. d | 14. c | 19. c | 24. b | 29. c |
| 5. a | 10. a | 15. a | 20. d | 25. b | 30. c |

II. Isian

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. ekspor | 6. laba |
| 2. devisa | 7. naik |
| 3. produktivitas | 8. sosial, ekonomi |
| 4. produk/karya | 9. manfaat/keistimewaan |
| 5. perdagangan dengan saling bertukar barang | 10. kesejahteraan/keseimbangan |

III. Uraian

1. migas = bensin, solar, minyak tanah, elpiji
non migas = karet, kopi, ikan, kelapa sawit
2. - perbedaan faktor produksi yang dimiliki
- perbedaan tingkat harga antardaerah
3. - menyediakan alternatif kebutuhan bagi konsumen
- meningkatkan produktivitas
- memperluas kesempatan kerja bagi masyarakat
4. alam bagian dari hidup manusia yang harus dilindungi dan dikelola dengan arif dan bijaksana sehingga membuahkan hasil yang baik demi kesejahteraan bersama (kreativitas siswa)
5. kreativitas siswa
6. karena perbedaan kondisi wilayah, alam, dan kondisi masyarakat juga potensi-potensinya (kreativitas siswa)
7. kreativitas siswa
8. karena pemerintah memiliki wewenang untuk membuat yang berpengaruh pada arus perdagangan
9. berdagang memberi manfaat kepada manusia karena menyediakan hal-hal yang dibutuhkan manusia lainnya, oleh karenanya berdagang dengan jujur dan adil sama saja menjunjung tinggi nilai kemanusiaan (kreativitas siswa)
10. gas alam, minyak bumi, batu bara, emas, dan sebagainya

C. Penguatan Ekonomi Maritim dan Agrikultur

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a | 6. c | 11. a | 16. d | 21. c | 26. d |
| 2. d | 7. b | 12. b | 17. a | 22. b | 27. a |
| 3. c | 8. b | 13. a | 18. b | 23. b | 28. d |
| 4. c | 9. a | 14. d | 19. c | 24. d | 29. b |
| 5. b | 10. b | 15. a | 20. a | 25. d | 30. c |

II. Isian

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. pertanian | 6. Sulawesi Utara |
| 2. Bahan Bakar Nabati | 7. pertanian/agrikultur |
| 3. meningkat/naik | 8. penyediaan pupuk dan bibit unggul |
| 4. ekspor | 9. maritim/kelautan |
| 5. South East Asia Nations | 10. Sulawesi Tenggara |

III. Uraian

- potensi SDA yang besar dan beragam, besarnya pangsa terhadap ekspor nasional, besarnya penduduk Indonesia yang menggantungkan hidupnya di sektor ini
- padi, kedelai, kacang tanah, ubi kayu
- karena potensi laut Indonesia luar biasa:
 - potensi hasil laut (ikan, udang, cumi, rumput laut, dsb)
 - keindahan panoramanya menjadi tujuan wisataHal-hal tersebut dapat menunjang pendapatan masyarakat, sehingga mereka dapat makmur dan sejahtera
- keaktivitasan siswa
- keaktivitasan siswa
- pemberian modal dari pemerintah kepada petani
- karena sesuai UUD pemerintahlah yang melindungi rakyat, pemerintah bekerja demi kemakmuran dan kesejahteraan rakyat
- ekofarming, distribusi pupuk secara merata, perbaikan irigasi
- karena lahan pertanian telah beralih fungsi sehingga tidak dapat ditanami dan memproduksi hasil pertanian
- karena jika alam lestari, manusia dapat hidup lebih tenang dan tentram, kebutuhan anak cucu dapat terpenuhi, dan meminimalisir adanya bencana akibat ulah tangan manusia

D. Pendistribusian Kembali (Redistribusi) Pendapatan Nasional

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. d | 11. d | 16. d | 21. d | 26. a |
| 2. c | 7. d | 12. b | 17. c | 22. a | 27. d |
| 3. a | 8. a | 13. c | 18. a | 23. b | 28. c |
| 4. c | 9. b | 14. b | 19. d | 24. a | 29. b |
| 5. a | 10. c | 15. b | 20. c | 25. a | 30. d |

II. Isian

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Anggaran Belanja dan Pendapatan Negara | 6. horizontal |
| 2. dasar/primer | 7. transportasi |
| 3. pendidikan | 8. menyejahterakan kehidupan rakyat |
| 4. 10% | 9. vertikal |
| 5. pengangguran | 10. Surat Tanda Nomor Kendaraan |

III. Uraian

- jamkesmas dan asuransi
- membantu masyarakat golongan menengah ke bawah, sehingga dapat menjadi wirausaha yang mandiri, serta membantu mengurangi presentase penduduk miskin di Indonesia
- mendorong upaya peningkatan kualitas hidup, kesejahteraan, dan kemandirian masyarakat di pedesaan
- perusahaan memiliki tanggung jawab menjalin hubungan yang serasi, seimbang, dan sesuai dengan lingkungan, nilai, norma, dan budaya setempat

5. - salah satu sumber pembiayaan pembangunan
 - melalui pajak dapat dilakukan pemerataan pendapatan
 - meningkatkan kesejahteraan masyarakat
6. pajak penghasilan, pajak kendaraan bermotor
7. redistribusi pendapatan adalah salah satu fungsi pemerintah mencari dana dari publik (baik pajak maupun non-pajak) untuk memperluas pemerataan pendapatan dan kesejahteraan (sesuai pemahaman siswa)
8. - usaha kecil menyerap tenaga kerja
 - pemerataan dalam distribusi pembangunan
 - pemerataan dalam distribusi pendapatan
9. transfer uang antar teman, transfer uang antarsaudara (dan sebagainya)
10. suatu kondisi di mana distribusi pendapatan yang diterima masyarakat tidak merata



Bab 4 : Masa Penjajahan Hingga Tumbuhnya Semangat Kebangsaan di Indonesia

A. Kedatangan Bangsa-Bangsa Barat ke Indonesia

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. d | 16. c | 21. d | 26. d |
| 2. a | 7. c | 12. b | 17. b | 22. b | 27. b |
| 3. c | 8. b | 13. c | 18. c | 23. b | 28. d |
| 4. d | 9. d | 14. c | 19. d | 24. a | 29. c |
| 5. a | 10. a | 15. a | 20. a | 25. c | 30. a |

II. Isian

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. hubungan dagang dan interaksi budaya | 6. Spanyol dan Portugal |
| 2. organisasi pergerakan nasional | 7. revolusi industri |
| 3. imperialisme kuno | 8. Inggris/Portugis/Spanyol |
| 4. rempah-rempah/perhiasan/kain | 9. mendirikan VOC |
| 5. gold atau kekayaan | 10. cengkih/merica/kemiri/pala |

III. Uraian

1. wilayah Indonesia yang luas, kekayaan yang melimpah, dan kayanya budaya masyarakat Indonesia
2. perjuangan di berbagai daerah masih bersifat kedaerahan dan tidak terkoordinasi dengan baik/kurangnya persatuan dan kesatuan dalam mengusir penjajahan (kebijaksanaan guru)
3. perjuangan mencapai kemerdekaan melalui organisasi modern dengan kegiatan politik dan diplomasi. Contohnya, organisasi pergerakan nasional adalah Budi Utomo, Partai Nasional Indonesia, dan lain sebagainya
4. Indonesia telah berkembang maju sebagai pusat ekonomi, sosial, dan politik di Asia. Hubungan politik antara kerajaan bercorak Hindu-Buddha dengan Islam terjalin dengan baik. Di sisi lain, hubungan sosial wilayah Indonesia tercatat banyaknya duta-duta asing dalam urusan agama, pengetahuan, dan teknologi (kebijaksanaan guru)
5. bangsa Eropa membutuhkan hasil bumi bangsa Indonesia untuk mengawetkan makanan, bumbu masakan, dan obat-obatan
6. motivasi bangsa Eropa adalah Gold, Gospel, dan Glory. Gold memiliki arti sebagai emas yang identik dengan kekayaan. Glory bermakna kejayaan bangsa, dan Gospel adalah penyebaran agama Nasrani ke Asia, Afrika, dan Amerika Selatan
7. bentuk imperialisme yang berkembang sebelum revolusi industri adalah imperialisme kuno
8. perubahan menyeluruh dalam memproduksi barang sebelumnya menggunakan tenaga manusia dan hewan menjadi tenaga mesin. Contohnya, mesin uap, lokomotif uap, mesin pemintal benang, mesin pemisah biji kapas, mesin diesel, dan kompas
9. VOC memiliki hak istimewa dari pemerintah Belanda bisa bertindak layaknya negara di tanah jajahan tanpa harus berkonsultasi dulu dengan pemerintah Belanda sebagai negara induknya (kebijaksanaan guru)
10. kebijaksanaan guru

B. Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c | 6. a | 11. b | 16. c | 21. a | 26. b |
| 2. a | 7. d | 12. b | 17. a | 22. c | 27. c |
| 3. d | 8. b | 13. d | 18. d | 23. b | 28. d |
| 4. a | 9. a | 14. c | 19. c | 24. d | 29. b |
| 5. c | 10. c | 15. b | 20. b | 25. a | 30. a |

II. Isian

- | | |
|--|---|
| 1. meminta imbalan monopoli perdagangan atas beberapa lahan atau daerah | 5. Kebun Raya Bogor |
| 2. rakyat terpaksa menjual hasil bumi kepada VOC, kemudian VOC melalui kekuasaannya membeli hasil bumi dengan harga sangat rendah atau murah | 6. Thomas Stamford Raffles |
| 3. korupsi dan manajemen perusahaan yang kurang baik | 7. Cut Nyak Dien |
| 4. Konvensi London 1814 | 8. teh/kopi/kakao |
| | 9. ketangguhan/tidak mudah menyerah/semangat pantang mundur |
| | 10. Thomas Matulesi (Pattimura) |

III. Uraian

- praktik penguasaan pasar yang dilakukan oleh satu atau sedikit perusahaan. Contohnya, VOC melakukan perjanjian dengan kerajaan di Indonesia, yang isinya rakyat menjual rempah-rempah dengan harga sangat murah, tetapi VOC menjual rempah-rempah ke Eropa dengan harga yang mahal
- Belanda berharap akan terjadi permusuhan antarkerajaan di Indonesia, sehingga bisa terjadi perang antarkerajaan
- kebijakan pembangunan jalan Anyer-Panarukan untuk keperluan pembangunan militer, jalan raya, perbaikan pemerintahan, dan perbaikan ekonomi. Apalagi pembangunan jalan tersebut agar proses distribusi barang dan jasa untuk kepentingan kolonial semakin cepat dan efisien
- pada awal 1795, pasukan Perancis menyerbu Belanda. Raja Willem V melarikan diri ke Inggris. Belanda pun dikuasai Perancis, maka terbentuklah Republik Bataaf merupakan bagian Perancis. Kebijakan Republik Bataaf mengatur pemerintahan di Hindia masih terpengaruh Perancis. Pemerintahan yang mewakili Republik Bataaf di Indonesia adalah Herman Williem Daendels dan Jan Willem Janssen
- petani harus menyewa tanah, meskipun ia adalah pemilik tanah tersebut. Harga sewa tanah tergantung pada kondisi tanah, pembayaran sewa tanah dilakukan dengan uang tunai, serta bagi yang tidak memiliki tanah terkena pajak kepala
- sulit menentukan besar kecil pajak bagi pemilik tanah karena tidak semua rakyat memiliki tanah yang sama/sulit menentukan luas dan tingkat kesuburan tanah petani/masyarakat desa belum mengenal sistem uang
- kebijakan sistem tanam paksa diberlakukan karena Belanda menghadapi kesulitan keuangan akibat perang Jawa atau perang Diponegoro (1825-1830) dan perang Belgia (1830-1831)
- perlawanan Pangeran Diponegoro tidak lepas dari kegelisahan dan penderitaan rakyat akibat penindasan yang dilakukan pemerintah Hindia Belanda. Pajak yang diterapkan pemerintah Hindia Belanda, serta kebijakan ekonomi lain yang memberatkan rakyat melatarbelakangi Perang Diponegoro
- Belanda memperoleh monopoli dagang rempah-rempah di Makassar, mendirikan benteng pertahanan di Makassar, Aru Palaka diakui sebagai Raja Bone, Makassar harus melepaskan daerah kekuasaannya
- Portugis untuk memenangkan perang tersebut menggunakan teknik adu domba antara kerajaan Ternate dengan Tidore

C. Tumbuh dan Berkembangnya Semangat Kebangsaan

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. b | 11. a | 16. a | 21. c | 26. a |
| 2. d | 7. a | 12. b | 17. c | 22. a | 27. d |
| 3. a | 8. d | 13. c | 18. a | 23. c | 28. d |
| 4. c | 9. c | 14. d | 19. b | 24. b | 29. a |
| 5. c | 10. b | 15. b | 20. d | 25. b | 30. c |

II. Isian

1. empat serangkai
2. penyebaran tenaga kerja murah di berbagai perkebunan di Sumatra dan Kalimantan
3. pembangunan jalan raya/rel kereta api/jaringan telepon
4. pemerintah kolonial Belanda
5. gubernur jenderal/residen/bupati
6. seni bangunan/tarian/cara berpakaian/bahasa/teknologi
7. tanaman jarak
8. pakaian yang terbuat dari benang goni
9. membebaskan bangsa Indonesia dari penjajahan Belanda
10. menghormati matahari dan menyanyikan lagu kebangsaan Jepang "Kimigayo"

III. Uraian

1. bangsa Indonesia sadar perjuangan bersifat kedaerahan menjadi penyebab kegagalan pada masa lalu/bangsa Indonesia menyadari untuk bersatu mengusir penjajah memerlukan pengikat perjuangan bersama sebagai identitas kebangsaan.
2. perluasan pendidikan, kegagalan perjuangan di berbagai daerah, rasa senasib sepenanggungan, dan perkembangan berbagai organisasi etnik kedaerahan (untuk penjelasan empat faktor disesuaikan dengan kebijaksanaan guru)
3. perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia yang berdasarkan paham kebangsaan atau nasionalisme. Paham ini sebagai perekat perjuangan bersama yang ditandai dengan momentum diikrarkannya Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928
4. organisasi etnis, kedaerahan, dan keagamaan yang awalnya melakukan perjuangan bersifat kedaerahan, semua organisasi tersebut sering bertemu dan melahirkan pemikiran untuk bersatu melawan penjajah dengan mengikatkan diri dalam organisasi bersifat nasional.
5. Jepang berhasil mengalahkan Rusia menjadi inspirasi negara-negara lain, bahwa orang Asia bisa mengalahkan bangsa Eropa. Hal ini membuat Indonesia sebagai bangsa Asia semakin yakin mampu melawan penjajah Belanda
6. masa lahirnya kesadaran bangsa Indonesia untuk berjuang bersama-sama dalam mengusir penjajahan. Contohnya, lahirnya Budi Utomo sebagai organisasi modern pertama di Indonesia.
7. keinginan untuk membentuk negara sendiri semakin kuat/suasana kebangsaan yang tidak bisa dibendung lagi/ikrar pemuda dalam Sumpah Pemuda menggugah kesadaran untuk mempersatukan diri sebagai bangsa Indonesia.
8. Partai Nasional Indonesia yang memiliki ideologi nasionalisme mempunyai kegiatan bersifat politik, sosial dan ekonomi, sehingga partai ini dapat meresap ke dalam lapisan masyarakat Indonesia.
9. Pulau Jawa adalah pusat pemerintahan Belanda dan Batavia sebagai pusat perkembangan Pulau Jawa
10. propaganda Jepang untuk menarik simpati rakyat Indonesia dengan memberikan kebijakan yang seolah-olah memihak rakyat Indonesia (penilaian disesuaikan kebijaksanaan guru)

Ujian Akhir Semester

I. Pilihan ganda

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. b | 6. d | 11. c | 16. a | 21. a | 26. c |
| 2. a | 7. b | 12. d | 17. c | 22. b | 27. b |
| 3. c | 8. b | 13. b | 18. b | 23. c | 28. a |
| 4. d | 9. a | 14. b | 19. a | 24. d | 29. d |
| 5. a | 10. b | 15. d | 20. a | 25. d | 30. b |

II. Isian

1. produksi
2. kopi
3. kegiatan perdagangan
4. ekspor
5. rumah tangga, konsumen
6. mesin, gedung, atau alat-alat produksi
7. konsumen
8. jangkauan pasar
9. tingkat harga
10. karet/kopi/karet/ikan/kayu lapis/kelapa sawit/nikel/batubara

III. Uraian

1. kestabilan nilai tukar rupiah akan memudahkan eksportir menentukan harga produknya di pasar internasional/ nilai tukar rupiah yang stabil akan mempermudah eksportir untuk menghitung biaya produksinya
2. terlalu impor dan sedikit ekspor menyebabkan negara kekurangan mata uang asing untuk membayar impor. Akibatnya mata uang asing menjadi langka, sehingga nilai tukar terhadap rupiah menjadi tinggi
3. pemerintah mengatur perekonomian agar mampu menyejahterakan masyarakat secara adil dan merata/ pengaturan ini agar tidak terjadi persaingan yang tidak sehat. Contohnya, pemerintah memberikan subsidi kepada perusahaan dalam negeri agar mampu bersaing dengan produk luar negeri/pengaturan besar kecilnya pajak (kebijaksanaan guru)
4. kegiatan ekonomi kelautan dilakukan di wilayah pesisir, lautan, dan darat menggunakan sumber daya alam dan jasa-jasa lingkungan kelautan. Contohnya, nelayan mencari ikan di laut. Sedangkan, kegiatan ekonomi maritim mencakup transportasi laut, industri galangan kapal dan perawatannya, serta pembangunan dan pengoperasian pelabuhan. Contohnya, jasa penyeberangan antarpulau
5. pariwisata bahari mampu mendatangkan wisatawan yang berasal dari luar negeri dan menyerap tenaga kerja lokal pada daerah setempat, sehingga mendorong terwujudnya ekonomi kreatif (kebijaksanaan guru)
6. kelompok masyarakat yang melakukan kegiatan konsumsi terhadap barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan hidup diri sendiri ataupun keluarga. Contohnya, ibu membeli kebutuhan keluarga setiap minggu atau bulan/siswa SMP bersama orang tuanya membeli alat tulis untuk kebutuhan sekolahnya (kebijaksanaan guru)
7. kemampuan untuk mengatur, mengorganisasikan, serta mengambil risiko dalam menjalankan suatu usaha. Keberhasilan faktor produksi ini sangat tergantung pada kreativitas dan inovasi. Contohnya, Ayu pandai memasak, kemudian ia menjual hasil masakannya melalui media sosial dan menitipkan ke warung-warung/Budi pandai menulis, kemudian ia mengirimkan hasil tulisannya media berita daring, koran, bahkan menulis di blog (kebijaksanaan guru)
8. faktor produksi yang disediakan oleh rumah tangga konsumen (tenaga kerja) digunakan oleh rumah tangga produsen (pabrik mainan) sebagai peran rumah produsen yang kedua/pengguna faktor produksi
9. berkembangnya revolusi menyebabkan bangsa Eropa membutuhkan bahan baku yang banyak dan memerlukan pemasaran untuk menjual hasil produksinya. Contohnya, penemuan mesin uap mampu menjadi mesin penggerak perahu. Karena penemuan ini dapat memperpendek waktu perjalanan (kebijaksanaan guru)
10. pada 1922, Indische Vereniging berubah nama menjadi Perhimpunan Indonesia dan memiliki majalah perjuangan yang bernama "Indonesia Merdeka". Tujuan organisasi ini adalah mencapai Indonesia merdeka dan memperoleh suatu pemerintahan Indonesia yang bertanggung jawab kepada seluruh rakyat Indonesia. Salah satu tokoh organisasi ini yang menjadi Wakil Presiden Indonesia pertama adalah Mohammad Hatta (kebijaksanaan guru)